

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* DAN
MODEL *BROKEN TRIANGLE* TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MTS SAFINATUN NAJAH TUNJUNGAN BLORA TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Satu (S.1)

Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh:

Siti Rustiana

NIM : 112161

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS

JURUSAN TARBIYAH / PAI

2017



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yang Terhormat,

Ketua STAIN Kudus

Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di –

K u d u s

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara **Siti Rustiana**, NIM: 112 161 dengan judul: **“Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan Model *Broken Triangle* Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Safinatun Najah Tunjungan Blora Tahun Pelajaran 2016/2017”** pada jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, setelah dikoreksi dan diteliti sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Kudus, 24 Januari 2017

Dosen Pembimbing

Ismanto, S. Si, M. Pa
NIP. 197405021999031005



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN

Nama : Siti Rustiana
NIM : 112 161
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/ PAI
JudulSkripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan Model *Broken Triangle* Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Safinatun Najah Tunjungan Blora Tahun Pelajaran 2016/2017**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

04 Maret 2017

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.

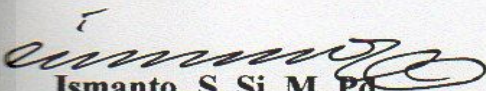

Ketua Sidang Penguji I
Setyoningsih, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760522 200312 2 001

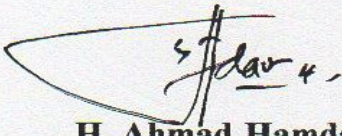
Kudus, 04 Maret 2017
Penguji II


Hj. Rini Dwi Sasanti, M.Ag, M.Pd
NIP. 19740826 200501 2 008

Pembimbing Skripsi

Sekretaris Sidang


Ismanto, S. Si, M. Pd
NIP. 197405021999031005


H. Ahmad Hamdani, Lc, M.A
NIP. 19670307 200501 1 002

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Rustiana

NIM : 112161

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan Model *Broken Triangle* Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Safinatun Najah Tunjungan Blora Tahun Pelajaran 2016/2017

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandart milik orang lain yang yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 24 Januari 2017

Yang membuat pernyataan

Saya,



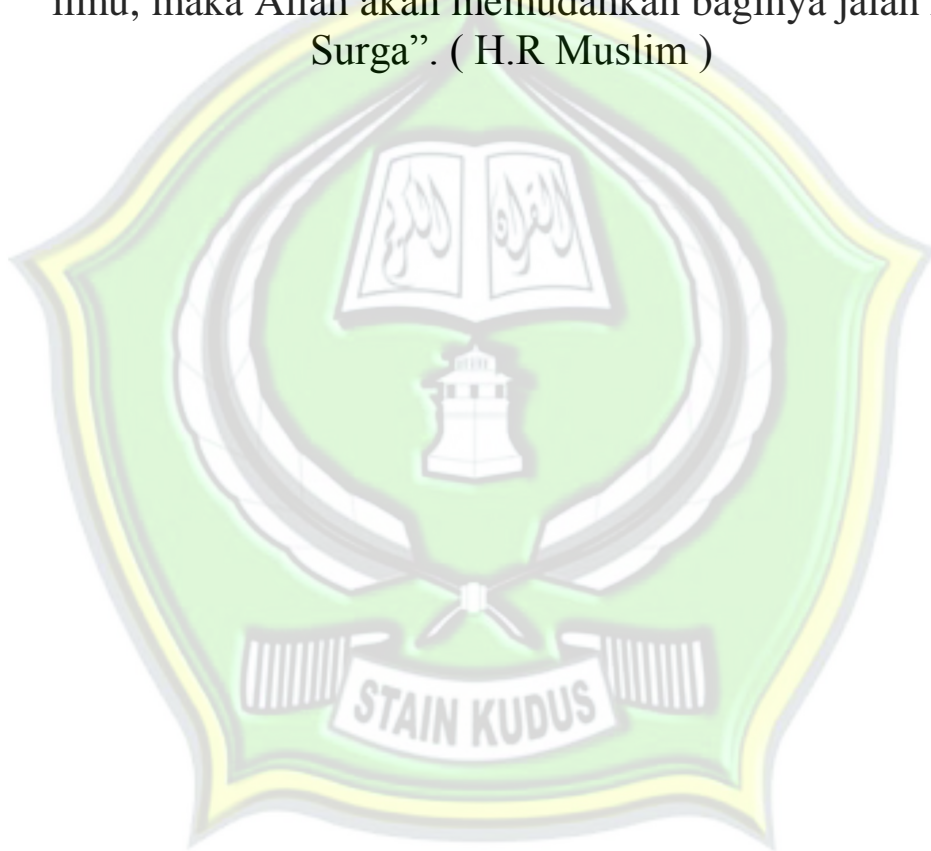
Siti Rustiana

NIM : 112161

MOTTO

طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: وَمَنْ سَلَكَ
وَعَنْ الْجَنَّةِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا الْجَنَّةِ.

