

ملخص البحث

فرانكي ليو فردوس، ٢٠٢٢، تطوير مادة مهارة القراءة لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة محمدية الثانوية لماه جونونج قدس

الكلمة الأساسية: التطوير، المادة القراءة.

مادة مهارة القراءة هي جزء مهم لعملية التعليم ويمكن ان يساعد وجود مواد تعليمية جيدة وممتعة الطلاب على درس المواد بسهولة ومسرورة، مهارة القراءة هي واحدة من اربع مهارة. تهدف مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لتسهيل الطلاب، ولكن في الواقع لايزال من الصعب تحقيق هدف تعليم القراءة. ويرجع الى ذلك عدة عوامل، بما في ذلك المواد ليست مسرورة. كما وجد الباحث في مدرسة العالية الإسلامية محمدية لماه كونوغ قدس. ولذلك يرى الباحث أهمية تطوير كتاب الدراسة اللغة العربية لترقية مهارة القراءة. بهدف هذا البحث ١. لمعرفة نتائج تطوير كتاب الدراسة اللغة العربية الفصل الحادية عشر لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب مدرسة العالية الإسلامية محمدية لماه كونوغ قدس. ٢. لمعرفة إستجابة المعلم والطلاب المدرسة العالية الإسلامية محمدية لماه كونوغ قدس على تطوير كتاب الدراسة اللغة العربية لترقية مهارة القراءة .

طريقة البحث المستخدمة في هذه البحث هي طريقة البحث والتطوير (*reserch and development*) بطريق ديك وكاري مع التعديلات يعني : تحليل الاحتياجات، تصميم المنتج، تطوير المنتج، تحقيق المنتج، تنقيح المنتج. موضوع

المحاكمة ليعرف صلاحية المنهج منها خبير المواد وخبير المستخدم وهناك خمس مستجيبين من الطلاب في مدرسة العالية الإسلامية محمدية لمه كونوغ قدس. اما أدوات جمع البيانات فهي المقابلة. وتحليل البيانات باستخدام النوعي والتحليل الاحصائي الوصفي. أما نتائج هذا البحث فهي: ١. نتاج المواد تطوير كتاب الدراسة اللغة العربية لترقية مهارة القراءة تظهر نتاج المواد كتاب الدراسة اللغة العربية الفصل الحادي عشر مدرسة العالية الإسلامية محمدية لمه كونوغ قدس لترقية مهارات القراءة. ٢. تظهر استجابة المستخدم، استجابة المعلم، استجابة الطلاب تظهر استجابة على المواد ان المنتج مناسب للاستخدام ويتم إنشاء متوسط ٨٠,٥ % ويتم تضمينه في فئة جيدة.

ABSTRAK

FRANKY LEO FIRDAUS, 2022, “ Pengembangan Bahan ajar maharah qiroaah Kelas IX Untuk Siswa MA Muhammadiyah Lemah Gunung Kudus”

Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar Maharah Qiraah.

Bahan ajar maharah qiraah merupakan bagian penting dari proses pembelajaran dan membantu kegiatan yang baik bagi siswa dengan mudah dan menyenangkan. Maharah qiraah termasuk bagian dari satu dari empat maharah. Dalam pembelajaran qiraah dalam pembelajaran Bahasa arab untuk memudahkan siswa, akan tetapi faktanya siswa qiraah masih sulit di capai. Hal tersebut di pengaruhi beberapa faktor yaitu bahan ajar yang di gunakan kurang menyenangkan sebagaimana yang di temukan di MA Muhammadiyah lemah gunung kudus. Maka peneliti melihat pentingnya melakukan pengembangan buku paket Bahasa arab untuk mengembangkan buku paket Bahasa arab untuk maharah qiraah. Peneliti ini bertujuan: 1. untuk mengetahui hasil produk pengembangan buku paket Bahasa arab kelas IX untu maharah qiroaah untuk siswa MA Muhammadiyah lemah gunung kudus 2. untuk mengetahui respon ahli materi dan siswa MA Muhammadiyah lemah gunung Kudus untuk pengembangan buku paket Bahasa Arab untuk meningkatkan maharah qiraah.

Metode penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode *reserch and development*. Dengan model dick and carey dengan bebrapa modifikasi tahap penelitian ini yaitu : analisis kebutuhan, desain produk, pengembangan produk, validasi produk, revisi produk. Subjek uji coba untuk mengetahui kelayakan bahan ajar ini dari ahli materi dan lima siswa MA Muhammadiyah Lemah gunung kudus. Adapun pengumpulan data menggunakan angket. Dan analisis data menggunakan Kualitatif dan statistic deskriptif. Hasil penelitian ini yaitu : 1 produk buku paket Bahasa arab kelas IX untuk maharah qiroaah 2 respon validasi ahli materi dan siswa MA Muhammadiyah Lemah gunung Kudus menunjukkan bahwa buku paket Bahasa arab pengembangan qiroaah layak di gunakan dan mendapat rata-rata 80,5 % dengan kategori “baik”.