REPOSITORI IAIN KUDUS

ABSTRAK

Azizatul Muna (MP-19058). "Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis *Edutainment* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas 2 Selama Pembelajaran *Blanded Learning* di SDIT Al Islamiyah Karangbener Bae Kudus".

Tesis: Jurusan Manajemen Pendidikan Islam / Prodi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus 2022.

Pembelajaran *edutainment* bertujuan mengajak peserta didik untuk menyenangi semua mata pelajaran. Kreativitas guru sangat diperlukan agar mereka dapat menjadi fasilitator, dan mitra belajar bagi peserta didik. Selama covid 19 pembelajaran siswa mengkombinasikan 2 model pembelajaran yaitu model pembelajaran secara (*face-to-face*) dan model pembelajaran berbasis *learning*. Model pembelajaran ini disebut model pembelajaran *Blended Learning*.

Fokus Penelitian ini menjawab permasalahan: (1) bagaimana implementasi pembelajaran berbasis *edutainment* di SDIT Al Islamiyah Karangbener Bae Kudus? (2) bagaimana pelaksanaan peningkatan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas 2 di SDIT Al Islamiyah Karangbener Bae Kudus? (3) bagaimana hambatan dan solusi tentang implementasi pembelajaran berbasis *edutainment* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas 2 di SDIT Al Islamiyah Karangbener Bae Kudus?

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif naturalistik. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi. Uji keabsahan data dengan triangulasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penyimpulan data.

Hasil analisis dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) implementasi pembelajaran berbasis *edutainment* di SDIT Al Islamiyah Karangbener Bae Kudus yaitu: pembelajaran dalam bentuk bercerita, pembelajaran dalam bentuk menonton video, pembelajaran dalam bentuk berkelompok, pembelajaran dalam bentuk menyanyi, dan pembelajaran dalam bentuk mini game. (2) upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SDIT Al Islamiyah Karangbener Bae Kudus, yaitu: memberikan metode pembelajaran yang sesuai, menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa, memberikan hadiah kepada siswa yang berprestasi, memberi angka atau nilai yang bagus, memberi pujian, memberi hukuman bagi siswa yang bertindak negatif. (3) faktor hambatan yang dihadapi dalam pembelajaran *edutainment* yaitu: adanya rasa "kurang percaya diri" dari diri peserta didik, peserta didik mengganggu temannya ketika pelajaran berlangsung, peserta didik kesulitan memahami materi sendiri. Sedangkan solusi yang dilakukan adalah peserta didik diberi kemampuan berfikir yang luas, memberikan motivasi belajar kepada peserta didik, menambah sarana dan prasarana.

Kata Kunci: *Implementasi, Pembelajaran Edutainment, Motivasi Belajar, Mata Pelajaran PAI. Pembelajaran Blanded Learning.*

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ABSTRACT

Azizatul Muna (MP-19058). "Implementation of Education-Based Learning Methods in Increasing Students' Learning Motivation in Islamic Religious Education (PAI) Class 2 Subjects During Blended Learning at SDIT Al-Islamiyah Karangbener Bae Kudus".
Thesis: Department of Islamic Education Management / Islamic Education Study Program. Kudus State Islamic Institute (IAIN) 2022.

Edutainment learning aims to invite students to enjoy all subjects. Teacher creativity is needed so that they can become facilitators and learning partners for students. During covid 19, student learning combined 2 learning models, namely the face-to-face learning model with the learning-based learning model. This learning model is called the Blended Learning learning model.

The focus of this research is to answer the following problems: (1) How is the implementation of education-based learning at SDIT Al Islamiyah Karangbener Bae Kudus? (2) How is the Implementation of Students' Learning Motivation in the Class 2 PAI Subject at SDIT Al Islamiyah Karangbener Bae Kudus? (3) What are the obstacles and solutions regarding the Implementation of Education-Based Learning in Improving Students' Learning Motivation in Class 2 PAI Subjects at SDIT Al Islamiyah Karangbener Bae Kudus?

This study uses a naturalistic qualitative approach. Data collection techniques using the method of observation, interviews, documentation. Test the validity of the data by triangulation. Data analysis techniques with data reduction, data presentation, and verification or data inference.

