

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
*BROKEN TRIANGLE/SQUARE/HEART* UNTUK MENINGKATKAN  
KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADITS DI MI QODIRIYAH HARJOWINANGUN DEMPET  
DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

**MUHAMMAD IZUDIN**

**NIM. 112181**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
JURRUSAN TARBIYAH/PAI  
TAHUN 2017**



## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Ketua STAIN Kudus**

Cq Jurusan Tarbiyah

di –

**Kudus**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan hormat kami sampaikan, bahwasanya skripsi saudara: **Muhammad Izudin**, NIM: **112181** dengan judul **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *BROKEN TRIANGLE/SQUARE/HEART* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MI QODIRIYAH HARJOWINANGUN DEMPET DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**. Setelah dikoreksi dan diteliti dalam proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui. Oleh karena itu naskah skripsi tersebut dapat diajukan dalam sidang munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian, atas perhatian saudara, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Kudus, 14 Februari 2017

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing,

  
**Dr. Adri Efferi, M.Ag.**

NIP. 19750318 200003 1 001





## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Muhammad Izudin**  
NIM : **112181**  
Jurusan/Prodi : **Tarbiyah / PAI**  
Judul Skripsi : **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
BROKEN TRIANGLE/SQUARE/HEART UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS DI  
MI QODIRIYAH HARJOWINANGUN DEMPET  
DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

**6 Maret 2017**

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Kudus, 7 Maret 2017



Ketua Sidang / Penguji I

**Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 19770608 200312 1 001

Dosen Pembimbing

Penguji II

**M. Nuruddin, M.Ag**  
NIP. 19700929 199903 1 001

Sekretaris Sidang

**Dr. Adri Efferi, M.Ag**  
NIP. 19750318 200003 1 001

**Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd**  
NIP. 19830919 200912 2 004



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Muhammad Izudin**  
NIM : **112181**  
Jurusan : **Tarbiyah / PAI**  
Judul Skripsi : **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
BROKEN TRIANGLE/SQUARE/HEART UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS DI  
MI QODIRIYAH HARJOWINANGUN DEMPET  
DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017”.**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan plagiat dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun sepenuhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 14 Februari 2017

Yang membuat pernyataan

Saya,



**Muhammad Izudin**  
NIM. 112181



MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أقرأُ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝  
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

*“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,  
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.  
Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,  
yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam,  
Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”*

(Q.S. Al-Alaq: 1-5) <sup>1</sup>



<sup>1</sup> Surat Al-Alaq ayat 1-5, Al-Qur'an dan Terjemahnya, Kementerian Agama RI, Jakarta, hlm. 1079

## PERSEMBAHAN

Ungkapan syukurku kepada Allah Subhanallahu wa Ta'ala,  
Karena dari Engkaulah segala sumber kekuatan sehingga penulis bisa menyelesaikan karya ilmiahnya. Dalam rentan waktu menuntut ilmu tercipta sebuah karya sederhana, karya ini kupersembahkan kepada:

### **Bapak dan ibu tercinta**

yang selalu mencurahkan kasih sayangnya dengan penuh kesabaran, ketabahan dan ketulusan hati, yang selalu membasahi bibir mereka dengan untaian do'a demi keberhasilan ananda dalam meraih asa dan cita-cita, pengorbanan kalian adalah semangatku untuk jadikan diri lebih berarti. Semoga kebahagiaan dan kesehatan selalu menyertai keduanya.

### **Adik-adikku tersayang**

yang selalu memberikan perhatian serta memotivasi dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini. Semoga kalian dapat melanjutkan jenjang pendidikan yang lebih tinggi sehingga menjadi manusia yang berguna.

### **Teman-teman semua**

yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini,  
yang selalu memberikan dorongan sehingga tidak pudar semangatku.  
Untuk Teman-teman *E-class* PAI angkatan Thn. 2012, PPL Miflum Thn. 2015,  
KKN ke-38 desa Pekalongan Thn. 2016, dan teman-teman semuanya.  
Maaf karena tidak bisa menyebutkan namanya satu persatu.

jazaqumullahu khoiron jaza' jazaan katsiron, Aamiiin ...



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah Rabbil 'Alamin*, puji syukur selalu kita haturkan kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya Allah SWT yang tak terhitung. Terlebih nikmat iman dan Islam. Sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis sadar bahwa semua ini tidak lepas dari tuntunan dan bimbingan-Nya.

Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta pengikutnya. Atas jasa dan perjuangan beliau, penulis sekarang dapat menikmati percikan cahaya pengetahuan keislaman.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Broken Triangle/Square/Heart* untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak Tahun Pelajaran 2016/2017” disusun guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Agama Islam.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah menyetujui dan merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Adri Efferi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Azizah, S.Ag., MM., selaku kepala Perpustakaan STAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan peminjaman dan pengembalian buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

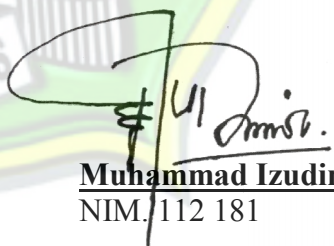
5. Bapak dan Ibu Guru di MI Qodiriyah, khususnya bapak Ahmad Soleh, S.Pd.I., selaku kepala madrasah yang telah memberikan ijin dan layanan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua dosen dan petugas di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang selalu membekali berbagai pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu pembuatan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita kembalikan semua urusan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca umumnya. Semoga Allah SWT meridhoi dan dicatat sebagai ibadah disisi-Nya. Amin.

Kudus, 14 Februari 2017

Peneliti,



**Muhammad Izudin**  
NIM.112 181