

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II : MODEL PEMBELAJARAN <i>BROKEN TRIANGLE/SQUARE/</i> <i>HEART</i> UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS	
A. Model Pembelajaran <i>Broken Triangle/Square/Heart</i>	8
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Broken Triangle/Square/</i> <i>Heart</i>	8
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Broken Triangle/</i> <i>Square/Heart</i>	10
3. Fungsi Model Pembelajaran <i>Broken Triangle/Square/</i> <i>Heart</i>	11

4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Broken Triangle/Square/Heart</i>	12
B. Kreativitas Belajar	12
1. Pengertian Kreativitas Belajar	12
2. Ciri-ciri Kreativitas Belajar	14
3. Tahap-tahap (Fase) Kreativitas Belajar	16
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar	17
C. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	18
1. Pengertian Al-Qur'an Hadits	18
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	20
3. Ruang Lingkup dan Materi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	21
4. Metode-metode Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	23
D. Hasil Penelitian Terdahulu	24
E. Kerangka Berfikir	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Sumber Data	30
C. Lokasi Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Uji Keabsahan Data	33
F. Metode Analisis Data	37
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MI Qodiriyah Harjowinangun	40
1. Sejarah dan Profil	40
2. Letak Geografis	42
3. Visi, Misi dan Tujuan	43
4. Struktur Organisasi Kepengurusan	44
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	49
6. Sarana dan Prasarana	52

B. Data Penelitian	54
1. Data tentang Implementasi Model Pembelajaran <i>Broken Triangle/Square/Heart</i> Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Qodiriyah	54
2. Data tentang Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Implementasi Model Pembelajaran <i>Broken Triangle/Square/Heart</i> Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Mi Qodiriyah	57
C. Analisis Data	61
1. Analisis Data tentang Implementasi Model Pembelajaran <i>Broken Triangle/Square/Heart</i> Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Qodiriyah	61
2. Analisis Data tentang Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Implementasi Model Pembelajaran <i>Broken Triangle/Square/Heart</i> Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Mi Qodiriyah	64
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran-saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Daftar Guru (Termasuk Kepala) dan Tugas Mengajar	50
Tabel 4.2	: Daftar Tenaga Kependidikan Bukan Guru dan Jabatan	51
Tabel 4.3	: Jumlah Siswa	51
Tabel 4.4	: Status Kepemilikan Tanah dan Penggunaannya	52
Tabel 4.5	: Jumlah dan Kondisi Bangunan	52
Tabel 4.6	: Jumlah dan Kondisi Sarpras Pendukung Pembelajaran	53
Tabel 4.7	: Jumlah dan Kondisi Sarpras Pendukung Lainnya	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Bentuk <i>Broken Triangle/Square/Heart</i>	10
Gambar 2.2 : Kerangka Berfikir	28
Gambar 4.1 : Denah Lokasi	42
Gambar 4.2 : Struktur Organisasi Pengurus	45