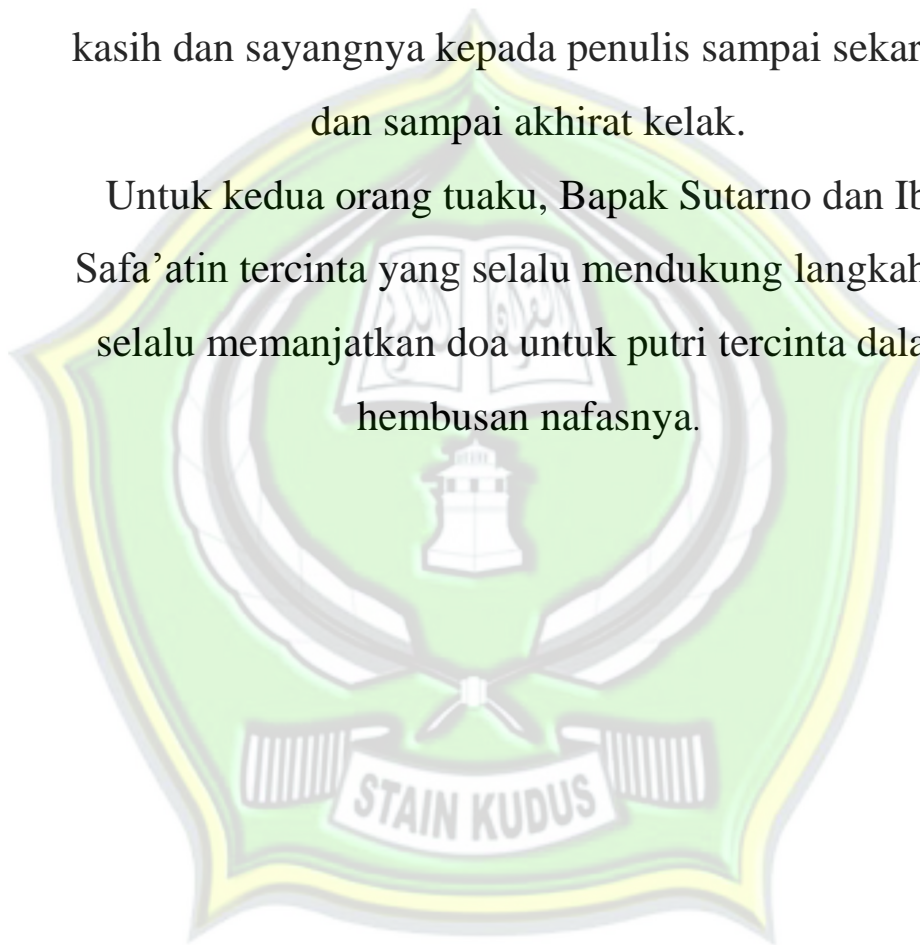
Dari Abu Hurairah RA, sesungguhnya Rasulullah SAW Bersabda : “ Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke Surga”. (H.R Muslim)



PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan karya ini sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kasih dan sayangnnya kepada penulis sampai sekarang dan sampai akhirat kelak.

Untuk kedua orang tuaku, Bapak Sutarno dan Ibu Safa'atin tercinta yang selalu mendukung langkahku, selalu memanjatkan doa untuk putri tercinta dalam hembusan nafasnya.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yaitu skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan Model *Broken Triangle* Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Safinatun Najah Tunjungan Blora Tahun Pelajaran 2016/2017”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (satu) di STAIN Kudus. Semoga karya ini memberi manfaat bagi banyak kalangan.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah sebagai uswatunhasanah yang telah membebaskan manusia dari kebodohan yang membelenggu umat.

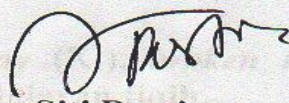
Berbagai bentuk bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak merupakan aspek penting yang tidak dapat terpisahkan dalam proses penyusunan skripsi ini. Atas kasih sayang-Nya melalui berbagai bentuk bantuan tersebut, alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa hambatan yang berarti. Untuk itulah, penulis mencoba menghadirkan untaian kata sebagai wujud terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I, selaku ketua STAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S. Ag, M. Pd, selaku ketua jurusan Tarbiyah STAIN Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan ini.
3. Ismanto, S. Si, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

5. Hj. Azizah. S. Ag, M.M, selaku Kepala Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus beserta stafnya yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ari Purwanto, S.Th.I, M.Pd.I, selaku Kepala MTs Safinatun Najah Tunjungan Blora yang telah memberikan izin penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
7. Latifatul Hamidah, S.Ag, selaku guru Mata Pelajaran Fiqih yang telah membantu kelancaran penelitian penulis dari awal sampai akhir dan kepada seluruh bapak guru, staf, karyawan dan seluruh peserta didik.
8. MTs Safinatun Najah Tunjungan Blora yang sudah mengizinkan untuk dijadikan tempat penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kawan-kawan Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Kudus dan kawan-kawan angkatan 2012 khususnya "PAI E -class(I-kelas) " yang sudah memberiku banyak hal, pengalaman, sukaduka selemu ada.
10. Teman-teman PPL MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus terimakasih motivasinya.
11. Teman-teman KKN 36 Karangrowo Jakenan Pati terimakasih untuk pengalaman selama sebulan serta motivasinya selama ini.
12. Almamater Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus tercinta.
13. Dan semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya kritik dan saran yang sifatnya membangun dari siapapun diharapkan menjadi saapan untuk tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian sekecil apapun makna terkandung dalam tulisan ini diharapkan ada manfaatnya dan semoga menjadi amal pengabdian penulis terhadap agama, bangsa, dan Negara, Amin

Kudus, 24 Januari 2017



Siti Rustiana
NIM : 112161