

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti tentang manajemen pembelajaran PAI dengan metode *cooperative learning* tipe *make a match* terhadap materi iman kepada kitab Allah di SMA Negeri 1 Welahan Jepara. Maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Perencanaan pembelajaran PAI dengan metode *cooperatif learning* tipe *make a match* materi iman kepada kitab Allah di SMA Negeri 1 Welahan Jepara sudah dilakukan dengan cukup baik, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disusun guru sudah sesuai, dengan mempertimbangkan silabus, indikator-indikator serta aspek yang ada dalam RPP mampu terlaksana dengan baik seperti yang direncanakan serta sesuai dengan materi Iman kepada kitab Allah. Pemilihan metode dan bahan ajar yang digunakan guru juga sudah sesuai dengan materi Iman kepada kitab Allah yang akan disampaikan. Pemilihan materi ini juga didasarkan pada kondisi siswa yang beragam serta alokasi waktu pembelajaran di sekolah. Pembuatan kartu soal dan jawaban yang disusun guru juga menjadi media pembelajaran yang sesuai dengan metode *cooperatif learning* tipe *make a match*.
2. Pelaksanaan pembelajaran PAI dengan metode *cooperatif learning* tipe *make a match* materi iman kepada kitab Allah di SMA Negeri 1 Welahan Jepara sudah mampu berjalan secara efektif. Dari tahapan pendahuluan inti dan penutup yang disampaikan guru mampu berjalan sesuai dengan perencanaan. Hal ini berdasarkan hasil pengamatan oleh peneliti serta diperkuat oleh adanya hasil wawancara dari beberapa siswa dan guru PAI yang menyatakan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan metode kooperatif tipe *make a match* sudah dilakukan sesuai dengan unsur-unsur dalam pembelajaran kooperatif. Seperti adanya saling keetergantungan yang bersifat positif antar sesama anggota kelompok, tumbuhnya tanggung jawab dalam diri siswa untuk menyelesaikan tugas yang telah diberikan guru, terbentuknya interaksi dan komunikasi antar sesama anggota, serta evaluasi pembelajaran.

3. Penilaian pembelajaran PAI dengan metode *cooperaatif learning* tipe *make a match* materi iman kepada kitab allah di SMA Negeri 1 Welahan Jepara dapat memberikan hasil yang memuaskan. Penilaian yang dilakukan guru yaitu dengan penilaian tes tertulis yang dapat dikerjakan siswa dengan baik dan hasilnya jauh lebih baik dari pada sebelum menggunakan metode kooperatif. Siswa merasa nyaman dan senang setelah mengikuti pembelajaran PAI dengan menggunakan metode kooperatif tipe *make a match*. Dikarenakan pembelajarannya yang menarik dan inovatif sesuai dengan materi Iman Kepada Kitab Allah yang telah dibahas dan perolehan nilai yang didapatkan pun dapat dikatakan memuaskan. Ini juga berdasarkan sifat dari pembelajaran PAI itu sendiri yang bertujuan untuk memahami agam Islam secara menyeluruh serta dapat didiamalkan dan dijadikan pedoman dalam hidup.

B. Saran-saran

Setelah pembahasan serta simpulan yang disampaikan sebelumnya, terdapat beberapa saran dari penulis sebagai bahan masukan yaitu:

1. Bagi Guru PAI hendaknya memperhatikan variasi metode pembelajaran yang digunakan dalam mengajar salah satunya dengan penggunaan metode kooperatif agar mampu menciptakan suasana kelas yang nyaman dan menyenangkan bagi siswa agar pembelajaran dikelas menjadi lebih efektif. Hal ini diharapkan nantinya akan memotivasi siswa dalam belajar PAI.
2. Bagi pihak sekolah kiranya dapat membantu meningkatkan pembelajaran siswa dengan memfasilitasi adanya media pembelajaran lengkap yang menunjang pembelajaran khususnya PAI.