

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN ASTRAK	v
HALAMAN ABSTRACK	vi
HALAMAN ABSTAK (ARAB)	vii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
PEDOMAN LITERASI ARAB-LATIN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penelitian	10
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	12
1. Hakikat dan Pengertian Metode Pembelajaran <i>Edutainment</i>	12
2. Motivasi Belajar Peserta Didik	29
3. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	47
4. Pembelajaran <i>Blanded Learning</i>	49
B. Penelitian Relevan / Penelitian Terdahulu	56
C. Kerangka Berfikir	58
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	61
B. Sumber Data Penelitian	62
C. Lokasi Penelitian	63
D. Subjek dan Objek Penelitian	63

E. Teknik pengumpulan Data	64
F. Uji Keabsahan Data	67
G. Analisis Data	69

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Objek Penelitian	72
1. Kelembagaan SDIT Al Islamiyah	72
2. Visi, Misi	73
3. Tujuan Sekolah	73
4. Letak Geografis	74
5. Struktur Organisasi	74
6. Keadaan Guru dan Karyawan	74
7. Keadaan Siswa	75
8. Keadaan Sarana dan Prasarana	75
B. Hasil Penelitian	75
1. Implementasi Pembelajaran berbasis <i>Edutainment</i> pada Mata Pelajaran PAI selama Pembelajaran <i>Blanded Learning</i>	76
2. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI selama Pembelajaran <i>Blanded Learning</i>	88
3. Hambatan dan Solusi tentang Implementasi Pembelajaran berbasis <i>Edutainment</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI selama Pembelajaran <i>Blanded Learning</i>	93

BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Analisis Implementasi Metode Pembelajaran berbasis <i>Edutainment</i> Selama pembelajaran <i>Blanded Learning</i> di SDIT Al Islamiyah.....	99
B. Analisis Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas 2 selama Pembelajaran <i>Blanded Learning</i> di SDIT Al Islamiyah.....	103
C. Analisis tentang hambatan dan solusi Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis <i>Edutainment</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 2 selama Pembelajaran <i>Blanded Learning</i> di SDIT Al Islamiyah	105

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan 109
B. Saran-saran 110

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Konsep Pembelajaran *Blanded Learning* 51
Gambar 2.2: Kerangka Berfikir..... 60
Gambar 3.1: Model Interaktif Analisis Data Kualitatif 70

