

ABSTRAK

Syafrika Novianti (112 032) meneliti tentang “Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Qur’an Hadist dalam Membentuk Kedisiplinan Belajar Siswa Di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati Tahun Pelajaran 2016/2017”. Disusun guna memenuhi tugas perkuliahan untuk memperoleh gelar sarjana strata (S1) Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru Guru Mata Pelajaran Qur’an Hadist dan usaha-usaha yang dilakukan dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa serta untuk mengetahui hasil dari usaha-usaha guru mata pelajaran Qur’an Hadist dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa kelas VIII di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Sesuai dengan obyek kajian, maka penelitian ini adalah penelitian lapangan. Disini penulis mengambil lokasi di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Qur’an Hadist di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati masih kurang atau belum cukup dikuasai terutama dalam kompetensi pedagogik salah satunya dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa. Latar belakang pendidikan, minimnya pelatihan mengajar, dan minimnya pengalaman mengajar yang dimiliki oleh seorang guru, kemungkinan menjadi penyebab banyaknya guru yang kurang kompeten terutama guru mata pelajaran Qur’an Hadist di MTs Tarbiyatul Islamiyah, 2) Usaha-usaha guru dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadist kelas VIII di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom dengan melihat situasi dan kondisi siswa dalam belajar baik di dalam maupun di luar kelas bisa disesuaikan. Supaya siswa tidak bosan dan antusias serta disiplin dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Sehingga hasil yang dicapai berada pada tingkat yang optimal, 3) Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom selalu berusaha untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru khususnya dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa. Hasil dari usaha-usaha guru dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadist yaitu : (a) Siswa lebih aktif dan antusias ketika guru menjelaskan materi (b) Siswa lebih rajin untuk belajar, (c) Siswa senang berkolaborasi atau bekerja sama dengan teman, (d) Siswa lebih mandiri dalam belajar. Selain memberikan hasil yang baik juga memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Kompetensi, Pedagogik, Guru, Kedisiplinan, Belajar, Siswa*