

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis pengkajian dan pembahasan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan berdasarkan rumusan masalah penelitian, bahwa :

1. Isi / Materi dalam buku ajar Al-Qur'an Hadis Kelas VI Tingkatan Madrasah Ibtidaiyah Terbitan Kemenag RI tahun 2020. Secara keseluruhan materi yang terdapat dalam buku ajar sudah sesuai dengan kebutuhan peserta didik yang sesuai dengan kurikulum 2013. Adapun ruang lingkup materi pokok yang dipelajari yaitu mengenai memahami ayat Al-Qur'an dan hadis- hadis. Keseluruhan isi materi atau bab pada buku ajar Al-Qur'a Hadis ini berjumlah tujuh bab yang didalamnya sudah mencakup semester ganjil dan semester genap.
2. Muatan nilai-nilai moderasi beragama dalam buku ajar Al-Qur'an Hadis kelas VI terbitan Kemenag RI tahun 2020. Secara umum dari keseluruhan bab nya sudah memuat tentang nilai- nilai moderasi beragama. Adapun nilai-nilai moderasi beragama yang termuat dalam buku ajar Al-Qur'an Hadis tersebut yaitu : a). Nilai Tawasuth, b). Nilai Tawazun, c). Nilai I'tidal, d). Nilai Tasamuh, e). Nilai Musawah, f). Ishlah, g). Nilai Tathawwur wa ibtikar, h). Nilai Tahaddur

B. Saran

setelah melakukan pengkajian mengenai nilai-nilai moderasi beragama dalam buku ajar Al-Qur'an Hadis kelas VI terbitan kemenag tahun 2020 tingkatan Madrasah Ibtidaiyah, terdapat beberapa saran yang peneliti sampaikan, antara lain :

1. Bagi Pemerintah (kementerian Agama)

Bagi pemerintah khususnya kemenag, disarankan untuk lebih menyajikan materi mengenai nilai-nilai moderasi beragama dalam setiap babnya.

2. Bagi pendidik

Bagi pendidik diharapkan mampu menyampaikan dan menyajikan nilai-nilai moderasi beragama dengan baik dalam setiap babnya atau saat menyampaikan materi, dan juga pendidik mampu menyesuaikan nilai moderasi pada setiap penjelasannya, sehingga pendidik tidak hanya fokus pada materi saja, tetapi dapat menumbuhkan sikap moderasi pada diri peserta didik dan menumbuhkan keharmonisan dalam lingkungan sekolah.

3. Bagi peserta didik

Penelitian ini diharapkan mampu menumbuhkan nilai-nilai moderasi beragama dalam diri peserta didik dengan menggunakan acuan buku ajar Al-Qur'an Hadist dengan baik, sehingga peserta didik mampu menerapkan dan menghargai nilai moderasi beragama secara efektif.

4. Bagi penulis berikutnya

Untuk penulis selanjutnya, dapat mengkaji atau menganalisis lebih mendalam lagi mengenai nilai moderasi beragama dalam buku ajar. Agar nilai-nilai moderasi beragama yang terdapat dalam buku ajar Al-Qur'an Hadist dapat dipahami oleh khalayak umum dengan baik, dan jelas. Karena penelitian ini masih bersifat teoritik, sehingga membuka peluang bagi peneliti berikutnya mengenai nilai-nilai moderasi beragama dalam buku ajar Al-Qur'an Hadist kelas VI terbitan Kemenag tahun 2020 dengan sudut pandang implementasi.