

## ABSTRAK

**Metiya Cahya Ningrum 1810210049. Pengaruh Metode Musabaqah Bithoqah Mukhtalitul Kalimah Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. 2022.**

**Kata kunci: Metode Musabaqah Bithoqah Mukhtalitul Kalimah , Hasil Belajar.**

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui penerapan metode musabaqah bithoqah mukhtalitul kalimah dalam pembelajaran bahasa arab di MTs NU Miftahul Falah. 2. Untuk mengetahui seberapa jauh metode musabaqah bithoqah mukhtalitul kalimah mempengaruhi hasil belajar bahasa Arab untuk siswa kelas delapan di MTs NU Miftahul Falah.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen, yaitu dengan membandingkan hasil dari pretest dan posttest pada kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dan kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan . Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi dan test yang diujikan pada responden dengan sampel 54 peserta didik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa siswa kelas delapan di MTs NU Miftahul Falah. Pengambilan sampel menggunakan teknik pertimbangan (purposive sample) sebanyak dua kelas, yaitu kelas 8A sebagai kelas kontrol, 8B sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dengan dokumentasi, dan tes. Analisis instrumen menggunakan validitas, rehabilitas, uji analisis data menggunakan n-Gain score.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1. Penerapan metode musabaqah bithoqah mukhtalitul kalimah cukup mudah diterapkan dalam pembelajaran bahasa arab, hanya saja membutuhkan waktu yang matang dan durasi yang cukup lama atau ruang yang luas. metode musabaqah bithoqah mukhtalitul kalimah memiliki kaitan erat dengan strategi aktif learning karena metode MBMK merupakan bagian dari stretegi aktif learning 2. penggunaan metode musabaqah bithoqah mukhtalitul kalimah dalam pembelajaran bahasa arab pada kelas eksperimen ada peningkatan hasil belajar sisiwa sebelum dan sesudah di terapkan metode musabaqah bithoqah mukhtalitul kalimah. Pada kelas kontrol nilai rata-rata n-gain score 29,3900 persen yang menunjukkan bahwa metode pembelajaran konvensional (tidak efektif) diterapkan pada pembelajaran bahasa arab, sedangkan pada kelas eksperimen nilai rata-rata n-gain score 86,6819 persen yang menunjukkan bahwa metode musabaqah bithoqah mukhtalitul kalimah masuk kategori efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa

## مخلص البحث

متيا جاهيا نيغروم (١٨١٠٢١٠٠٤٩)، تأثير طريقة مسابقة بطاقة مختلط الكلمات على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية التابعة لجمعية نھضة العلماء جندونو داوي قدس. بحث علمي، كلية التربية. قسم تعليم اللغة العربية. الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات المفتاحية: طريقة مسابقة بطاقة مختلط الكلمات، نتائج التعلم. أهداف هذه الدراسة هي: ١. لمعرفة تطبيق طريقة مسابقة بطاقة مختلط الكلمات على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية التابعة لجمعية نھضة العلماء جندونو داوي قدس. ٢. لقياس مدى تأثير طريقة مسابقة بطاقة مختلط الكلمات على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية التابعة لجمعية نھضة العلماء جندونو داوي قدس. هذا النوع من الأبحاث شبه تجريبي، أي من خلال مقارنة نتائج الاختبار القبلي والبعدي في الفصل التجريبية بالنظر إلى العلاج وفصل التحكم التي لم يتم إعطاؤها العلاج. استخدمت هذه الدراسة طرق واختبارات توثيق التي تم اختبارها على المستجيبين بعينة من ٥٤ طالبا. كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية التابعة لجمعية نھضة العلماء جندونو داوي قدس. أخذ العينات باستخدام تقنيات النظر (purposive sample)، ما يصل إلى فصلتين، وهما الفصل الثامن أ مثل فصل التحكم، والفصل الثامن ب مثل الفصل التجريبية. جمع البيانات مع وثائق والاختبارات. تحليل الأدوات باستخدام اختبار الصدق، واختبار الثبات، تحليل البيانات باستخدام الكسب الطبيعي (N-gain).

واستنادا إلى نتائج هذه البحث تبين ما يلي: ١. تطبيق طريقة مسابقة بطاقة مختلط الكلمات السهل جدا في تعلم اللغة العربية، ولكن ما في الأمر أنها تتطلب وقتا ناضجا ومدة

طويلة بما فيه الكفاية أو مساحة كبيرة. ترتبط طريقة مسابقة بطاقة مختلط الكلمات ارتباطا وثيقا باستراتيجية التعلم النشط لأن طريقة مسابقة بطاقة مختلط الكلمات هي جزء من استراتيجية التعلم النشط. ٢. استخدام طريقة مسابقة بطاقة مختلط الكلمات في تعلم اللغة العربية في الصف التجريبي هناك زيادة في مخرجات تعلم السيسيوية قبل وبعد تطبيق طريقة مسابقة بطاقة مختلط الكلمات. طريقة مسابقة بطاقة مختلط الكلمات وفي الصف الضابط، بلغ متوسط درجة الكسب الطبيعي ٢٩,٣٩٠٠ في المائة، مما يدل على تطبيق أساليب التعلم التقليدية (غير الفعالة) على تعلم اللغة العربية، بينما بلغ متوسط درجة n-gain في الفصل التجريبي ٨٦,٦٨١٩ في المائة مما يدل على أن طريقة مسابقة بطاقة مختلط الكلمات قد أدرجت في الفئة الفعالة لتحسين نتائج تعلم الطلاب.

