

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORETIS	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Keterampilan Sosial Fiqih	10
2. Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	23
a. Ciri-ciri model pembelajaran <i>two stay two stray</i>	25
b. Langkah-langkah model pembelajaran <i>two stay two stray</i>	25
c. Kelebihan model pembelajaran <i>two stay two stray</i>	26
d. Kelemahan model pembelajaran <i>two stay two stray</i>	27
3. Model Pembelajaran <i>broken triangle</i>	28

a.	Langkah-langkah model pembelajaran <i>broken triangle</i>	28
b.	Kelebihan model pembelajaran <i>broken triangle</i>	30
c.	Kekurangan model pembelajaran <i>broken triangle</i>	30
4.	Pengaruh model pembelajaran <i>two stay two stray</i> dan <i>broken triangle</i> terhadap peningkatan keterampilan sosial peserta didik pada mata pelajaran fiqih	31
B.	Hasil Penelitian Terdahulu	35
C.	Kerangka Berpikir	38
D.	Hipotesis Penelitian	40
BAB III : METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B.	Populasi dan Sampel	43
C.	Tata Variabel Penelitian	44
D.	Definisi Operasional	45
E.	Teknik Pengumpulan Data	46
F.	Instrumen Penelitian	48
G.	Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	50
H.	Uji Asumsi Klasik	54
I.	Analisis Data	58
BAB IV : DATA PENELITIAN		
A.	Pembelajaran fiqih dengan menggunakan model pembelajaran <i>two stay two stray</i> di MTs Safinatun Najah Tunjungan	68
B.	pembelajaran fiqih dengan menggunakan model pembelajaran <i>broken triangle</i> di MTs Safinatun Najah Tunjungan	70

C. Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>two stay two stray</i> dan Pembelajaran <i>broken triangle</i> di MTs Safinatun Najah Tunjungan	71
D. Keterampilan sosial peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MTs Safinatun Najah Tunjungan	73
E. Analisis Uji Asumsi Klasik.....	74
1. Uji Multikolonieritas	74
2. Uji Autokorelasi	74
3. Uji Heteroskedestisitas.....	75
4. Uji Normalitas	75
5. Uji Linieritas	76
F. Analisis Data.....	76
1. Analisis Pendahuluan.....	76
2. Uji Hipotesis	84
3. Analisis Lanjut.....	101
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	117
B. Saran-saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Kerangka Penelitian.....	40
Tabel 3.1 : Instrumen angket penelitian	49
Tabel 3.2 : RekapitulasiValiditas Isi Model <i>Two Stay Two Stray</i> (X_1)	52
Tabel 3.3 : RekapitulasiValiditas Isi Model <i>Broken Triangle</i> (X_2)	55
Tabel 3.4 : RekapitulasiValiditas Isi Keterampilan Sosial (Y)	56
Tabel 4.1 : Nilai Interval Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> di MTs Safinatun Najah Tunjungan	79
Tabel 4.2 : Nilai Interval Model Pembelajaran <i>Broken Triangle</i> Idi MTs Safinatun Najah Tunjungan	81
Tabel 4.3 : Nilai Interval Keterampilan Sosial di MTs Safinatun Najah Tunjungan	83
Tabel 4.4 : Pedoman Perhitungan Korelasi Sederhana.....	96

