

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة مناقسة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث في اللغة العربية
و	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث
الباب الأول: المقدمة		
١	.....	أ. خلفيّة البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٧	.....	د. فوائد البحث
٧	.....	هـ. حدود البحث
٧	.....	و. تحديد المصطلحات
٨	.....	ز. هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. مفهوم تعليم اللغة العربية..... ١٠
١. تعريف تعليم اللغة العربية..... ١٠
٢. أهداف تعليم اللغة العربية..... ١٥
٣. مبادئ تعليم اللغة العربية..... ١٧
- ب. مفهوم تعليم النحو..... ١٩
١. تعريف النحو..... ١٩
٢. أهداف تعليم علم النحو..... ٢٢
- ج. مشكلات التعليم..... ٢٣
١. مشكلات تعليم النحو..... ٢٣
- د. العوامل التي تؤثر على حدوث التعلم والتعليم..... ٢٧
- هـ. الجهود المبذولة للتغلب على مشاكل تعليم النحو..... ٢٩
- و. الدراسات السابقة..... ٣٠

الباب الثالث: مناهج البحث

- أ. نوع البحث..... ٣٣
- ب. اهداف البحث..... ٣٣
- ج. زمان ومكان البحث..... ٣٤
- د. مصدر البيانات..... ٣٤
- هـ. موضوع البحث..... ٣٦
- و. طريقة جمع البيانات..... ٣٦

ز. تحليل البيانات ٣٨

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. عرض البيانات ٤١

١. صورة عامة عن المدرسة المتوسطة قدسية قدس جاوى

وسطى ٤١

أ) تاريخ المدرسة ٤١

ب) موقع الجغرافية ٤٢

ج) رؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها ٤٣

د) هوية المدرسة ٤٤

هـ) هيكل المنظمة للمدرسة ٤٥

و) أحوال مدرس المدرسة وموظفيها ٤٥

ز) أحوال الطلاب ٤٦

ح) أحوال وسائل المدرسة ٤٦

ط) منهج الدراسة ٤٧

ب. المشكلات في تعليم علم النحولدى الطلاب في الصنف

الثامن للمدرسة المتوسطة قدسية قدس ٤٨

ج. الجهود لحل مشكلات تعليم علم النحو لدى الطلاب

في القسم الثامن للمدرسة المتوسطة قدسية قدس ٥٥

د. تحليل البيانات ٥٧

الباب الخامس: الإختتام

- أ. نتائج البحث ٦٢
- ب. الإقتراحات..... ٦٣

المراجع

الملاحق

