

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Hubungan antara Kegiatan Membaca Al-Qur’an Sebelum Proses Pembelajaran dengan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits Kelas X di MAN 1 Pati”, berikut kesimpulan yang dapat diambil dari penggarapan data dan pembahasan pada Bab IV:

1. Kegiatan membaca Al-Qur’an sebelum proses pembelajaran dimulai oleh siswa kelas X di MAN 1 Pati berada pada kategori baik. Hal ini dapat ditetapkan dengan melihat hasil analisis deskriptif skor nilai angket kegiatan membaca Al-Qur’an didapatkan nilai *mean* yaitu 80,3 yang termasuk dalam interval (88-76) dan hasilnya berada pada kategori baik. Kemudian, dengan hasil penilaian kategori baik dengan presentase 78%.
2. Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MAN 1 Pati Kelas X masuk pada kategori “Baik”. Hal ini juga bisa direpresentasikan dengan skor hasil belajar pada tabel distribusi frekuensi ujian tengah tahunan yang termasuk dalam kategori sangat baik yaitu 46% pada interaval kelas (81-100) dan siswa yang mendapatkan hasil belajar dalam kategori baik yaitu 54% pada intereval kelas (61-80).
3. Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MAN 1 Pati terdapat hubungan yang baik dan signifikan dengan hasil belajar siswa kelas X. Dapat melihat bahwa nilai thitung adalah 0,605 skor ttabel adalah 2,010 dan skor sig 0,00. Dengan kata lain, hal ini bermakna bahwa thitung 0,605 < ttabel 2,010 dan skor sig 0,548 > 0,05 yang merupakan hasil koefiseien determinasi dinyatakan sebagai kuadrat dari R Squire, yaitu 0,008%. Artinya, variabel bebas dapat menjelaskan variabel terikat hingga 0,08%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penulis memberikan beberapa saran yang semoga bermanfaat. Usulan penelitian tentang hubungan kegiatan membaca Al-Qur'an sebelum proses pembelajaran dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadits Kelas X di MAN 1 Pati, yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan senantiasa mengawal guru dan siswanya saat kegiatan membaca Al-Qur’an juga pada proses

pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas, agar dapat melaksanakan kegiatan tersebut dengan lebih baik sesuai yang diharapkan.

2. Bagi Guru Al-Qur'an Hadits

Guru diharapkan lebih andil dalam mengawasi siswanya ketika membaca Al-Qur'an berlangsung agar kegiatan tersebut berhasil dan sesuai aturan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan apa yang diajarkan dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

3. Peserta Didik

Peserta didik diharapkan untuk lebih khusyuk dan bersemangat dalam kegiatan membaca Al-Qur'an dan juga dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Siswa juga diinginkan berusaha memahami materi yang didapatkan dari guru sehingga bisa mengamalkannya pada kehidupan sehari-hari dan siswa harus bisa meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits yang lebih baik.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang sudah melimpahkan rahmat, hidayah, inayah, dan cahaya ilmu-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Semua ini merupakan bagian dari kebahagiaan peneliti yang tiada tara dari-Nya yang selalu diharuskan peneliti bersyukur tiada henti. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan, saran, dan bantuan sehingga bisa tersusun sedemikian rupa. Dan apabila ada kesederhanaan dalam penulisan, itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Skripsi ini telah dibuat sesuai prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, tetapi masih banyak ditemukan kekurangan. Karena itu tegur sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan yang sangat peneliti inginkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Akhirnya semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini, diharapkan bisa memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam. *Aamiin.....*