

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
BROKEN TRIANGLE/SQUARE/HEART UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MI QODIRIYAH HARJOWINANGUN DEMPET
DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

MUHAMMAD IZUDIN

NIM. 112181

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURRUSAN TARBIYAH/PAI
TAHUN 2017**



NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Ketua STAIN Kudus**

Cq Jurusan Tarbiyah

di –

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat kami sampaikan, bahwasanya skripsi saudara: **Muhammad Izudin**, NIM: **112181** dengan judul **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *BROKEN TRIANGLE/SQUARE/HEART* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MI QODIRIYAH HARJOWINANGUN DEMPET DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**. Setelah dikoreksi dan diteliti dalam proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui. Oleh karena itu naskah skripsi tersebut dapat diajukan dalam sidang munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

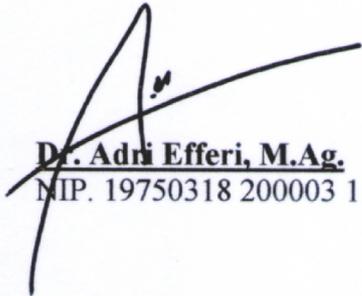
Demikian, atas perhatian saudara, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kudus, 14 Februari 2017

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing,


Dr. Adri Efferi, M.Ag.

NIP. 19750318 200003 1 001



PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Muhammad Izudin**
NIM : **112181**
Jurusan/Prodi : **Tarbiyah / PAI**
Judul Skripsi : **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
BROKEN TRIANGLE/SQUARE/HEART UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS DI
MI QODIRIYAH HARJOWINANGUN DEMPET
DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

6 Maret 2017

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Kudus, 7 Maret 2017



Ketua Sidang / Penguji I

Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd
NIP. 19770608 200312 1 001

Dosen Pembimbing

Penguji II

M. Nuruddin, M.Ag
NIP. 19700929 199903 1 001

Sekretaris Sidang

Dr. Adri Efferi, M.Ag
NIP. 19750318 200003 1 001

Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd
NIP. 19830919 200912 2 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Muhammad Izudin**
NIM : **112181**
Jurusan : **Tarbiyah / PAI**
Judul Skripsi : **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
BROKEN TRIANGLE/SQUARE/HEART UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS DI
MI QODIRIYAH HARJOWINANGUN DEMPET
DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017”.**

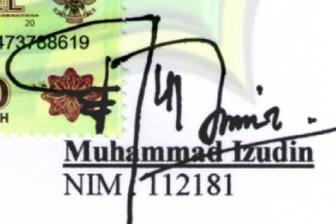
Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan plagiat dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun sepenuhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 14 Februari 2017

Yang membuat pernyataan

Saya,




Muhammad Izudin
NIM. 112181

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أقرأُ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

*“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,
yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam,
Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”*

(Q.S. Al-Alaq: 1-5) ¹



¹ Surat Al-Alaq ayat 1-5, Al-Qur'an dan Terjemahnya, Kementerian Agama RI, Jakarta, hlm. 1079

PERSEMBAHAN

Ungkapan syukurku kepada Allah Subhanallahu wa Ta'ala,
Karena dari Engkaulah segala sumber kekuatan sehingga penulis bisa menyelesaikan karya ilmiahnya. Dalam rentan waktu menuntut ilmu tercipta sebuah karya sederhana, karya ini kupersembahkan kepada:

Bapak dan ibu tercinta

yang selalu mencurahkan kasih sayangnya dengan penuh kesabaran, ketabahan dan ketulusan hati, yang selalu membasahi bibir mereka dengan untaian do'a demi keberhasilan ananda dalam meraih asa dan cita-cita, pengorbanan kalian adalah semangatku untuk jadikan diri lebih berarti. Semoga kebahagiaan dan kesehatan selalu menyertai keduanya.

Adik-adikku tersayang

yang selalu memberikan perhatian serta memotivasi dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini. Semoga kalian dapat melanjutkan jenjang pendidikan yang lebih tinggi sehingga menjadi manusia yang berguna.

Teman-teman semua

yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini,
yang selalu memberikan dorongan sehingga tidak pudar semangatku.
Untuk Teman-teman *E-class* PAI angkatan Thn. 2012, PPL Miflum Thn. 2015,
KKN ke-38 desa Pekalongan Thn. 2016, dan teman-teman semuanya.
Maaf karena tidak bisa menyebutkan namanya satu persatu.

jazaqumullahu khoiron jaza' jazaan katsiron, Aamiiin ...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, puji syukur selalu kita haturkan kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya Allah SWT yang tak terhitung. Terlebih nikmat iman dan Islam. Sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis sadar bahwa semua ini tidak lepas dari tuntunan dan bimbingan-Nya.

Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta pengikutnya. Atas jasa dan perjuangan beliau, penulis sekarang dapat menikmati percikan cahaya pengetahuan keislaman.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Broken Triangle/Square/Heart* untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak Tahun Pelajaran 2016/2017” disusun guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Agama Islam.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah menyetujui dan merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Adri Efferi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Azizah, S.Ag., MM., selaku kepala Perpustakaan STAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan peminjaman dan pengembalian buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

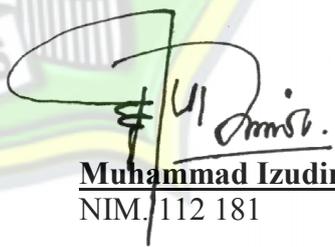
5. Bapak dan Ibu Guru di MI Qodiriyah, khususnya bapak Ahmad Soleh, S.Pd.I., selaku kepala madrasah yang telah memberikan izin dan layanan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua dosen dan petugas di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang selalu membekali berbagai pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu pembuatan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita kembalikan semua urusan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca umumnya. Semoga Allah SWT meridhoi dan dicatat sebagai ibadah disisi-Nya. Amin.

Kudus, 14 Februari 2017

Peneliti,



Muhammad Izudin
NIM.112 181