

المراجع

- Afkar, Muhammad Lubabul. *تعليم اللغة العربية في مشكلة المدرب*.
باللغة الأجنبية (2019), 49.
- Andriansyah, Doni: "Pengukuran Kualitas Sistem Informasi Event Management Menggunakan Standard ISO 9126-1," *Journal Speed – Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi* 9, no. 1 (2017), 03.
- Anshor, Ahmad Muhtadi. *Pengajaran Bahasa Arab Dan Metode-Metodenya*. 8.
- Anshor, Ahmad Muhtadi. *Pengajaran Bahasa Arab Media Dan Metode-Metodenya*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Anshor, Ahmad Muhtadi. *Pengajaran Bahasa Arab Media Dan Metode-Metodenya*. 7.
- asyrofi, Syamsuddin, dan Toni Pransiska. *Penulisan Buku Teks Bahasa Arab*. Yogyakarta: Ombak, 2016.
- Bayan, Yayan Nur. *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Zein Al-Bayan, 2018.
- Fakaubun, Ahmad Febi Febrian. "Urgensi Bahasa Arab", November (2019) <<https://doi.org/10.31227/osf.io/ycvrh>>.
- Fathur Rohman, "Strategi Pengelolaan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab", *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, Vol. 1, No. 1 (2015): 67-68.
- Hafizh, Mahmud Faraj Abd dkk. *Muzakkirat al-Dirasah al-Tarbawiyah* (t.c; t.tp: 1412 H), h. 101.
- Hai, Kemas Abdul, Dan Neldi Harianto: "Efektivitas Pembelajaran Qira'ah Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi", *Jurnal Titian*, Vol. 1, No. 2, (2017): 128-131.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksa 2008.

- Hasanuddin, Hasanuddin: "مَهارة القراءة وأثرها في تعلم الكتب العربية"
 "التراثية لغير الناطقين بها لساننا" (*LISANUNA*): *Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* 3.1 (2018): 36-52.
- hasyim, Muhammad: "تطوير مادة مهارة الكلام على أساس الثقافة المحلية الإسلامية"
Islamika, (2019)
 <<https://doi.org/10.36088/islamika.v1i1.173>>.
- Izzan, Ahmad. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora, 2004.
- Joni, R.T. *Pengembangan Paket Belajar*. Jakarta: Depdikbud. P2LPTK, 1984.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Makruf, Imam. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif Cet. I*. Semarang: Need`s Press.
- Muhaiban: "penulisan buku ajar bahasa arab", *jurnal prosiding konfrernsi nasional bahasa arab* (2016): 247.
- Muhamad, Abubakar. *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*, Surabaya: Usaha Nasional, 1981.
- Muhammad, Abubakar. *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*. 5.
- mukrimah, Syifa siti. *53 metode belajar dan pembelajaran*. Bandung, 2014.
- Mulyoto. *Strategi Pembelajaran Di Era Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2013.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Al-Munawwir: Kamus Arab Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif, 1997.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Al-Munawwir: Kamus Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif, 1997.
- Muradi, Ahmad. *Pembelajaran Dalam Menulis Bahasa Arab: Dalam Perspektif Komunikatif*. Jakarta: Kencana, 2015.

- Muslich, Masnur. *Text Book Writing*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2010.
- Mansur. *Kamus Dan Percakapan Bahasa Arab.Kediri, Al faith Press,2015*.
- Nuha, Ulin *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Jogjakarta, Diva Press, 2012.
- Pane, Aprida, And Muhammad Darwis Dasopang: “Belajar Dan Pembelajaran”, *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, (2017).
- Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata., Landasan,(2005).*Psikologi Proses Pendidikan*:Bandung.PT Rosda karya
- Rahman, Anwar Abd: "Keterampilan Membaca dan Teknik Pengembangannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab." Diwan: *Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab 3.2* (2018): 155-169.
- Rathami, Ahmad: " Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira’ahmelalui Pendekatan Saintifik", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.8, No. 1 (2019): 562-563.
- Ritonga, Apri Wardana: “Pengaruh Media Crozzword Puzzle Dalam Meningkatkan Maharah Qira’ah Siswa SMA Islam Sabilillah Malang Boarding School”, *Jurnal Studi Arab*, Vol. 11, No.1 (2020): 77.
- Sihotang, Candra, dan Abdul Muin Sibuen: “Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kontekstual dengan Tema Sehat itu Penting”, *Jurnal Teknologi Informais dan Komunikasi dalam Pendidikan 2*, no.2 (2015), 173.
- Sihotang, Chandra, and Abdul Muin Sibuea: "Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kontekstual Dengan Tema “Sehat Itu Penting”." *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan 2.2* (2015).
- Sugiyono. *Metode Penelitian & Pengembangan Reasearch and Developmen*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian & Pengembangan Reasearch and Development*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian*, 216.

