

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengamatan dan pembahasan tentang “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs Matholi’ul Huda Karang Sari Cluwak Pati”. Maka hasil penelitian atau kesimpulannya sebagai berikut:

1. Terdapat 18 nilai-nilai karakter yang diterapkan di MTs Matholi’ul Huda Karang Sari dimasa pandemi. Akan tetapi nilai kereligiusan, kedisiplinan dan tanggungjawab yang menjadi prioritas di MTs Matholi’ul Huda Karang Sari selama masa pandemi. Karena ketiga nilai karakter tersebut dianggap lebih efektif untuk diimplementasikan kepada peserta didik selama masa pandemi guna memperkuat nilai-nilai karakter peserta didik. Penanaman nilai-nilai karakter tersebut ditanamkan melalui beberapa kegiatan yaitu; kegiatan wajib shalat dhuha, rutinitas hafalan *Alfiyah Ibn Malik*, hafalan kitab *Fathul Qorib* dan pengontrolan perilaku peserta didik melalui laporan orang tua disertai lampiran ceklis.
2. Peran guru (PAI) dalam menanamkan nilai-nilai karakter peserta didik di MTs Matholi’ul Huda Karang Sari dimasa pandemi yakni; sebagai pendidik, sebagai pembimbing, sebagai teladan dan sebagai penasehat. Dalam mewujudkan tujuan peranan tersebut guru PAI menggunakan beberapa metode diantaranya yaitu; metode keteladanan, pembiasaan, nasehat dan metode perhatian/pengawasan.
3. Faktor penghambat dan solusi dalam menanamkan nilai-nilai karakter peserta didik MTs Matholi’ul Huda Karang Sari dimasa pandemi. Adanya faktor penghambat utama yaitu keterbatasan kuota dan susah sinyal. Selain itu terdapat beberapa faktor lain diantaranya; lingkungan keluarga dan pergaulan bebas, sehingga pihak madrasah mengadakan kerja sama antar guru dengan orang tua serta memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengatasi faktor penghambat dalam menanamkan nilai-nilai karakter peserta didik selama masa pandemi.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian di MTs Matholi’ul Huda Karang Sari Cluwak Pati, peneliti memiliki yang sekiranya dapat meningkatkan dan dapat menimbulkan dampak positif, yakni:

1. Bagi pihak madrasah, hendaknya lebih ditingkatkan lagi kreativitas pembelajaran dan pelayanan dalam mengembangkan/menanamkan nilai-nilai karakter peserta didik sesuai dengan perkembangan zaman sekarang ini. Lebih bagus lagi jika diadakan kegiatan/program khusus terkait dengan pengembangan nilai karakter peserta didik.
2. Bagi orang tua, harus bisa memposisikan diri sebagai orang tua yang perhatian dan memberikan edukasi terhadap anak mengenai pembelajaran karakter yang bertujuan untuk mengembangkan potensi anak dan dapat mempermudah untuk mewujudkan proses penanaman nilai karakter dengan lebih baik lagi.
3. Bagi peserta didik, hendaknya selalu membiasakan diri untuk melakukan kegiatan positif dalam kehidupan sehari-hari, mengurangi aktivitas yang tidak penting dan menambah wawasan dalam hal pendidikan.
4. Bagi peneliti, jika sekiranya penelitian ini dapat menjadi bahan perbandingan dalam meninjau lebih lanjut tentang peran guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai karakter peserta didik dimasa pandemi Covid-19, sebaiknya peneliti tidak membaca secara acak tetapi berurutan agar tidak menjadi kesalahpahaman dalam memahami penelitian ini.