

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan seluruh hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul Implementasi Nilai-nilai Moderasi Beragama untuk Menumbuhkan Sikap Menghargai dalam Pembelajaran IPS di MTs Manba'ul Ulum Gondosari Gebog Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran IPS ini penting untuk dilakukan persiapan sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. Persiapan yang dilakukan oleh pendidik bertujuan agar kegiatan implementasi dapat berjalan dengan lancar. Persiapan yang dilakukan yaitu dengan membuat tujuan pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), mengumpulkan materi pelajaran, memilih metode pembelajaran, membuat media pembelajaran dan membuat evaluasi pembelajaran yang nantinya akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran IPS.
2. Bentuk implementasi nilai-nilai moderasi beragama di MTs Manba'ul Ulum dilakukan menyatu dengan kegiatan pembelajaran IPS. Wujud penanaman nilai moderasi yaitu dengan memahami materi pluralitas masyarakat Indonesia dengan memasukkan nilai moderasi beragama yaitu nilai *tawasuth*, *tasamuh*, *I'tidal* dan *toleransi*. Nilai-nilai tersebut diimplementasikan melalui nasihat dari pendidik, pemberian contoh fenomena sosial dan penjelasan akan pentingnya menanamkan nilai-nilai moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kendala yang dihadapi pendidik dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama untuk menumbuhkan sikap menghargai dalam pembelajaran IPS terbagi menjadi dua faktor yaitu, faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal datang dari kondisi peserta didik, sedangkan faktor eksternal datang dari lingkungan peserta didik.

B. Saran-saran

Setelah membahas tentang implementasi nilai-nilai moderasi beragama untuk menumbuhkan sikap saling menghargai pada peserta didik dalam pembelajaran IPS di MTs Manba'ul Ulum Kudus,

selanjutnya peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan dalam pembentukan sikap moderasi siswa:

1. Kepada pendidik IPS agar untuk terus menjalankan peran dan tugasnya dalam membentuk sikap moderasi beragama pada peserta didik. Meningkatkan pengetahuan peserta didik tentang moderasi beragama dan mengajarkan siswa memiliki jiwa sosial yang tinggi serta toleransi dalam menyikapi keberagaman.
2. Kepada lembaga pendidikan agar membuat program kegiatan yang terkait moderasi beragama sehingga pemahaman dan cara berpikir peserta didik mengenai keberagaman menjadi lebih terbuka dan dapat mencegah pola pikir yang ekstrim.
3. Kepada peserta didik agar senantiasa memilih teman yang baik, menata sikap, cara berpikir, dan semangat belajar untuk meraih cita-cita sebagai generasi bangsa Indonesia.

