

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data dan analisis data terkait efektivitas wali kelas dalam pemberian motivasi belajar peserta didik menghadapi pengaruh smartphone siswa kelas V MI Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus. Maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan smartphone pada motivasi belajar peserta didik kelas V di MI Miftahul Huda peserta didik sering menggunakan smartphone untuk bermain dibandingkan digunakan untuk belajar. Namun hal tersebut masih bisa dikontrol melalui motivasi-motivasi yang diberikan oleh wali kelas dan guru-guru yang mengajar mereka. Adapun hasil dari diterapkannya peran wali kelas dalam menghadapi pengaruh penggunaan smartphone pada motivasi belajar peserta didik kelas V, antara lain: a) Semangat dalam belajar, b) Meningkatkan motivasi belajar siswa, c) Meningkatkan prestasi siswa d) Konsentrasi dalam belajar, c) Menurunnya tingkat penggunaan smartphone.
2. Peran Wali kelas V berperan penting dalam meningkatkan kelancaran proses belajar mengajar, selain itu wali kelas berperan sebagaimana orang tua peserta didik ketika disekolah seperti memberikan pelayanan yang baik terhadap mereka. Memotivasi belajar merupakan kewajiban setiap wali kelas dalam rangka membentuk sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik agar menemukan jati dirinya. Peran wali kelas V dalam pemberian motivasi belajar siswa menghadapi pengaruh penggunaan smartphone peserta didik kelas V di MI Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus antara lain: a) Memberikan pengarahan atau bimbingan dalam menggunakan smartphone yang bermanfaat untuk peserta didik, b) Memberikan motivasi belajar pada siswa untuk berkreaitvas, c) Memberikan pendampingan terhadap penggunaan smartphone.

4. Adapun dampak yang bermunculan bagi pengguna smartphone, jika digunakan dengan benar maka akan menimbulkan dampak yang positif, begitupun sebaliknya. Jika tidak digunakan dengan benar maka pengaruh negatif yang ditimbulkan juga banyak. Dampak dari pengguna smartphone terhadap peserta didik kelas V di MI Miftahul Huda diantaranya: a) dampak positif yaitu mempermudah komunikasi, mengetahui pengetahuan tentang teknologi di era sekarang, b) dampak negatif mengganggu perkembangan anak, menurunkan prestasi belajar siswa, sangat berpotensi terhadap perilaku dan sikap siswa, lupa dengan waktu, dan pemborosan.

B. Saran

Dari penelitian ini dapat diketahui bahwa wali kelas memiliki kontribusi yang besar terhadap lancarnya proses belajar mengajar di kelas. Sebagai pengganti orang tua peserta didik ketika disekolah, wali kelas memiliki peranan yang sangat penting dalam memberikan motivasi belajar yang cukup berpengaruh, termasuk masalah pada dampak negatif penggunaan smartphone yang dapat mengganggu motivasi belajar peserta didik. Oleh sebab itu ada beberapa hal yang ingin peneliti sarankan kepada beberapa pihak, yaitu:

1. Kepada Kepala Sekolah

Sebagai pemimpin sekolah yang memiliki tanggung jawab penuh terhadap seluruh program yang ada di MI Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus, diharapkan lebih memaksimalkan kembali peranan-peranan dalam menghidupkan kembali peran dan fungsi wali kelas sebagaimana mestinya. Kepala sekolah juga diharapkan untuk lebih sering berkomunikasi dengan wali kelas serta orang tua peserta didik.

2. Kepada Wali Kelas

Sebagai pengelola kelas yang sangat besar berkontribusi terhadap perkembangan kelas yang diampunya sekaligus sebagai pelaksana program pengajaran, sebaiknya lebih aktif lagi dalam memberikan pendampingan dan motivasi belajar peserta didik dan meningkatkan kerjasamanya yang baik antara wali kelas dan orang tua peserta didik. Sehingga segala

permasalahan yang muncul pada peserta didik dapat dengan cepat teratasi serta prestasi peserta didik yang diharapkan dapat tercapai.

3. Kepada Peserta Didik

Perlu adanya kesadaran dari peserta didik akan pengaruh negatif smartphone, pengarahan dan bimbingan akan penggunaan smartphone yang benar hendaknya diberikan. Sebab penggunaan smartphone tanpa pengawasan dari berbagai pihak dapat memberikan pengaruh yang besar terhadap perkembangan peserta didik. Orang tua juga harus memberikan pendampingan dan pengawasan terhadap penggunaan smartphone, apa saja yang diakses oleh putra putrinya.

4. Kepada Peneliti Lainnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk menambah wawasan dalam bidang penelitian dan untuk mengetahui tentang pentingnya peran wali kelas dalam pemberian motivasi belajar peserta didik dalam menghadapi pengaruh penggunaan smartphone siswa kelas V MI Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus.

C. Penutup

Dengan memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, Alhamdulillah atas segala rahmat yang telah diberikan oleh Allah, serta hidayah-Nya yang selalu mengiringi gerak langkah kita selama ini. Penuh syukur peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Wali Kelas Dalam Pemberian Motivasi Belajar Peserta Didik Menghadapi Pengaruh Smartphone Siswa Kelas V MI Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus.” Dengan penuh perjuangan dalam menyempurnakan karya ini.

Akhirnya, semoga skripsi yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Namun penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka peneliti mengharap ada koreksi, saran yang membangun dari para pembaca demi kesempurnaan karya ini, sehingga nantinya akan mampu memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.