

المراجع

أ. المراجع اللغة الإندونيسية

- AH, Hanifal Fauzy, Zainal Abidin Arief, Muhyani. *strategi Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Bahasa Arab*. Tawazun jurnal pendidikan islam. Vol. 12, No. 1, Juni 2019. DOI: <http://dx.doi.org/10.32832/tawazun.v12i1.1843>
- Ainin, Mohammad. *Metodologi peninggatan kualitas pembelajaran bahasa arab*. Malang ; CV bintang sejahtera.
- Alam, Azhar Umi Nur Kasanah. *Metode Musābaqah biṬāqah Mukhtalitul Kalimah sebagai Strategi Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Vol. 12, No. 2, Desember 2020. <http://dx.doi.org/10.21043/arabia.v12i2.7478>
- Albantani, Azkia Muharom. *Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah: Sebuah Ide Terobosan*. Attadib Journal Of Elementary Education, Vol. 3 (2), Desember 2018. DOI: <https://doi.org/10.32507/attadib.v2i2.417>
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta ; Bumi Aksara, 2007.
- Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, Surabaya: Pustaka Pelajar, 2003.
- Asriyanti, Frita Devi, Lilis Arinatul Janah. *Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa*. Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan, Volume 3 Nomor 2 Desember 2018. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um027v3i22018p183>
- Asrori, Mohammad. *Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi pembelajaran. Madrasah* Vol. 5, No. 2, Januari – Juni 2013.
- Aziz, M. Shohibul. *Aspek Perkembangan Manajemen Pembelajaran: Active Learning*. INTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 1, Nomor 2, April 2018. <http://ejournal.staida-krempyang.ac.id/index.php/intizam/article/view/5>.

- Baharun, Hasan. *Penerapan Pembelajaran Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah*. Jurnal Pendidikan Pedagogik. 2015. 01(01).
- Dr. Munir, M.Ag. *perencanaan sistem pengajaran bahasa arab teori dan praktik*. Jakarta : Kencana. 2017.
- Effendi, Mukhlison. *Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar*. Nadwa Jurnal Pendidikan Islam Vol. 7, Nomor 2, Oktober 2013.
- Fadilah, Lutfi Nur. *Strategi Active Learning Dalam Pembelajaran Balaghah Pada Siswa Kelas X Jurusan Keagamaan MA Miftahul Huda Rawalo Banyumas*. Skripsi. Program study pembelajaran bahasa arab. IAIN Puwakerto.
- Fitriyah, Zamilatul, Luthfatul Qibtiyah. *Pengaruh Metode Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa. Pengaruh Metode Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa.*/ZamilatulFitriyah, Luthfatul Qibtiyah Al-Irfan: Journal of Arabic Literature and Islamic Studies Volume 4, No.1, March 2021. Hal 120-121. DOI: <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v4i1.4346>
- Hanifah, Umi. *Penerapan Model Paikem dengan Menggunakan Media Permainan Bahasa dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Ilmu Tarbiyah “At-Tajdid”, Vol. 5 No. 2, Juli 2016.
<<https://ejournal.isimupacitan.ac.id/index.php/tajdid/article/view/36>>.
- Hasanah, Siti Uswatun. *Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud Dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V MI Ma’arif 01 Pahonjean Majenang*. Jurnal Tawadhu Vol. 3 no. 1, 2019.
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1032592>
- Inayati, Nurul Latifatul, Umi Nur Kasanah, Kusnul Khotimah. *Musābaqah Biṭāqah Mukhtaliṭul Kalimah maupun metode pembelajaran active learning lainnya sangat diperlukan agar dapat meningkatkan minat belajar siswa*. Jurnal Abdi Psikonomi. Volume2 .nomor 1. Juni 2021. DOI: <https://doi.org/10.35870/jpmn.v1i1.263>

- J, Susanto. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study Dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Di SD*. Journal of Primary Educational. (2012).
- Jihad, Asep, Dr. Abdul Haris, M.Sc. *evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo. 2012.
- Maktun, Puji,- Mawardi, Krisma Widi Wardani. *Penerapan Model Problem-Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Tema 8 Kelas V*. https://callforpapers.uksw.edu/index.php/semnas_hardikna/s/semnas_2018/paper/view/513/338
- Maolani, Rukaesih A. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta : rajawali pers 2015.
- Martiningsih. *peranan Strategi Active Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Makassar*. Jurnal Pendidikan Fisika. 2016. 4 (3). <https://www.neliti.com/publications/122267/peranan-strategi-active-learningterhadap-hasil-belajar-fisika-siswa-kelas-viii>
- Mu'ammanah, Firda Aprillia, Marsiah, Cecep Zakarias El Bilad. *Efektivitas Penggunaan Role Playing dalam Pembelajaran Maharah Kalam*. al-Nadwah al-'Alamiyyah fi Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah (International Conference on Arabic Language Teaching) Vol.1, No. 1. DOI: <https://doi.org/10.23971/nathla.v1i1.182>
- Munthe, Hisyam Zaini, Bermawy, Sekar Ayu Aryani. *Strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: center of teaching staff development. 2007.
- Nasution, Muhammad Irwan Padli .*Strategi Pembelajaran Efektif Berbasis Mobile Learning Pada Sekolah Dasar*. Jurnal Iqra'. 2016. 10(01). <https://www.neliti.com/publications/196924/strategi-pembelajaran-efektif-berbasis-mobile-learning-pada-sekolah-dasar>
- Nurbayan, Yayan . *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung : Zein Al Bayan, 2008. http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHAS_A_ARAB/196608291990011-

