

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penelitian.....	7
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Kerangka Teori.....	9
1. HOTS.....	9
2. Instrumen Penilaian.....	13
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	16
B. Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Berfikir.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan.....	28
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	29
C. Subyek Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	30
1. Sumber Data Primer.....	30
2. Sumber Data Sekunder.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Wawancara.....	31
2. Observasi.....	31
3. Dokumentasi.....	32
F. Pengujian Keabsahan Data.....	32
1. Perpanjangan Pengamatan.....	32

2. Triangulasi.....	32
3. Melakukan <i>Member Check</i> .....	33
G. Teknis Analisis Data.....	33
1. <i>Data Collection</i> / pengumpulan data.....	34
2. <i>Data Reduction</i> / reduksi data.....	34
3. <i>Data Display</i> / penyajian data.....	34
4. <i>Conclusion Drawing / Verivication</i> .....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Objek Penelitian.....	36
B. Deskripsi Data Penelitian.....	45
1. Instrumen Penilaian Bahasa Indonesia Berbasis HOTS.....	45
2. Hasil Penilaian Bahasa Indonesia Berbasis HOTS.....	50
C. Analisis Data Penelitian.....	53
1. Analisis Instrumen Penilaian Bahasa Indonesia Berbasis HOTS.....	53
2. Analisis Hasil Penilaian Bahasa Indonesia Berbasis HOTS.....	66
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Level terendah hingga tertinggi taksonomi bloom .....	19
Tabel 2.2 Perbedaan asesmen tradisional dengan asesmen kontekstual.....	21
Tabel 4.1 Sarana dan prasarana .....	40
Tabel 4.2 data pendidik dan karyawan .....	41
Tabel 4.3 data siswa 3 tahun terakhir MI NU Roudlotul Wildan.....	41
Tabel 4.4 data siswa kelas IV MI NU Roudlotul Wildan.....	42



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Proporsi <i>Asesmen As, For, Dan Of Learning</i> .....	11
Gambar 2.2 Kerangka berpikir .....	27
Gambar 3.1 Langkah-langkah teknis analisis data .....	35
Gambar 4.1 Soal-soal dari lembar kerja siswa .....	49

