

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) atau jenis penelitian yang berdasarkan *literature* dan menggunakan metode study dokumentasi.¹ Maksudnya yaitu penelitian yang dilakukan dengan membaca, menelaah, dan mengkaji buku-buku, majalah, dan lainnya yang berkaitan dengan materi ataupun masalah yang sedang dibahas. Studi kepustakaan merupakan sebuah kegiatan yang berkaitan dengan pengumpulan data pustaka, membaca, menelaah, dan mencatat serta mengolah bahan penelitian.² Buku yang digunakan dalam penelitian ini adalah Buku ajar Al-Qur'an Hadist kelas VI karya Sutarman yang diterbitkan oleh Kementerian Agama RI (Kemenag) tahun 2020. Buku ini sampai sekarang masih digunakan di sekolah Jenjang Madrasah Ibtidaiyah (MI).

Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan deskriptif kualitatif, yaitu sebuah proses mencari, menganalisis, membuat interpretasi serta melakukan generalisasi terhadap hasil penelitian yang dilakukan.³ Menurut pendapat Lexy J. Moleong bahwa penelitian kualitatif merupakan penelitian yang digunakan untuk memahami fenomena mengenai apa yang dialami oleh subyek penelitian secara holistic dan dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.⁴ penelitian ini digunakan untuk menghasilkan data deskriptif yang berupa data tertulis setelah melakukan analisis dari suatu buku teks.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015),2

² Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008), 3.

³ Abdurrahmat Fathoni, *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi* (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), 9.

⁴ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), 6.

B. Subyek Penelitian

Subyek penelitian merupakan benda, hal atau orang, tempat data untuk variabel penelitian melekat dan yang di permasalahkan.⁵ metode penentuan subyek biasa disebut dengan metode penentuan sumber data yaitu dari mana data itu didapatkan. Adapun subyek dalam penelitian ini adalah penelitian sendiri.

C. Sumber Data

Sumber data merupakan subjek awal mula sebuah data yang diperoleh berupa orang, buku, dokumen dan lain sebagainya. Sumber data tersebut merupakan salah satu bagian penting di dalam penelitian karena data penelitian sendiri ialah kunci utama agar penelitian tersebut dapat dilakukan dengan baik.⁶ Data yang dikumpulkan dan dianalisis seluruhnya berasal dari *literature* maupun dari bahan dokumentasi lainnya seperti jurnal, artikel, maupun media lain yang relevan. Untuk lebih jelasnya sumber data yang digunakan dalam penelitian ini mencakup data primer dan data sekunder. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah:

1. Sumber Data Primer

Data primer merupakan sumber informasi yang langsung berkaitan dengan tema pokok penelitian.⁷ Penelitian ini mengkaji mengenai nilai-nilai moderasi beragama. Adapun sumber data primer yang digunakan dalam penelitian ini adalah “buku ajar Al-Qur’an Hadist MI kelas VI yang diterbitkan oleh Kementerian Agama RI (Kemenag) tahun 2020.”

2. Sumber Data Sekunder

Data sekunder merupakan sumber yang didapatkan secara tidak langsung dalam memberikan data. Sumber data sekunder mencakup publikasi ilmiah yang diambil dari buku-buku, jurnal, artikel, dan hasil penelitian lain

⁵ Budiyo Saputro, *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis Dan Disertasi*, (Yogyakarta : Pressindo,2017), 38.

