

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF  
KONTEKSTUAL LEARNING PADA MATA  
PELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII SMP ISLAM  
UMMINA BLORA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Penyelesaian Tugas Akhir  
Dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

**Oleh:**

**Faza Ubaidah  
NIM 1810910001**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
TAHUN 2022**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI TADRIS IPS  
Jl. Conge Ngembalrejo, Kotak Pos 51, Telp. (02910) 432677

---

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Faza Ubaidah

NIM : 1810910001

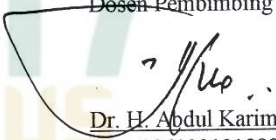
Fakultas : Tarbiyah

Program studi : Tadris IPS

Judul : "Implementasi Model Pembelajaran Inovatif (Kontekstual Learning) Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Islam Ummina Blora"

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak 26 November 2021 sampai 6 Juni 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqasyah.

Kudus, 13 Juni 2022  
Dosen Pembimbing

  
Dr. H. Abdul Karim, M.Pd  
NIP. 196103101989031003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
 FAKULTAS TARBIIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322  
 Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818

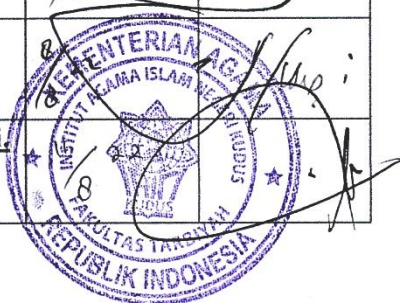
**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

**Nama : Faza Ubaidah**  
**NIM : 1810910001**  
**Fakultas : Tarbiyah**  
**Program Studi : Tadris IPS**  
**Judul : “Penerapan Model Pembelajaran Inovatif (Kontekstual Learning) Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Islam Ummina Blora”**

Telah diujikan pada 21 Juli 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Moh. Rosvid, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197206142005011007 Ketua/Penguji I	5/8	
<u>Yusuf Falaq, M.Pd.</u> NIP. 199205312019031011 Penguji II	8/8	
<u>Azwar Annas, M.Pd. I.</u> NIP. 198504141003012021 Sekretaris Sidang	11/8	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dosen Pembimbing	8/8	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	8/8	



## PERNYATAAN KESLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Faza Ubaidah, NIM : 1810910001** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 10 Juni 2022

Yang menyatakan,



**Faza Ubaidah**  
**NIM. 1810910001**

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالتَّوْبَةِ بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

*Artinya:*

*Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.*

(QS. Al-Baqarah ayat 153)



## PERSEMBAHAN

Pengalaman baik suka, duka, gagal dan kesalahan memberikan pelajaran yang berharga untuk selanjutnya agar lebih baik. Terima kasih atas segala rahmat, taufik, hidayat, dan ridho-Mu Ya Allah, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah ini. Dengan kerendahan hati tugas akhir ini saya persembahkan kepada:

- Allah Subhanahu wa taala yang selalu memberikan nikmat-Nya, kesehatan, pertolongan, dan kesabaran kepadaku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan perjuangan dan akhir yang sangat indah.
- Bapak Ibuk tercinta, Bapak Saelani dan Ibu Sumiatun terima kasih untuk segala kasih sayang, cinta, dukungan dan tak henti-hentinya memberikan doa, serta memberikan pengorbanan tenaga pikiran maupun materi, terima kasih untuk perjuangannya yang tidak dapat tergantikan oleh apapun.
- Diri sendiri yang telah mampu bertahan hingga sampai di titik ini, terima kasih untuk semuanya.
- Kakakku Achmad Zakky Alawy dan adikku Sinta Wafiq Azizah terima kasih untuk doa dan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.
- Guru-guru yang telah mengajari dan membimbingku dari TK sampai dengan MA.
- Tempat menuntut ilmuku dari TK Dharma Wanita, SDN I Sambongrejo, MTs Khozinatul 'Ulum Blora, MA Khozinatul 'Ulum Blora, Pondok Pesantren Khozinatul 'Ulum Blora, dan IAIN Kudus.
- Teman seperjuangan kostren abah Rozaq terkhusus Via Rembang, Eka. Terima kasih selama ini telah menjadi temanku yang baik dan selalu memberi semangat dalam skripsi ini.
- Teman-teman seperjuangan bimbingan skripsi terima kasih untuk semangat, dukungan, dan bantuannya sesama mahasiswa bimbingan Bapak Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.
- Teman-teman rantau Blora Kudus terutama Nurul, Mbak Via, terima kasih selama ini telah membantu, menghiburku dan memberikan semangat serta doa dalam skripsi ini.
- Teman-teman seperjuangan Tadris IPS A angkatan 2018.
- Teman-teman PPL Tahun 2021 di SMP Darul Ulum Kudus.
- Bapak Saefudin, S.Th.I. Selaku Kepala Sekolah SMP Islam Ummina Blora dan Ibu Dian Cahyani, S.Pd. beserta jajaran guru dan karyawan SMP Islam Ummina Blora yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian skripsi ini.
- Dan semua pihak yang telah mendukung selesainya tugas akhir ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, nikmat, taufik, serta inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan hasil karya skripsi ini. dan juga tidak lupa Sholawat salam kepada junjungan Nabi Agung Nabi Besar Nabi Akhiruzzaman Nabi Muhammad SAW, yang selalu kita nantikan syafaat-Nya, dan semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafaatnya kelak.

Semua ini adalah kebahagiaan yang tak terhingga, penulis selalu bersyukur tiada henti kepada-Mu Ya Allah. Sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Inovatif (Kontekstual Learning) Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Islam Ummina Blora”. Disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S1) di IAIN Kudus.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dukungan dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, untuk itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc. M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan kesempatan dan arahan tentang penulisan skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberi arahan dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Yusuf Falaq, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Tadris IPS yang telah memberikan dukungan, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Danny Miftah M. Nur, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Tadris IPS IAIN Kudus.
6. Ibu Dr. Anisa Listiana, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus.
7. Segenap Dosen Tadris IPS dan seluruh staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu,

kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang tertuang dalam tulisan ini diharapkan memberikan manfaat bagi siapapun yang telah membacanya.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Kudus, 10 Juni 2022  
Penulis,

**Faza Ubaidah**  
**NIM. 1810910001**