- YAYAN_NURBAYAN/Buku/Metodologi_Pemb._B_Ara
b_--_Tes1.pdf
- Nurhayati, Afrizawati, Wahyu. *Pengaruh Penggunaan Media Flascard Terhadap Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal AS-SAID 2021, Vol.1, No.2. W Safitri - Jurnal AS-Said, 2021 - e-journal.institutabdullahsaid.ac.id
- Prof. Dr. Emzir. *Metodologi penelitian pendidikan kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta ; rajawali pers, 2014.
- Prof. Dr. H. Mahmud, M.S,i. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia, 2011.
- Prof. Dr. Hamruni, M.S,i. *Strategi Pembelajaran Aktif* (Yogyakarta: Insan Madani, 2012).
- Rahmawati, Latifah. (2018). *Penerapan Metode Musabaqah Bithaqah Mukhtalithul Kalimah 'MBMK' untuk Meningkatkan Hasil Belajar Maharah Al - Kitabah Siswa Kelas X D MAN 1 Yogyakarta*. Al-Mahara : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 4(2).
<https://doi.org/10.14421/almahara.2018.042-07>
- Raswan. *Pengaruh Metode Pembelajaran Elektik Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa*. Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban Vol. 5 No. 1, Juni 2018.
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/567940>
- Rijal, Syamsu, Suhaedir Bachtiar. *Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa*. Jurnal BIOEDUKATIKA Vol. 3 No. 2 Desember 2015. <http://bioedukatika.uad.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3.-Jurnal-Bioedukatika-Sysamsi-rijal-15-20.pdf>
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sundayana, Rostina. *statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sutinah dan Nahrasyiah Kamala: *Implementasi Strategi Active Learning* Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Volume 7, Nomor 1, Juni 2018 hal 14. DOI:
<https://doi.org/10.36668/jal.v7i1.71>
- Ulya, Nur Maziyah. *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Studi Eksperimen Pada MAN 1 Semarang)*. Nadwa Jurnal

Pendidikan Islam Vol. 10 , Nomor 1, April 2016. Hlm 6.
DOI: 10.21580/nw.2016.10.1.867

Uno, Hamzah B. *belajar dengan pendekatan paikem*. jakarta : Bumi Aksara. 2014.

Wahyuningsih, Sri. (2018). *Pengaruh Strategi Random Text terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV MI Masyariqul Anwar 4 Sukabumi Bandar Lampung*. Skripsi : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. URI: <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/3984>

Widoyoko, Eko Putro. *Hasil Pembelajaran Disekolah*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.

ب. المراجع اللغة العربية

العصيلي، عبد العزيز بن إبراهيم. طرائق تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى .
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ٢٠٠٢ .

جاسم، مصطفى سوادى. مهارات اللغة العربية لدى تلامذة صفوف التربية الخاصة
المدمجين في الصف الخامس الابتدائي من وجهة نظر معلمي المادة. مجلة
الفتح . العدد الثاني والثمانون. حزيران لسنة ٢٠٢٠ .

حنفي، إمام. استخدام مدخل قوائمتهم للتعليم (*Quantum Teaching*) في تدريس

اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثاني في المدرسة
الثانوية "الأنوار" دورينان ترنجالبك العام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١١

البحث العلمي. لشعبة التربية للغة العربية- قسم التربية الجامعة الإسلامية
الحكومية تولونج اجونج ٢٠١٢ .

الدليمي، طه علي حسين. تدريس اللغة العربية. (إريد: عالم الكتب الحديث،
٢٠٠٩).

الزهرة، فطيمة. لغة الضاد بين مد الأصالة وجزر المعاصرة. مجلة آفاق للعلوم. العدد

١٠. جانفي. ٢٠١٨.

العازمي، عائشة ديجان قصاب. فاعلية التعلم النشط في تنمية مفهوم الذات

الأكاديمي وبعض المهارات الاجتماعية لدى طلاب المرحلة المتوسطة.

مجلة كلية التربية. بنها. العدد ١٢٥ يناير ٢٠٢١.

كورت، نور الله، ميران أحمد أبو الجيهاء، محمد سالم العتوم. اللغة العربية. الجامعة

بيغول إلى هيأت كلية دركيسي. ٢٠١٥.

محمود، احمد محمود، أحمد البهي السيد، أماني السيد غبور، سوزان عبد الملاك

واصف. تنمية مفاهيم التربية الفنية للمرحلة الثانية من التعليم الأساسي

باستخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط. مجلة بحوث التربية النوعية.

جامعة المنصورة عدد ٣٨. أبريل ٢٠١٥.

مذكور، على أحمد، الدكتور إيمان أحمد هريدي. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين

بها النظرية والتطبيق. القاهرة: دار الفكر العربي ٢٠٠٧. ص ١٤

مذكور، على احمد، تدريس فنون اللغة العربية (الرياض: دار الشواق, ١٩٩١).

