ABSTRAK

Eka Nilam Safitri, NIM: 1710310100, “Efektivitas Pembelajaran Daring Blanded Learning Dengan Media Quizizz Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sdit Al-Anwar Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022” Skripsi: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus 2022.

Salah satu kebijakan pemerintah ketika pandemi covid-19 yaitu dengan ditetapkannya ketentuan pembelajaran daring atau belajar dari rumah. kebijakan ini bertujuan untuk mengurangi penularan virus corona. Namun realisasinya pelaksanaan pembelajaran daring masih banyak ditemui hambatan, seperti kesulitan fokus peserta didik, keterbatasan waktu, kurangnya pemahaman mengenai TIK. Strategi dalam menunjang hambatan tersebut yaitu dengan menerapkan model Blanded Learning dengan media Quizizz dalam pembelajaran.

Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pembelajaran daring Blanded Learning, mengetahui pembelajaran daring blanded learning dengan media Quizizz, mengetahui efektivitas pembelajaran daring blanded learning dengan media Quizizz. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif.

Hasil Penelitian menunjukkan: Pertama, pembelajaran daring menggunakan model Blanded Learning terbagi menjadi dua yaitu pembelajaran daring dan pembelajaran luring. Kedua, proses pembelajaran daring Blanded Learning dengan media Quizizz pada pembelajaran daring menggunakan media Quizizz, diberlakukan untuk pemberian tugas dan proses evaluasi sedangkan pada pembelajaran luring digunakan untuk penyampaian materi yang mana pembelajaran dilakukan sesuai dengan RPP yang telah dirancang. Ketiga, efektivitas pembelajaran Blanded Learning dengan media Quizizz dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik yang mengalami peningkatan selama pembelajaran dilakukan, meningkatnya minat dan konsentrasi belajar peserta didik sehingga dapat memaksimalkan waktu dengan baik.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Blanded Learning, Media Quizizz.