

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Pembelajaran Tematik Terpadu, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2014
- Abdul Majid, Strategi Pembelajaran, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2014
- Al-Qur'an dan Terjemah untuk Wanita, Jabal, Bandung, 2010
- Anto Dajan, Pengantar Metode Statistik Jilid II, PT Pustaka LP3ES, Jakarta, 1996
- Aris Shoimin, 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Ayu Rahmawati, Betha Yonata, Keterampilan Sosial Siswa pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) SMA Negeri 9 Surabaya, Jurnal Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia Fakultas MIPA, Tahun 2012
- Binti Maunah, Landasan Pendidikan, Sukses Offset, Yogyakarta, 2009
- Budiono, Ekperimentasi Model Pembelajaran Broken Triangle/Square/Heart Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Kutowinangun Purworejo Tahun Pelajaran 2014/2015", (Purworejo: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah 2015)
- Budyono. Statistika Untuk Penelitian, UNS Press, Surakarta, 2009
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta, 1991
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, Fikih untuk Guru Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII, Jakarta, 2015

Enok Maryani, Helitus Syamsudin, Pengembangan Program Pembelajaran Ips untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial, Jurnal Penelitian, Tahun 2009

Eveline Siregar, Hartini Nara, Teori Belajar dan Pembelajaran, Ghalia Indonesia, Bogor, 2014

Gheovanchoff, 2013, Hakikat metode permainan broken triangle, https://wordpress.com/?ref=footer_blog, di akses pada tanggal 5 Agustus 2016

Hasil wawancara dengan Latifatul Hamidah, selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Safinatun Najah Tunjungan Blora, Tanggal 10 Agustus 2016, pukul : 10.20

Hasil Observasi di dalam kelas VIII, pada Mata Pelajaran Fiqih, (tanggal 19 Agustus 2016, pukul : 10.40)

Ida Pramuwasti, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay Two Stray sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Berdiskusi Siswa Kelas IX A SMP Negeri 1 Getasan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010", (Surakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2010)

Ika Naili Farokha, "Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui Bimbingan Kelompok Siswa Kelas VII MTs NU Nurussalam Tahun Ajaran 2013/2014", (Kudus: Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, 2014)

Imam Ghozali, Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19, UNDIP, Semarang, 2001.

- Kokom Komalasari, Pembelajaran Kontekstual (Konsep dan Aplikasi), Refika Aditama, Bandung, 2010.
- Mahmud, Metode Penelitian Pendidikan, Pustaka Setia, Bandung, 2011.
- Masrukhin, Statistik Inferensial, Media Ilmu Press, Kudus, 2008.
- Mashrukin, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Media Ilmu Press, Kudus, 2014.
- Masrukhin, Metode Penelitian Pendidikan dan Kebijakan, Media Ilmu Press, Kudus, 2010.
- Miftahul Huda, Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur, dan Model penerapan), Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2011.
- Muchibbin Syah, Psikologi Pendidikan Pendidikan dengan Pendekatan Baru, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2000.
- Muh, Fathurrohman, Sulistyorini, Belajar Pembelajaran (Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional, Teras, Yogyakarta, 2012.
- Moh. Uzer Usman, Menjadi Guru Profesional, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2002.
- Nana Sudjana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012.
- Nana Syaodih Sukmadinata, Metodologi Penelitian Pendidikan, RemajaRosdakarya, Bandung, 2012.
- Novita, Siswati, Pengaruh Social Stories Terhadap Keterampilan Sosial Anak dengan Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), Jurnal Psikologi, Tahun 2010.
- Rusman, Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru), Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2013.

Reni Yuli Astuti, Penerapan Model Concept Sentence-Broken Tringle/Square/Heart untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Cakranegara Pada Tema Pahlawanku Tahun Pelajaran 2014/2015, Jurnal Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mataram

Saifuddin Azwar, Validitas dan reliabilitas, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2013. Dalam Badrun Kartowagiran, "Optimalisasi Uji Tingkat Kompetensi di SMK untuk Meningkatkan Soft Skill Lulusan", Laporan Penelitian, Universitas Negeri Yogyakarta ,2014, hal.9. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/prof-dr-badrunkartowagiran-mpd/optimalisasi-uji-tingkat-kompetensi-di-smk-untuk-meningkatkan-soft-skill-lulusan.pdf>. Diunduh pada tanggal 02 Maret 2016

Suharsimi Arikunto, Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Bumi Aksara, Jakarta, 2002

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Alfabeta, Bandung, 2014

Sugiyono, Statistika untuk Penelitian, Alfabeta, Bandung, 2014

Sutrisno Hadi, Metodologi Research, Jilid II, Andi Offset, Yogyakarta, 1991

Syamsul Bachri Thalib, Psikologis Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif, Kencana Perdana Media Grup, Jakarta, 2010

Yulia siska, Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas B Taman Kanak-Kanak Al-Kautsar Bandar Lampung Tahun Ajaran 2010/2011), Jurnal Pendidikan, Tahun 2011.

Zainal Arifin, Evaluasi Pembelajaran, PT Remaja Rosda Karya, Bandung, 2013.

Ziyad Habibi, Puput Wanarti Rusimanto, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tips Tsts (Two Stay Two Stray) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar di Smk Negeri 1 Jetis Mojokerto, jurnal pendidikan teknik elektro, teknik elektro fakultas teknik universitas negeri Surabaya, Tahun 2014.

