

ABSTRAK

Ika Nur Annastasyia, NIM: 1810910030, judul “Implementasi Nilai-nilai Moderasi Beragama untuk Menumbuhkan Sikap Menghargai dalam Pembelajaran IPS Tahun Pelajaran 2021/2022.”

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) di mana peneliti terjun langsung ke lapangan untuk melakukan penelitian dan memperoleh data. Adapun pendekatan yang digunakan adalah dengan pendekatan deskriptif kualitatif guna mendeskripsikan data tentang Implementasi Nilai-nilai Moderasi Beragama untuk Menumbuhkan Sikap Menghargai dalam Pembelajaran IPS di MTs Manba’ul Ulum Kudus.

Subjek dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah MTs Manba’ul Ulum, pendidik dan peserta didik. Data yang didapat dikumpulkan dengan teknik pengambilan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan dalam uji keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi yang terdiri dari triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Selanjutnya analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, antara lain: 1) persiapan yang dilakukan pendidik sebelum kegiatan implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran IPS kelas VIII di MTs Manba’ul Ulum Gondosari Gebog Kudus yaitu membuat tujuan pembelajaran, membuat RPP, mengumpulkan materi pembelajaran, menentukan metode pembelajaran, menyiapkan media pembelajaran, dan membuat evaluasi pembelajaran. 2) Bentuk implementasi nilai-nilai moderasi beragama dilakukan menyatu dengan proses kegiatan pembelajaran IPS di dalam kelas, dengan memasukkan nilai-nilai moderasi beragama sebagai penguatan karakter yang dicantumkan ke dalam RPP. Penanaman yang dilakukan pendidik dalam bentuk pemberian nasihat, tauladan, penugasan atau diskusi kelompok, dan presentasi. 3) Kendala yang dihadapi pendidik IPS dalam kegiatan implementasi nilai-nilai moderasi pada peserta didik kelas VIII di MTs Manba’ul Ulum Gebog Kudus yaitu kendala dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdapat pada diri peserta didik, sedangkan faktor eksternal karena pengaruh dari lingkungan sekitar.

Kata kunci : Nilai-nilai Moderasi Beragama, Pembelajaran IPS, Sikap Menghargai

ABSTRACT

Ika Nur Annastasyia, NIM: 1810910030, judul “Implementasi Nilai-nilai Moderasi Beragama untuk Menumbuhkan Sikap Menghargai dalam Pembelajaran IPS Tahun Pelajaran 2021/2022.”

The type of research in this research is field research where researchers go directly to the field to conduct research and obtain data. The approach used is descriptive qualitative approach describing data on the Implementation of Religious Moderation Values to Grow Respect in Social Studies Learning at MTs Manba'ul Ulum Kudus.

The subjects in this study were the principal of MTs Manba'ul Ulum, educators and students. The data obtained were collected using observation, interview, and documentation data collection techniques. Meanwhile, in testing the validity of the data, researchers used a triangulation technique consisting of triangulation of sources, techniques, and time. Furthermore, data analysis in this study was carried out by collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions.

The results obtained in this study include: 1) preparation before the implementation of moderating values in social studies learning for class VIII at MTs Manba'ul Ulum Gondosari Gebog Kudus, namely making learning objectives, making lesson plans, collecting learning materials, determining learning methods, prepare learning media, and evaluate learning. 2) The form of implementing the values of religious moderation is integrated with the social studies learning process in the classroom, by incorporating the values of religious moderation as character strengthening that is included in the lesson plans. The planting is done by educators in the form of giving advice, examples, assignments or group discussions, and presentations. 3) Constraints faced by social studies educators in implementing moderating values for class VIII students at MTs Manba'ul Ulum Gebog Kudus are constraints from internal factors and external factors. Internal factors are found in students, while external factors are due to the influence of the surrounding environment.

Keywords: Religious Moderation Values, Social Studies Learning, Respect