

الباب الخامس الإختتام

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث حول تطوير كتاب الدراسة اللغة العربية الفصل الحادية عشر لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب مدرسة العالية الإسلامية محمدية لماه كونوغ قدس ستخلاص هذه الاستجابة التالية:

١. نتائج تطوير مادة مهارة القراءة لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة محمدية الثانوية لماه جونونج قدس

استخدم الباحث نموذج التطوير ديك وكاري في تطوير كتاب الدراسة اللغة العربية لترقية مهارة القراءة وكتب الباحث هذا النموذج لانه اسهل لتطوير كتاب الدراسة اللغة العربية، واما الخطوات ديك وكاري: ١. تحليل البيانات ٢. تصميم المنتج ٣. تطوير المنتج ٤. تحقيق المنتج ٥. تنقيح المنتج.

٢. نتائج تطوير مادة مهارة القراءة لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة محمدية الثانوية لماه جونونج قدس

بناء على نتائج تحقيق المواد التطوير لكتاب الدراسة اللغة العربية، فإما تظهر هذه الإجابة ومن خبير المواد حصل على ٦١,٣% وخبير الوسائل ٦٣,٣% وخبير المستخدم ٨٠,٥%

ولذلك تم تصنيفها علي انها جيدة وصالحة.

٣. استجابة الطلاب مدرسة محمدية الثانوية لماه جونونج

قدس

استجابة الطلاب مدرسة الثانوية محمدية الإسلامية لماه جونونج قدس بالصف الحادي عشر علي تطوير مادة القراءة هي جيدة

وتتم انشاء متوسط ٨٠,٥%

فأما تعليقات الطلاب بعد استخدام المواد الدراسة اللغة العربية هي انهم احبوا ذلك المواد

ب. الإقتراحة

١. يرجو الباحث للبحث الاخر بان تطوير المواد كتاب

الدراسة على مهارة القراءة باستخدام نماذج تطوير أخرى وبمهارة كثيرة

٢. يرجو الباحث لطلاب لكي يتحمسون بدراستهم في

كل يوم وزمان.