

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan ulasan yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan dari penelitian Efektivitas Pembelajaran Daring Blanded Learning engan Media Quizizz Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDIT Al-Anwar Mayong Jepara Tahun Ajaran 2021/2022 yaitu sebagai berikut:

1. Penggunaan pembelajaran daring blanded learning di SDIT Al-Anwar Mayong dalam pelaksanaan pembelajaran Blanded learning memiliki beberapa tahapan dalam pelaksanaannya yang melalui tiga tahapan yaitu langkah pertama perencanaan RPP, kedua penerapan pembelajaran, terakhir penilaian atau evaluasi pembelajaran.
2. Penggunaan pembelajaran daring blanded learning dengan media Quizizz di SDIT Al-Anwar Mayong dalam penggunaan Quizizz dalam proses pembelajaran dilakukan sesuai dengan yang telah direncanakan dalam RPP, dimana meliputi penyampaian materi, penugasan, penilaian. langkah-langkah pembelajaran yaitu pertama, kegiatan awal meliputi salam pembuka, guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa bersama. Kegiatan inti meliputi guru menyampaikan materi melalui vidio ringkasan materi atau tautan *youtube*, peserta didik bertanya mengenai materi yang belum dipahami. Kegiatan penutup meliputi guru menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan, guru memberikan tugas rumah melalui Quizizz, dan guru menutup pembelajaran dengan bacaan hamdalah dan doa bersama.
3. Efektivitas pembelajaran daring blanded learning dengan media Quizizz di SDIT Al-Anwar Mayong penggunaan media Quizizz pada pembelajaran Blanded Learning dapat dikatakan efektif karena mampu menumbuhkan minat dan konsentrasi belajar peserta didik kelas V di SDIT Al-Anwar yang dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik. Selain itu terdapat banyak fitur lain yang tersedia dalam Quizizz yang bisa di dimanfaatkan.

B. Saran

Berdasarkan analisa, pembahasan data serta ditinjau dari keterbatasan penelitian. Ada beberapa saran dari peneliti untuk dapat dijadikan referensi selanjut sebagai berikut:

1. Bagi pendidik

Sebagai guru, ketika peserta didik mulai bosan dalam pembelajaran. guru hendaknya harus lebih kreatif dan inovatif. Sehingga guru dapat mengelola pembelajaran lebih menarik dan peserta didik. Media Quizizz ini diharapkan dapat semakin membangun motivasi peserta didik dalam mengikuti rangkaian kegiatan pembelajaran secara utuh, mulai dari kegiatan pembuka, inti, dan penutup. Media Quizizz ini juga diharapkan dapat membantu pendidik atau guru agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan sehingga berjalan dengan lebih efektif dan menarik.

2. Bagi orang tua

Bagi orang tua hendaknya saat pembelajaran daring seperti ini dapat bertugas untuk menjadi pengawas dan memberikan dukungan kepada peserta didik dalam kegiatan pembelajaran daring. dapat mengontrol anak dan memberi semangat agar lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya juga dapat membandingkan penggunaan media Quizizz dengan media pembelajaran lain, sehingga informasi yang diperoleh lebih banyak dan lebih baru. Penggunaan media Quizizz juga dapat dilaksanakan peneliti selanjutnya untuk perbandingan. Selain itu karena penggunaan Quizizz yang membutuhkan jaringan internet yang stabil maka penelitian ini tidak disarankan bagi sekolah atau peserta didik yang berada di plosok kecuali yang sudah terdapat fasilitas *wifi* dan sebagainya. Penelitian ini dilakukan secara blended learning sehingga waktu yang digunakan berbeda dengan pembelajaran langsung di sekolah.