

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan hasil pembahasan berdasarkan temuan-temuan penelitian terkait, sebagai berikut:

1. Peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar anak di MI NU Pendidikan Islam Desa Gondangmanis Kecamatan Bae Kabupaten Kudus dengan memberikan pendampingan belajar dalam membantu mengerjakan tugas rumah yang diberikan oleh guru, menjalin hubungan baik dengan guru dan wali kelas dalam bentuk memperhatikan perkembangan anak saat di lingkungan sekolah, serta memberikan pengontrolan belajar pada anak jika sewaktu-waktu terdapat kendala dengan pengecekan secara berkala tugas anak, serta kegiatan lainnya guna dapat meningkatkan minat belajar anak.
2. Kendala yang dihadapi oleh orang tua dalam meningkatkan minat belajar pada anaknya di MI NU Pendidikan Islam Desa Gondangmanis Kecamatan Bae Kabupaten Kudus diantaranya: orang tua sibuk dengan pekerjaannya dan sulit membagi waktu bersama anaknya yang berdampak pada tugas anak yang sering teledor dan semangat naka dalam minat belajar cenderung kurang, rendahnya pendidikan orang tua juga dapat mempengaruhi proses dalam meningkatkan minat belajar anak karena tidak adanya pengetahuan yang dimiliki orang tua terkadang anak masih memiliki kesulitan dalam beberapa mata pelajaran yang mengakibatkan cenderung malas untuk mengerjakan.
3. Strategi yang diberikan orang tua dalam meningkatkan minat belajar pada anaknya di MI NU Pendidikan Islam Desa Gondangmanis Kecamatan Bae Kabupaten Kudus dengan cara memberikan apresiasi kepada anak sebagai wujud keberhasilan anak dalam mencapai nilai yang baik di sekolah, memberikan nasihat yang membangun guna memotivasi jika semangatnya mulai menurun tanpa menyakiti dan menyinggung perasaan anak, memberikan les privat kepada anak dengan memasukkan ke Lembaga yang memiliki kualitas guna dapat meningkatkan minat belajar anak, serta memberikan manajemen waktu yang

baik dalam tumbuh kembang anak supaya anak tidak stress atau terlalu malam dalam melakukan aktivitas setiap harinya.

4. Peran orangtua dalam kegiatan belajar anak pada pembelajaran memiliki hubungan antara lingkungan keluarga dan kegiatan belajar. Dengan demikian mendidik yang diterapkan orangtua kepada anak sangat berperan penting terhadap peningkatan minat belajar. Perhatian orangtua dapat berupa pemberian bimbingan dan nasihat, pengawasan terhadap kegiatan belajar, serta pemenuhan fasilitas belajar.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan diatas, terdapat saran dari hasil pembahasan berdasarkan temuan-temuan penelitian terkait:

1. Sebaiknya orang tua turut andil berperan dalam kegiatan proses belajar anak dengan memperhatikan perkembangan anak baik saat di rumah bahkan di sekolah dengan mengintegrasikan dengan pihak yang terkait.
2. Orang tua lebih bisa membagi waktu Bersama anak setidaknya anak merasa ada yang melindungi serta mengayomi sebagai Langkah dalam kendala-kendala yang dihadapi oleh anak dalam hal terkait.
3. Orang tua harus memiliki strategi sesuai dengan kemampuan anak dalam meningkatkan minat belajar dengan berbagai pengalaman kepada orang tua yang dianggap berhasil dalam memberikan Pendidikan yang terbaik kepada anaknya.
4. Bagi orangtua hendaknya lebih memperhatikan pendidikan anaknya dengan cara memberikan pendampingan ketika anak sedang melaksanakan pembelajaran.
5. Meningkatkan peran orangtua semaksimal mungkin untuk dapat membimbing dan mengarahkan anak agar lebih bersemangat dalam belajar.
6. Memberikan pengertian kepada semua orangtua bahwa masa depan anak ada ditangan mereka, dan pengorbanan yang tulus hendaknya mereka berikan untuk kemajuan anak-anak mereka kelak.
7. Selain itu, orangtua hendaknya selalu aktif dalam pendampingan anak ketika sedang melaksanakan pembelajaran yaitu berupa perhatian, dorongan belajar

pada anak, bimbingan, teguran, dan pemberian fasilitas belajar serta terpenuhinya kebutuhan belajar yang memadai.

