

ملخص البحث

شرفي (١٧١٠٢٢٠٠١٠) "المشكلات في تعلم علم النحو لدى الطلاب في الصف الثامن للمدرسة المتوسطة قدسية قدس". الفرضية التعليمية للغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

الكلمة الأساسية : المشكلات، تعلم علم النحو.

مشاكل التعليم والتعلم هي المشاكل التي تنشأ في حضم التعليم و التعلم أو أثناء عملياته التي تحتاج إلى حل حتى يمكن تحقيق أهداف التعليم والتعلم بشكل صحيح. كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة مشاكل تعليم النحو في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة قدسية قدس وإيجاد حلول للتغلب على مشاكل التعليم و التعلم هذه.

الطريقة المستخدمة في دراسة إشكاليات تعلم النحو في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة قدسية قدس هي طريقة نوعية مع تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. في هذه الدراسة.

خلص الباحث إلى أن مشاكل تعليم النحو في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة قدسية قدس حدثت لأن الطلاب كانوا أقل حماسًا أو أقل إصرارًا في تعلم وفهم بعض قواعد النحو ، وكذلك المعلم الذي كانت أصواته منخفضة. والصف كان الجو غير مريح. وللتغلب على هذا ، يجب على الطلاب الدراسة بجد وأن يكونوا ناشطين في فهم بعض قواعد النحو. ويجب أيضا على المعلم استخدام الأجهزة المساعدة أو مكبرات الصوت ويجب أن يكون جو الفصل الدراسي مريحًا ومكتملاً بالبنية التحتية حتى تتم عملية التعليم و التعلم بشكل جيد.

ABSTRAK

Sarofi (1710220010), Problematika Pembelajaran Nahwu bagi Siswa Kelas VIII di MTS Qudsiyyah Kudus. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab Institute Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci : *Problematika, Pembelajaran Nahwu*

Problematika pembelajaran adalah suatu masalah yang timbul di tengah-tengah pembelajaran atau pada saat proses pembelajaran berlangsung yang perlu dipecahkan agar tujuan pembelajaran bisa tercapai dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika pembelajaran nahwu pada kelas 8 di MTs Qudsiyyah Kudus dan mengetahui solusi untuk mengatasi problematika pembelajaran tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian problematika pembelajaran nahwu pada kelas 8 di MTs Qudsiyyah Kudus adalah kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dalam penelitian tersebut peneliti menyimpulkan bahwa problematika pembelajaran nahwu pada kelas 8 di MTs Qudsiyyah Kudus terjadi karena siswa kurang semangat atau kurang gigih belajar dan memahami beberapa kaidah nahwu, begitu juga pada Guru yang suaranya rendah dan suasana kelas yang kurang nyaman. Dan untuk mengatasi hal tersebut Siswa harus rajin belajar dan giat dalam memahami beberapa kaidah nahwu. Begitu juga para Guru harus menggunakan alat bantu atau penguat dan suasana kelas harus nyaman lengkap dengan sarana prasarana sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.