

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Secara umum, proses pembelajaran adalah suatu sistem yang mengandung komponen-komponen yang saling berhubungan dan berinteraksi satu sama lain untuk mencapai hasil yang diharapkan secara optimal sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.<sup>1</sup> Pembelajaran yang efektif adalah pembelajaran yang tidak hanya memberikan pengaruh negatif, namun juga memberikan iringan pengaruh positif. Untuk menciptakan dampak tersebut, seorang guru perlu mempunyai kemampuan mengelola kelas. Karena belajar merupakan proses yang dirancang guna membantu peserta didik belajar, dengan perubahan perilaku baik dari segi kognitif maupun psikomotorik.<sup>2</sup>

Pengkajian dalam proses belajar dalam dunia pendidikan sangat diperlukan guna mengetahui proses yang berlangsung dan juga penentuan metode dan model yang sesuai untuk diterapkan pada proses pembelajaran. Proses pembelajaran berlangsung dengan lancar sesuai dengan tujuan akan menghasilkan sebuah hasil belajar yang baik yang menjadi keinginan setiap pendidik dan siswa.

Namun pada prakteknya, sebelum pembelajaran berlangsung, siswa selalu disibukkan dengan berbagai persoalan sehari-hari. Hal ini dapat menyebabkan terpecahnya konsentrasi saat proses pembelajaran berlangsung. Untuk membangkitkan kembali konsentrasi peserta didik, guru harus memberikan sebuah *treatment*.

Berbagai macam cara yang dilakukan oleh guru untuk mengkondisikan siswanya agar siap menerima materi pembelajaran. Salah satunya dengan kegiatan membaca Al-Qur'an sebelum proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, membaca Al-Qur'an juga termasuk dalam ibadah yang sangat dianjurkan oleh Nabi Muhammad SAW, karena pada dasarnya membaca merupakan kegiatan yang sangat disarankan untuk seluruh umat Islam.

Di Lembaga Pendidikan Islam saat ini memiliki banyak sekolah yang membiasakan siswanya untuk membaca Al-Qur'an sebelum proses pembelajaran dimulai. Masing-masing siswa pastinya memiliki minat dan kemampuan membaca Al-Qur'an yang berbeda-

---

<sup>1</sup>Aprida Pane dan Muhammad Darwis Pasopang, "*Belajar dan Pembelajaran*", *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, No. 2 (2007), 338

<sup>2</sup>Sunhaji, "*Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran*", *Jurnal Kependidikan* 2, No. 2 (2014), 35

beda. Dari sinilah diharuskan membiasakan membaca Al-Qur'an untuk melatih dan memperlancar kemampuan membaca Al-Qur'an supaya menjadi lebih baik. Hal ini diterapkan di MAN 1 Pati dimana seluruh siswanya diwajibkan membaca Al-Qur'an setiap hari sebelum proses pembelajaran dimulai, sebagai bagian pendidikan karakter yang diterapkan kepada para siswanya. Oleh karena itu, adakah hubungan antara kegiatan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran dimulai dengan hasil belajar Al-Qur'an hadits.

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti tertarik untuk meneliti antara keduanya yaitu keterkaitan membaca Al-Qur'an dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadits serta mengetahui secara mendalam terkait keduanya dengan menentukan judul yaitu **“Hubungan Kegiatan Membaca Al-Qur'an Sebelum Proses Pembelajaran dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Kelas X di MAN 1 Pati”**.

#### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana kegiatan membaca Al-Qur'an sebelum proses pembelajaran di MAN 1 Pati
2. Bagaimana hasil belajar Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Pati
3. Adakah hubungan antara kegiatan membaca Al-Qur'an sebelum proses pembelajaran dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Pati.

#### **C. Tujuan Penelitian**

Untuk mengetahui hubungan kegiatan membaca Al-Qur'an sebelum proses pembelajaran dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Pati.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Selain tujuan di atas, kami berharap hasil penelitian bisa bermanfaat bagi semua pemangku kepentingan, baik secara teoritis maupun praktis.

1. Secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk mencerminkan dampak membaca Al-Qur'an dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadits sebelum proses pembelajaran.

2. Penggunaan praktis
  - a. Untuk madrasah

Hasil dari penelitian bisa dijadikan dasar atau masukan bagi lembaga pendidikan tempat penelitian ini dilakukan, membuat pedoman kegiatan membaca Al-Qur'an

yang tepat khususnya topik Al-Qur'an Hadis, secara turun temurun. Kualitas sekolah mendapat tekanan, dalam hal ini siswa yang harus unggul dalam hal pendidikan.

b. Untuk guru

Hasil dari penelitian dapat digunakan oleh guru Al-Qur'an Hadits sebagai tambahan wawasan untuk mengetahui dan mengenali gairah batinnya sebagai seorang guru. Selain itu, guru Al-Qur'an Hadits khususnya yang membaca Al-Qur'an sebelum proses pembelajaran bisa dimanfaatkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan menggapai tujuan pembelajaran.

c. Untuk siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan perubahan pada siswa dan memberikan review pembelajaran melalui kegiatan membaca Al-Qur'an guna membangkitkan kebiasaan membaca siswa dan senantiasa memotivasi mereka untuk membaca Al-Qur'an. Kajian ini memberi kemudahan untuk peserta didik saat membaca Al-Qur'an dan meningkatkan hasil belajar.

d. Untuk Penulis Lain

Hasil penelitian ini bisa digunakan oleh peneliti lain sehingga bahan referensi atau pegangan saat menyusun sebuah peneliti lebih lanjut yang ada hubungannya dengan kegiatan membaca Al-Qur'an sebelum proses pembelajaran dengan hasil belajar Al-Qur'an hadits.

## E. Sistematika Penulisan

Uraian sistematis penyempurnaan skripsi ini sesuai dengan urutan masalah dan tahapan pembahasan yang diuraikan pada setiap bab, serta dirangkum secara teratur dan sistematis. Adapun tata urutan dalam penulisan ini yaitu:

### **Bab 1 PENDAHULUAN**

Bab ini menjelaskan tentang gagasan pokok, meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistem penelitian.

### **Bab II Tinjauan Pustaka**

Bab ini berisi kajian teoritis: Membaca Al-Qur'an, hasil belajar, kajian sebelumnya, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian.

### **Bab III Metode Survei**

Metode penelitian yaitu landasan yang digunakan untuk acuan analisis ilmiah dalam mewujudkan hasil dari penelitian yang

terdiri dari jenis dan pendekatan penelitian, populasi dan sampel, tata variabel penelitian, desain dan definisi operasional, teknik pengumpulan data dan analisis data.

**Bab IV Analisis dan Pembahasan Data**

Gambaran umum tentang objek penelitian, analisis data yang terdiri dari uji prasyarat dan uji hipotesis, dan pembahasan hasil penelitian.

**Bab V Kesimpulan**

Kesimpulan meliputi temuan dan kesimpulan dari skripsi.

**Bagian Akhir**

Bagian akhir berisi daftar pustaka dan lampiran-lampiran.

