

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data terkait penelitian yang berjudul Strategi Kepala Madrasah dalam Membentuk Madrasah Unggul Berkompetitif Melalui Program *Takhasus* Al Qur'an dan Teknologi Informasi (Studi Kasus di MA NU Manzilul Ulum Kudus), dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi yang digunakan kepala madrasah MA NU Manzilul Ulum dalam membentuk madrasah unggul berkompetitif yaitu: Pertama, melalui pembangunan gedung guna memperbaiki fasilitas dan menarik kepercayaan masyarakat. Kedua, memilih tenaga pendidik yang berkualitas dan profesional. Ketiga, melalui prestasi yang diperoleh dari bidang akademik maupun non akademik. Keempat, memberikan biaya sekolah yang lebih murah. Kelima, bekerjasama dengan beberapa pihak dari luar madrasah. Dan keenam, memiliki program unggulan *takhasus* Al Qur'an dan informasi teknologi yang digunakan sebagai strategi kepala madrasah dalam membentuk madrasah unggul berkompetitif.
2. Pelaksanaan program *takhasus* Al Qur'an dan informasi teknologi di MA NU Manzilul Ulum sebagai berikut:
Pertama, program *takhasus* Al Qur'an sudah ada sejak madrasah berdiri dengan tujuan membekali peserta didik agar mampu membaca dan menghafal Al Qur'an dengan baik dan benar, program *takhasus* Al Qur'an dilaksanakan setiap hari pada pukul 07.30-08.30 WIB, seluruh peserta didik wajib mengikuti program ini dan dibedakan menjadi tiga kelas yaitu kelas iqro', membaca dan tahfidz. Madrasah tidak memberikan target khusus kepada peserta didik, dan madrasah menyediakan Kampus Tahfidz yang merupakan program lanjutan dari program *takhasus* Al Qur'an, hasil dari pelaksanaan program ini sudah berhasil menghaflahkan peserta didik khatam 30 juz Al Qur'an *bil ghaib* dan memperoleh beberapa prestasi dalam kegiatan perlombaan di luar madrasah.
Kedua, pelaksanaan program informasi teknologi mulai berjalan secara efektif pada tahun 2015, program ini dilaksanakan pada jam pelajaran TIK dan ekstrakurikuler multimedia pada hari Kamis atau Sabtu dengan materi yang diajarkan mulai dari teori yang ada di LKS sampai pada praktek pembuatan konten kreator. Ada 3 jenis antusias peserta didik dalam mengikuti program

tambahan ekstrakurikuler multimedia yaitu peserta didik yang bersungguh-sungguh, ikut-ikutan dengan teman dan terpaksa untuk ikut bergabung. Dalam melaksanakan program informasi teknologi, madrasah melakukan kerjasama dengan beberapa pihak guna melengkapi kekurangan fasilitas alat pendukung, hasil yang diperoleh dalam pelaksanaan program ialah *output* peserta didik mampu bersaing di dunia kerja, selain itu juga memperoleh juara dalam perlombaan film pendek.

3. Kendala dalam melaksanakan *takhasus* Al Qur'an dan informasi teknologi di MA NU Manzilul Ulum yaitu: latar belakang pendidikan kepala madrasah tidak pada kedua bidang program tersebut, sulitnya menunjukkan program yang dimiliki madrasah kepada masyarakat, kurang memadainya sarana dan prasarana untuk mendukung program informasi teknologi, kendala dalam hal perizinan peserta didik yang sekolah dan tinggal di Pondok, dan terkendala dari peserta didik yang memiliki latar belakang dan kemampuan yang berbeda sehingga sulit menumbuhkan bakat dan minat yang dimiliki, serta kepribadian peserta didik yang malas, tidak kondusif, dan tidak sabar dalam mengikuti program tersebut.

B. Saran-saran

Berikut ini beberapa saran yang dapat peneliti berikan setelah melakukan penelitian di MA NU Manzilul Ulum terkait Strategi Kepala Madrasah dalam Membentuk Madrasah Unggul Berkompetitif Melalui Program *Takhasus* Al Qur'an dan Teknologi Informasi:

1. Secara Teoritis

Untuk para peneliti berikutnya supaya lebih banyak membaca referensi terkait strategi kepala madrasah dalam membentuk madrasah unggul berkompetitif, guna mendapatkan teori-teori yang relevan untuk dipakai dalam penelitiannya, sehingga dapat memperkaya pengetahuan tentang pendidikan Islam.

2. Secara Praktis

Peneliti menyarankan kepada kepala madrasah supaya tetap menjaga dan konsisten dengan kepemimpinannya yang inovatif dan memiliki loyalitas yang tinggi terhadap kemajuan madrasah, serta dapat mengambil kebijakan-kebijakan baru dengan menyesuaikan dan menjawab tantangan perkembangan zaman, memaksimalkan sumber daya yang ada dan selalu mengevaluasi seluruh kegiatan dan pelaksanaan program yang ada di MA NU Manzilul Ulum.

Untuk para tenaga pendidik supaya dapat memaksimalkan potensi yang dimiliki, saling bekerjasama dan saling memberikan dukungan sebagai upaya mewujudkan tujuan bersama dalam proses pendidikan maupun pelaksanaan program unggulan. Selain itu juga berusaha maksimal untuk memberikan motivasi kepada peserta didik untuk lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran maupun melaksanakan program unggulan. Sehingga diharapkan MA NU Manzilul Ulum mampu mencetak dan melahirkan generasi yang unggul dan berkompetitif, terutama dalam bidang Al Qur'an dan informasi teknologi. Sehingga dapat mewujudkan madrasah yang unggul dan berkompetitif.

