

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Teori	13
1. Pesantren, Madrasah, dan Pembelajaran Kitab Kuning.....	13
a. Pengertian Pesantren	13
b. Pengertian Madrasah.....	16
c. Pengertian Pembelajaran Kitab Kuning.....	18
2. Pemahaman Keagamaan Siswa	28
a. Pemahaman	28
b. Keagamaan.....	28
c. Siswa	30
3. Islam Moderat.....	36
a. Pengertian Islam	36
b. Pengertian Moderat	38
c. Prinsip-Prinsip Islam Moderat	39
d. Tujuan Islam Moderat	40
e. Landasan Normatif Islam Moderat	41
4. Kitab <i>Al-Faroidl As-Saniyyah</i>	44
a. Biografi K.H. Muhammad Sya’roni Ahmadi.....	45
b. Pengalaman Pendidikan Keagamaan	46
c. Karya K.H. Muhammad Sya’roni Ahmadi	47

d. Isi Kitab <i>Al-Faroidl As-Saniyyah</i>	48
B. Penelitian Terdahulu	49
C. Kerangka Berpikir	55
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	57
B. <i>Setting</i> Penelitian	58
C. Subjek Penelitian	58
D. Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Pengujian Keabsahan Data	61
G. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	65
1. Sejarah Berdirinya MA NU TBS Kudus	65
2. Struktur Organisasi MA NU TBS Kudus	66
3. Visi, Misi dan Tujuan MA NU TBS Kudus	67
4. Kurikulum MA NU TBS Kudus	68
5. Sarana dan Prasarana MA NU TBS Kudus	68
6. Daftar Wali Kelas dan Jumlah Peserta Didik MA NU TBS Kudus	69
7. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan MA NU TBS Kudus	69
B. Deskripsi Data Penelitian	73
1. Pembelajaran Kitab <i>Al-Faroidl As-Saniyyah</i> di MA NU TBS Kudus	73
2. Pemahaman Keagamaan Siswa di MA NU TBS Kudus	79
3. Faktor Pendukung, Penghambat, dan Solusi dalam Pembelajaran Kitab <i>Al-Faroidl As- Saniyyah</i> di MA NU TBS	83
C. Analisis Data Penelitian	85
1. Analisis Pembelajaran Kitab <i>Al-Faroidl As- Saniyyah</i> di MA NU TBS	85
2. Analisis Pemahaman Keagamaan Siswa di MA NU TBS Kudus	89
3. Analisis Faktor Pendukung, Penghambat, dan Solusi dalam Pembelajaran Kitab <i>Al-Faroidl As- Saniyyah</i> di MA NU TBS	91
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	95
B. Saran-saran	96

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	49
Tabel 4.1	Jenjang Pendidikan Madrasah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus	66
Tabel 4.2	Struktur Organisasi Madrasah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus	66
Tabel 4.3	Daftar Wali Kelas Madrasah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus	69
Tabel 4.4	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan Madrasah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 56
Gambar 3.1 Analisis Model Miles dan Huberman..... 64

