

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. نوع البحث

وفي هذه الحالة يستخدم الباحث مقارنة نوعية. وهي البحث الذي لا يستخدم الأرقام أو الحسابات¹. ويمكن القول أيضا ان البحث العلمية يركز على الطابع الطبيعي لمصدر البيانات. البحث النوعي حسب سوكما ديناتا انه بحث يهدف الى وصف وتحليل الظواهر والاحداث والأنشطة الاجتماعية والمواقف والمعتقدات والتصورات وافكار الناس بشكل فردي وجماعي².
 نوع هذا البحث هو دراسة حالة. لان هذا البحث يستخدم منهجا نوعيا، فان نتائج هذه الدراسة عبارة عن تحليل وصفي في شكل كلمات مكتوبة او لفظيا من السلوك المرصود. خاصة للامور المتعلقة بمشاكل تعليم النحو في الفصل الثامن للمدرسة المتوسطة قدسية قدس.

ب. اهداف البحث.

1. لمعرفة كيف مشكلات تعليم النحو لدى الطلاب في الفصل الثامن للمدرسة المتوسطة قدسية قدس.
2. لمعرفة كيف الاجتهاد لمحاولة حل المشكلات في تعليم النحو لدى الطلاب في الفصل الثامن للمدرسة المتوسطة قدسية قدس.

¹ Lexi J, Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002), hal.2.

² Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2007), hal.60.

ج. زمان ومكان البحث.

١. زمان البحث

تم اجراء هذا البحث على ٢٠ ماي الى ٢٠ اكتوبر ٢٠٢١.

٢. مكان البحث

تم اجراء هذا البحث في الفصل الثامن للمدرسة المتوسطة قدسية
قدس.

د. مصدر البيانات.

البيانات هي معلومات عن الاشياء. ويمكن ان تكون شيئا معروفا
او افتراضا. او حقيقة موصوفة بالارقام والرموز والاكواد وما الى ذلك.
يمكن جمع البيانات من خلال ادوات جمع البيانات والملاحظات
والمقابلات والتوثيق.

مصدر البيانات عموما ينقسم الى قسمين.

١. البيانات الاولية

٢. البيانات الثانوية.

البيانات الاولية هي البيانات المأخوذة من المصدر الأقل من خلال
الاجراءات، واساليب استرجاع البيانات في شكل مقابلات او
ملاحظات او باستخدام ادوات مصممة خصوصية لجمع البيانات.

اما البيانات الثانوية فهي التي تسمى البيانات غير مباشرة وهي التي تم الحصول عليها المأخوذ من مصادر غير مباشرة. وهي التي عادة ما تكون في شكل وثائق رسمية وبيانات أرشيفية.³

معلومات دقيقة حول الموضوع ومتغيرات البحث اعتمادا على الاستراتيجيات وأدوات جمع البيانات التي يستخدمها الباحث في جمع البيانات. كما قال عليه مولونج نقلا من لوفلاندا ان مصادر البيانات الرئيسية في البحث النوعي هي الاقوال والافعال.

وأما الباقي فهو بيانات اضافية مثل الوثائق وغيرها. وبالرغم فان كلمات او افعال الاشخاص الذين تمت ملاحظتهم او تمت مقابلتهم هي مصادر البيانات الرئيسية والوثائق او المصادر المكتوبة الاخر هي بيانات تكملية.⁴

الحاصل فان مصادر البيانات في هذا البحث هي الكلمات والافعال التي تم الحصول عليها من المخبرين المتعلقة بالبحث والوثائق. واما المصادر المكتوبة الاخر فهي بيانات إضافية.

اما مصادر البيانات في هذا البحث فهي :

١. المدرس الذي يعلم النحو في القسم الثامن للمدرسة قدسية قدس.
٢. المدرس الذي يعلم اللغة العربية في القسم الثامن للمدرسة قدسية قدس.
٣. الطلاب الذين يدرسون في القسم الثامن للمدرسة قدسية قدس.

³ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005, hal. 36.

⁴ Moleong, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005, hal. 12.

هـ. موضوع البحث.

١. موضوع البحث هو مصادر الحصول على المعلومات، يمكن ان تكون من اشخاص او اشياء. الكائن في هذا البحث هو المشكلات في تعليم علم النحو لدى الطلاب في القسم الثامن للمدرسة قدسية قدس.

و. طريقة جمع البيانات.

كانت طريقة جمع البيانات التي يستخدمها الباحث كما يلي :

١. الملاحظة.

الملاحظة هي مراقبة منهجية وتسجيل للظواهر قيد التحقيق. الملاحظة عند مار كونو ٢٠١٧ هي تقنية رؤية ومراقبة التغييرات في الظواهر الاجتماعية التي تطور وتزايد، ثم يمكن إجراء التغييرات بناء على هذه السلوكيات.

واما عند مردليس فهي نتيجة افعال الروح النشطة واليقظة لادراك وجود محفز معين مرغوب فيه، او دراسة متعمدة ومنهجية للظروف الاجتماعية والظواهر والاعراض النفسية عن طريق الملاحظة والتسجيل^٥.