استيتية، سمير شريف. علم اللغة التعليمي. الأردن: دار الأمل للنشر والتوزيع، دون التاريخ.

جدوال اليومية المدرسة العالية المحمدية لماه كونوغ قدس .
 الحميد، محمد عبد. أنشطة ومهارات القراءة والإستدكار في المدرستين
 الإبتدائية والإعدادية. الأردن: دار صفاء للنشر والتوزيع،
 ١٤٢٦.

الحنان، ذو. عناصر اللغة وأهدافها، ١-١٠ .
 الدليمي، طه علي حسين، وسعاد عبد الكريم الوائلي. اتجاهات حديثة في
 تدريس اللغة العربية. الأردن: ٢٠٠٩ م.

الزهري، سيتي أمينة: "تطوير كتاب الدراسة العربية بطريقة مولتيميديا لترقية
 تعليم الطلاب للصف السابع بمدرسة العالية سونان امفيل كرمبوغ
 سيدوهارجو" الجامعة الإسلامية الحكومية بملانج، ٢٠١٧ .
 السمان، محمد علي. التوجه في تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف،
 ١٩٨٣.

السيد، د. محمود احمد. اللغة تدريسا واكتسابا. الرياض: دار الفيصل
 الثقافية، ١٩٨٨.

طعيمة، رشدي احمد. تعليم العربية لغير ناطقين بها مناهجة واساليبية.
 مصر: منشورات المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة،
 ١٩٨٩.

طعيمة، رشدي أحمد. دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم
 العربية. أمريكا: جامعة مينيسوتا، ١٩٨٥.

طعيمة، رشدي أحمد. دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرنامج تعليم العربية. مكة المكرمة: معهد اللغة العربية بجامعة أم القرى، ١٩٨٢.

طعيمة، رشدي احمد: "تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناهجه واساليبه"، *Language Testing*, 2019
[.<https://doi.org/10.1177/0265532217734240](https://doi.org/10.1177/0265532217734240)

طمعة، رشدي أحمد، تعليم اللغة العربية لغيرالناطقين بھامناجه وأساليبه. مصر: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٩٨٩.

العزیز، صالح عبد، و عبد المجید. التربية وطرق التدريس. القاهرة: دار المعارف، دون التاريخ.

العزیز، عتیق عبد. في طرق تدريس اللغة العربية أصولها النفسية وطريق تدريسها ناحية التحصيل. مصر: دار المعارف.

مصطفى، الغلابي. جامع الدروس اللغة العربية. بيروت: المكتبة العصرية، ٢٠٠٧.

معلوف، لويس. المنجد والإعلام. بيروت: دار المشرف، ١٩٧٦.

المقابلة مع المدير المدرسة العالية محمدية بقدس.

النافعة، سلامة: "تطوير مواد القراءة الموسعة باللغة العربية في كتاب القصة على أساس نص متواز ثنائ اللغة لدي طلاب مدرسة نھضة

العلماء مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية داوي قدس " الجامعة
الإسلامية الحكومية بقدس، ٢٠٢٠.

نتافيا، إيلا: "تطوير المواد التعليمية لمهارة القراءة على أساس القصص
المصورة لطلاب مدرسة نتيجة الإسلام المتوسطة الإسلامية جاكن
فاطي " الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، ٢٠٢١.

