

## الباب الخامس

### الإختتام

#### أ. نتائج البحث

من نتائج البحث وتحليل البيانات التي وجدها الباحث فيما يتعلق به البحث قبله ولهذا ينتج الباحث فيما يلي :

١. مشكلات تعليم علم النحو لدى الطلاب للقسم الثامن مدرسة المتوسطة قدسية قدس باستخدام كتاب الفية ابن مالك.

(أ) عوامل الطلاب

(١) نقصان الدوافع لحفظ القواعد النحويه وحفظ نظم الالفية.

(٢) التعاس في الصنف وقت تعليم والتعلم والكلام لنفسه.

(٣) قلة الحماس وقلة الاختتام وقلة الفهم بالدروس.

(٤) تأثير حائحة كوفيد ١٩.

(ب) عوامل المعلم

(١) الصوت اقل ارتفاعا

(٢) عدم وسائل الاعلام التعليمية

(٣) المعلم الجديد

(٤) تأثير حائحة كوفيد ١٩.

ج) عوامل البيئة الاساسية

الطالب الذي يستخدم البنية الاساسية الكاملة ستكون  
امكانية التعليم والتعلم اكثر حماسة ومتعة وستكون النتائج  
افضل مما قبله.

٢. الجهود لحل مشكلات تعليم علم النحو لدى الطلاب في القسم  
الثامن من المدرسة المتوسطة قدسية قدس.
- أ) اعطاء الدوافع على الطلاب للحفاظ والإنشطة.  
ب) تكوين بيئة تعليمية مواتية ومريحة.  
ج) تحسين احترام المعلمين.  
د) تكملة البنية التحتية.

ب. الإقتراحات

بعد ان اجرى الباحث البحث ووجد نتائج البحث حول  
مشكلات تعليم علم النحو لدى الطلاب في القسم الثامن من  
للمدرسة المتوسطة قدسية قدس باستخدام كتاب ألفية ابن مالك.  
ثم سيقدم الباحث اقتراحات بخصوص هذه المشكلات فهي كما يلي  
:

١. على رئيس المدرسة  
أ) تحسين اكمال اقتراحات البنية التحتية في الفصل. الدراسي  
بحيث يتم التعلم والتعليم بشكل افضل.

ب) تتحكم دائما وتحفز المعلمين في كل درس ويكونون مربيين عن ادارة ظروف الفصل الدراسي النشطة بحيث يمكن تحسين نتائج التعلم والتعليم.

٢. على المدرسين

أ) ٤. يجب على المدرسين ان يضعوا خطة الدرس.  
 ب) يجب ان يتحكم المعلمون حالة الطلاب عند ما يكون الدرس قيد التقدم حتى ينتبه جميع الطلاب الى الدرس، ولايشعروأحد بالنعاس.  
 ج) احيانا، يمنع المعلم الطلاب الفرصة لتقديم اقتراحات وانتقادات حول عملية تعلم أفضل وذات جودة.

٣. على الطلاب

أ) ٤. ينبغي للطلاب ان يحفظوا قواعد اللغة العربية. والقواعد النحوية ونظم ألفية. لكي يكونوا ناجحين فيما سيقدم.  
 ب) لينبغي للطلاب ان يجتهدو دراستهم وينشطوا في التعلم بغير نعاس والتكلم بأنفسهم  
 ج) ينبغي للطلاب ان يسألوا ما لا يفهم.