

## BAB VI PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil observasi dan hasil penelitian yang telah dilakukan, dari data yang terkumpul, berdasarkan hasil wawancara, hasil observasi lapangan dan hasil dokumentasi yang telah diolah dan dianalisa secara sistematis maka penulis dapat menyimpulkannya sebagai berikut:

1. Implementasi metode pembelajaran *edutainment* yang diterapkan di SDIT Al Islamiyah, sesuai dengan kurikulum yang ada di SDIT Al Islamiyah bahwa setiap pembelajaran harus sesuai dengan kompetensi dasar yang telah digunakan. Kurikulum yang digunakan ialah kurikulum 2013 (K13). Pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sudah menggunakan K13. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan saintifik. Jadi, pembelajaran *edutainment* yang di terapkan di SDIT Al Islamiyah Karangbener Bae Kudus yaitu bercerita, berkelompok, dan menjodohkan melalui permainan game pada saat belajar di dalam kelas.
2. Upaya guru yang dilakukan dalam memotivasi belajar peserta didik saat pembelajaran di SDIT Al Islamiyah, yaitu : seorang guru memilih metode pembelajaran yang cocok dan sesuai untuk peserta didik agar peserta didik tidak merasa jenuh dalam kegiaitan belajar. Selanjutnya guru berdoa dan berusaha adalah cara terbaik untuk mewujudkan prestasi para siswanya.
3. Faktor penghambat dan solusi yang terjadi dalam diri peserta didik
  - a. Adapun faktor penghambat tentang implementasi metode pembelajaran *edutainment* pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan motivasi peserta didik kelas 2 di SDIT Al Islamiyah, sebagai berikut:
    - 1) Faktor Internal
      - a) Adanya rasa “kurang percaya diri” peserta didik untuk bertanya dan menyampaikan argumen dalam proses belajar mengajar.
      - b) Peserta didik mengganggu temannya ketika pelajaran berlangsung.

## 2) Faktor Eksternal

Salah satu yang menjadi hambatan dalam proses belajar mengajar ialah faktor wali murid. Wali murid kurang mendukung proses belajar di rumah sehingga hal tersebut menjadikan kurang terkontrolnya pola belajar di rumah. Tentunya belajar di kelas saja tidak cukup, pelunya adanya proses belajar di rumah dan hal tersebut dapat ditunjang dengan adanya wali murid dan lingkungan masyarakat yang mendukung.

b. Adapun faktor pendukung tentang implementasi metode pembelajaran *edutainment* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di kelas 2 SDIT Al Islamiyah, sebagai berikut:

### 1) Adanya faktor internal

- a) Kemampuan seorang pendidik
- b) Motivasi belajar Peserta didik yang tinggi
- c) Sarana dan prasarana yang memadai

### 2) Adanya Faktor Eksternal

Faktor pendukung eksternal ialah faktor yang mendukung dari luar SDIT Al Islamiyah yaitu wali murid atau orang tua wali. wali murid memiliki peran yang sentral dalam mengawasi anaknya untuk belajar di rumah. Rumah merupakan tempat menempuh pendidikan yang utama. Hal tersebut merupakan faktor yang mendukung tingkat keberhasilan belajar peserta didik.

## B. Saran-saran

Adapun saran dapat dikemukakan penulis dalam implementasi metode pembelajaran berbasis *edutainment* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik selama pembelajaran *blended learning*, khususnya bagi guru, sebagai berikut:

1. Adanya kepedulian guru terhadap siswa dalam proses pembelajaran.
2. Mau dan berani melakukan inovasi dalam pembelajaran. Serta mau meng-*upgrade* pengetahuannya, apabila pendidik tidak pernah mau meng-*upgrade* pengetahuannya ibarat

sebuah kaset yang terus-menerus diputar ulang tanpa ada revisi dan penambahan sama sekali.

3. Mampu menjadi motivator. Motivasi peserta didik akan terbangun manakala siswa memiliki keterkaitan terhadap apa yang disampaikan oleh guru. Hubungan emosional merupakan salah satu hal yang penting untuk membangkitkan motivasi siswa. Motivasi akan sulit dibangun manakala dalam diri siswa tidak terdapat ketertarikan sama sekali terhadap guru.
4. Bagi Pemerintah: Sebaiknya pemerintah menyiapkan guru dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis *edutainment* dengan pendekatan saintifik melalui pelatihan yang mendalam.
5. Bagi Kepala Sekolah: Sebaiknya menambah sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran berbasis *edutainment* dengan pendekatan saintifik.
6. Bagi Siswa: Siswa diharapkan dapat menerapkan ilmu yang telah mereka dapat di sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
7. Bagi Peneliti Selanjutnya: hasil penelitian tesis ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya yang terkait dengan pembelajaran berbasis *edutainment* dengan pendekatan saintifik pada masa pandemi covid-19.