

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSAH | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| HALAMAN ABSTRAK | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN | viii |
| HALAMAN KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 3 |
| D. Manfaat Penelitian | 3 |
| E. Sistematika Penulisan | 4 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Deskripsi Teori | 6 |
| 1. Media Pembelajaran | 6 |
| a. Pengertian Media Pembelajaran | 6 |
| b. Fungsi Media Dalam Pembelajaran | 7 |
| c. Manfaat Media Pembelajaran | 7 |
| 2. Aplikasi Articulate Storyline sebagai media pembelajaran | 8 |
| a. Pengenalan Aplikasi Articulate Storyline | 8 |
| b. Kegunaan Aplikasi Articulate Storyline | 9 |
| c. Kelebihan Aplikasi Articulate Storyline | 9 |
| d. Kekurangan Aplikasi Articulate Storyline | 10 |
| f. Hasil Aplikasi Yang Dibuat Oleh Peneliti | 10 |
| 3. Moderasi Beragama | 11 |
| a. Pengertian Moderasi Beragama | 11 |
| b. Indikator Moderasi Beragama | 12 |
| c. Prinsip-prinsip moderasi beragama yang terkait dengan konsep Islam wasathiyah | 13 |
| d. Dalil Moderasi Beragama | 14 |
| e. Nilai-Nilai Moderasi Beragama | 16 |
| f. Urgensi Moderasi Beragama | 18 |

| | |
|---|----|
| B. Penelitian Yang Relevan | 19 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 22 |
| D. Hipotesis | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian | 25 |
| B. Populasi Dan Sampel | 25 |
| C. Identifikasi Variabel..... | 26 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 29 |
| BAB IV PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian..... | 36 |
| 1. Gambaran Objek Penelitian | 36 |
| 2. Analisis Data | 40 |
| B. Pembahasan | 40 |
| 1. Sistem Aplikasi <i>Articulate Storyline</i> | 40 |
| 2. Pengaruh Penggunaan Aplikasi <i>Islamic Mobile Learning</i> Terhadap Pengembangan Sikap Moderat Beragama Di Sekolah Menengah Pertama | 52 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 54 |
| B. Saran..... | 54 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Tampilan Pembuka <i>Articulate Storyline</i> | 8 |
| Gambar 2.2 | Tampilan Lembar Kerja Utama <i>Articulate Storyline</i> .. | 9 |
| Gambar 2.3 | Tampilan Lembar Kerja Lanjutan <i>Articulate Storyline</i> | 8 |
| Gambar 2.4 | Kerangka Berfikir | 23 |
| Gambar 4.1 | <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran | 41 |
| Gambar 4.2 | <i>Storyboard</i> Tampilan Pembuka..... | 42 |
| Gambar 4.3 | <i>Storyboard</i> Tampilan Menu Utama | 43 |
| Gambar 4.4 | <i>Storyboard</i> Tampilan Materi..... | 43 |
| Gambar 4.5 | <i>Storyboard</i> Tampilan Bantuan | 44 |
| Gambar 4.6 | <i>Storyboard</i> Tampilan Tentang | 44 |
| Gambar 4.7 | <i>Storyboard</i> Tampilan Evaluasi | 44 |
| Gambar 4.8 | <i>Storyboard</i> Tampilan Indikator | 45 |
| Gambar 4.9 | Tampilan Pembuka | 45 |
| Gambar 4.10 | Tampilan Menu Utama | 46 |
| Gambar 4.11 | Tampilan Materi | 47 |
| Gambar 4.12 | Tampilan Bantuan | 47 |
| Gambar 4.13 | Tampilan Tentang..... | 48 |
| Gambar 4.14 | Tampilan Evaluasi..... | 49 |
| Gambar 4.15 | Tampilan Indikator | 50 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Moderasi Beragama | 26 |
| Tabel 3.2 | Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media | 28 |
| Tabel 3.3 | Pedoman <i>Skala Likert</i> | 30 |
| Tabel 3.4 | Konversi nilai ke skala | 31 |
| Tabel 3.5 | Kriteria Kategori Kelayakan Media Pembelajaran Untuk Validator | 33 |
| Tabel 4.1 | Jumlah Keseluruhan Peserta Didik Di SMP Negeri 5 Purwodadi..... | 37 |
| Tabel 4.2 | Desain Penyajian Media..... | 40 |
| Tabel 4.3 | Kriteria Kategori Kelayakan Media Pembelajaran Untuk Validator | 50 |
| Tabel 4.4 | Hasil Perhitungan Kelayakan Media Pembelajaran oleh Ahli Media | 51 |
| Tabel 4.5 | Hasil Perhitungan Kelayakan Media Pembelajaran oleh Ahli Moderasi Beragama | 51 |
| Tabel 4.6 | Hasil Perhitungan <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> | 52 |