⁶ Tajul Arifin, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung: CV.Pustaka Setia 2011).129

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 193.

yang mengkaji beberapa hal yang terdapat relevansinya dengan penelitian ini yaitu:

- a. Aceng Abdul Aziz, dkk, *Implementasi Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam*, (Kelompok Kerja Implementasi Moderasi Beragama Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republic Indonesia: Jakarta, 1019)
- b. Agus Hermanto dan Ahmad Muttaqin dkk, *Moderasi Beragama dalam Mewujudkan Nilai-Nilai Mubadalah*, (Malang: Literasi Nusantara, 2021)
- c. Mohammad Arifullah, “*Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial*”, Vol. 1 no. 1, (Elementerls : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam, 2019)
- d. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Pasal 1 (3) Tentang Buku Teks
- e. Sudarji, *Moderasi Islam : Untuk Peradapan dan Kemanusiaan*, (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 1 No. 1, 2020)
- f. Tri sukiman, *Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran (Upaya Meciptakan Sumber Daya Manusia yang Berkarakter)* (JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang benar dan dapat dipercaya serta sesuai dengan persoalan yang dihadapi maka diperlukan metode pengumpulan data. Teknik dalam pengumpulan data sendiri merupakan yang paling utama dalam sebuah penelitian karena tujuan utama suatu penelitian adalah memperoleh data.⁸ Metode dokumentasi ialah mencari data mengenai hal-hal ataupun variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, majalah, surat kabar, dan lain sebagainya.⁹ Dokumen-dokumen yang digunakan sesuai dengan tujuan dan fokus masalah yang sedang dikaji.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D), 309.

⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006), 236.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini ialah menggunakan dokumentasi karena jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) yaitu pengumpulan data dari buku, majalah, jurnal, *e-book* artikel dan lain-lain yang dianggap memiliki keterkaitan dengan tema penelitian. Metode dokumentasi yang dilakukan ini, digunakan untuk menggali sebuah buku ajar yang memfokuskan mengenai nilai-nilai moderasi beragama yang terkandung dalam buku ajar tersebut.

E. Teknik Analisis Data

Setelah semua data terkumpul, tahap selanjutnya yang dilakukan adalah menganalisis data. Data yang diperoleh selama penelitian selanjutnya akan dianalisis yang artinya proses mencari dan mengatur secara sistematis, sehingga dapat diperoleh data yang sederhana, dapat dengan mudah dipahami dan diinterpretasikan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik analisis isi untuk menganalisis dokumen yang diteliti. Analisis isi (*Content Analysis*) atau biasa disebut analisis dokumen yaitu telaah sistematis atas sebuah catatan atau dokumen sebagai sumber data. Analisis dokumen ditujukan untuk menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen resmi, dokumen yang validitas dan keabsahannya terjamin, perundingan dan kebijakan maupun hasil-hasil penelitian. Analisis ini juga dapat dilakukan terhadap buku-buku teks, yang bersifat teoritis maupun empiris. Kegiatan analisis sendiri ditujukan untuk memperoleh pengetahuan makna, kedudukan dan hubungan antar konsep, program, peristiwa, kegiatan yang ada, dan selanjutnya untuk mengetahui hasil, manfaat dan juga dampak dari hal-hal tersebut.¹⁰

Teknik yang digunakan dalam menganalisis data dengan menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*), dimana teknik ini digunakan untuk mencari berbagai informasi yang didokumentasikan, yang berbentuk atau wujud rekaman, baik melalui bentuk gambar ataupun tulisan. Menurut Smith dalam buku karangan Nanang Murtono, berpendapat bahwa analisis isi ialah sebuah teknik yang

¹⁰ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosydakarya, 2007),82

digunakan untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan dari materi secara sistematis dan obyektif dengan mengidentifikasi karakter tertentu dari sebuah materi.¹¹ Adapun langkah-langkah analisis data yaitu sebagai berikut :¹²

1. Menetapkan pilihan mengenai pokok bahasan yang akan di kaji.
2. Mengumpulkan semua data yang dianggap sesuai dengan pokok bahasan yang akan di kaji melalui buku, jurnal. Artikel, maupun sumber-sumber lainnya.
3. Menganalisis dan mengklarifikasi.
4. Kemudian mengkomunikasikannya dengan kerangka teori yang digunakan.



¹¹ Nanang Martono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta : Rajawali Pers, 2013), 86

¹² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta : Rineka Cipta, 2006), 309