The results of the analysis of this study indicate that: (1) the implementation of edutainment-based learning at SDIT Al Islamiyah Karangbener Bae Kudus, namely: learning in the form of storytelling, learning in the form of watching videos, learning in groups, learning in the form of singing, and learning in the form of mini games. (2) efforts to increase students' learning motivation in PAI subjects at SDIT Al Islamiyah Karangbener Bae Kudus, namely: providing appropriate learning methods, using language that is easily understood by students, giving prizes to students who excel, giving good points or grades , give praise, give punishment for students who act negatively. (3) the obstacle factors faced in edutainment learning are: a sense of "lack of confidence" from the students themselves, students disturbing their friends when the lesson takes place, students having difficulty understanding the material themselves. While the solution is that students are given broad thinking skills, provide learning motivation to students, add facilities and infrastructure.

Keywords: *Implementation, Education-Based Learning, learning motivation, PAI subjects, blended learning.*

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

الملخص

عزيزة منى (٨ ٥ ٠ ١٩ – MP) "تنفيذ أساليب التعلم الترفهي على التعليم في تحسين الدافع التعليمي للطلاب في التربية الدينية الإسلامية مواد للصف الثاني أثناء التعلم المدمج في المدرسة الإبتدائية المدمجة في قرية كرغبنر قدوس.

الرسالة: قسم إدارة التربية الإسلامية / برنامج دراسة التربية الإسلامية. معهد دولة القدوس الإسلامي ٢٠٢٢

يهدف التعلم التعليمي الترفيهي إلى دعوة الطلاب للاستمتاع بجميع المواد الدراسية. هناك حاجة إلى إبداع المعلم حتى يتمكنوا من أن يصبحوا ميسرين وشركاء في التعلم للطلاب. خلال كوفيد ١٩، جمع تعلم الطلاب بين نموذجين للتعلم ، وهما نموذج التعلم وجهًا لوجه ونموذج التعلم القائم على التعلم. يسمى نموذج التعلم هذا نموذج التعلم المدمج.

يركز هذا البحث على الإجابة على المشكلات التالية: (١) كيف تنفيذ التعلم الترفهي في المدرسة الإبتدائية المدمجة في قرية كرغبنر قدوس ؟ (٢) كيف التحول في تشجيع التعليم للتلاميد موضوع فطيرة للصف الثاني في المدرسة الإبتدائية المدمجة في قرية كرغبنر قدوس ؟ (٣) كيف العوامل العوائق وحلها في تنفيد التعليم الترفهي في تشجيع التعليم للتلاميد موضوع فطيرة للصف الثاني في المدرسة الإبتدائية المدمجة في قرية كرغبنر قدوس ؟

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا طبيعيًا. تقنيات جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. اختبار صحة البيانات عن طريق التثليث. تقنيات تحليل البيانات مع تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق أو استدلال البيانات.

تشير نتائج تحليل هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) تنفيذ التعلم القائم على التعليم الترفيهي في مدرسة الإبتدائية الإسلامية بائي قدس ، وهي: التعلم في شكل

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

رواية القصص ، والتعلم في شكل مشاهدة الفيديو ، والتعلم في مجموعات ، التعلم في شكل غناء ، والتعلم في شكل ألعاب مصغرة. (٢) الجهود المبذولة لزيادة الدافع التعليمي للطلاب في مواد تربية اسلامية في مدرسة الإبتدائية الإسلامية ، وهي: توفير أساليب التعلم المناسبة ، واستخدام لغة يسهل فهمها من قبل الطلاب ، ومنح جوائز للطلاب المتفوقين ، وإعطاء درجات أو درجات جيدة ، امدح ، وعاقب الطلاب الذين يتصرفون بشكل سلبي. (٣) عوامل العائق التي تواجه التعلم التربوي الترفيهي هي: إحساس الطلاب بـ "عدم الثقة" من الطلاب أنفسهم ، إزعاج الطلاب لأصدقائهم عند بدء الدرس ، صعوبة فهم الطلاب للمواد بأنفسهم. في حين أن الحل هو أن يتم منح الطلاب مهارات تفكير واسعة ، وتوفير حافز التعلم للطلاب ، وإضافة المرافق والبنية التحتية.

الكلمات المفتاحية : تطبيق ، التعلم الترفهي ، تحفيز تعلم الطلاب ،موضوع فطيرة ، التعلم المختلط.

REPOSITORI IAIN KUDUS