ثم تتم معالجة البيانات التي تم جمعها وتحليلها بطريقة وصفية نوعية اي من خلال تقديم البيانات بالتفصيل وتنفيذ أنشطة

⁵ Mardalis, *Metode Penelitian : Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), hal.63

التفسير النظري بحيث يمكن الحصول على صورة للتفسير والاستنتاج المناسب.

٢. المقابلة

طريقة المقابلة هي الاتصالات اي التواصل مع مصادر البيانات من خلال الأسئلة والأجوبة الشفهية بشكل مباشرة او غير مباشرة. المقابلة عند ليكي مولونج فهي محادثة ذات غرض محدد. ويتم اجراء المقابلة من قبل طرفين، وهما القائل اي السائل باجراء المقابلة والشخص الذي تمت مقابلته والذي اجاب على ذلك السؤال^٦.

وفي هذا البحث كانت الطريقة المستخدمة هي المقابلات المباشرة مع المخبرين، بحيث تجري عملية المقابلة بالسلامة. وتستخدم الباحثون مقابلات غير منظمة. وهي مقابلات مع اسئلة مجانية اي أسئلة مباشرة بدون قائمة مرتبة مسبقا.

٣. التوثيق.

التوثيق هو شيء مكتوب عند استخدام طريق التوثيق، يجب على الباحث التحقق من الاشياء المكتوبة مثل الكتب والمجلات وقوائم القيم واللاوائح وما الى ذلك. بمعنى اخر لا تكون الوثائق

⁶ Moleong *Metode Penelitian : Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), hal.135

شفهية فحسب. بل يمكن ان تكون في شكل اشياء تراثية مثل ان النقوش والرموز.⁷

ز. تحليل البيانات.

تحليل البيانات هو عملية جمع البيانات وتصنيفها الى انماط وفئات ووحدات وصف اساسية بحيث يمكن العثور على الموضوعات وصياغة فرضيات العمل كما تقترحه البيانات.⁸

يعد تحليل البيانات مرحلة مهمة في البحث ويصبح عاملا محمدا. وفي هذه المرحلة سيتم عمل البيانات وإدارتها بطريقة تؤدي الى استنتاج الحقيقة المتوقعة في البحث بالنجاح. ويستخدم الباحث في تحليل البيانات اسلوبا وصفيا نوعيا، يستخدمه الباحث لوصف وإلقاء وتبيين البيانات النوعية. التي تم الحصول عليها من نتائج طرق جمع البيانات. تحليل البيانات النوعية عند سيدل هو مايلي :

١. يسجل شيئا ما تم الحصول عليه من الملاحظات الميدانية. ويتم ترميزه بحيث يكون مصدر البيانات ثابتا ويسهل تتبعه.
٢. التجميع والفرز والتصنيف والتوليف والتلخيص والفهرسة.
٣. التفكير بجعل فئات البيانات لها معنى، والبحث، والتصنع على انماط وعلاقات والتوصل الى نتائج عامة.⁹

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rienka Cipta, 1991), hal.102

⁸ Ibid., hal.103

⁹ Ibid., hak. 248

عند تحليل البيانات يجب على الباحث اختيار صدق البيانات حتى تكون البيانات صحيحة. وللحصول على بيانات صحيحة يجب على الباحث عن يستخدم التقنيات الخمس التي اقترحها مولونج وهي الملاحظة والتثليث وفحص الاعضاء ومناقشة الاقران والتحقق من كفاية المراجع¹⁰.

١. الملاحظة.

يستنتج المراقبة اوالملاحظة المستمرة للوضوع معلومات جديد وأعراضا أعمق. بحيث يمكن معرفة الجوانب المهمة التي تتوافق مع تركيز البحث.

٢. التثليث.

هو فحص صحة البيانات المفيد على شئى اخر. غير البيانات لاغراض التحقق او للمقارنة مع البيانات. تقنيته بطريقة التحقق من المصادر الاخرى¹¹.

٣. فحص البيانات.

يتم تحقق البيانات عن طريق اشراك المخبرين لمراجعة البيانات، لتأكيد تفسير البيانات وازاء الموضوعات المبحوثة.

¹⁰ Ibid., *hak.* 175-181

¹¹ Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung: 2002, hal.178

٤ . مناقشة الاقران .

يتم هذه المناقشة من خلال مناقشة البيانات التي تم جمعها مع الاطراف التي لديها معرفة ذات صلة، مثل المشرفين، وخبراء البحث والاشخاص الاكفاء في البحث والزملاء .

٥ . كفاية المراجع .

تسجيل الجهود للتحقق من الملاءمة بين استنتاجات البحث والبيانات التي تم الحصول عليها من الادوات المختلفة، من الضروري تسجيل وتخزين البيانات والمعلومات التي تم جمعها . وكذلك تسجيل وتخزين الاساليب المستخدمة في جمع البيانات وتحليلها اثناء البحث .

