

ABSTRAK

Nurul Hikmah Luthfiyana, NIM : 1810310127, judul “ Penerapan Media Pembelajaran Flashcard Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas I MI NU Unggulan Paramadina Welahan Jepara”, Skripsi, Kudus : Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kudus, 2022.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui perencanaan dalam menyusun media pembelajaran *flash card* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas I MI NU Unggulan Paramadina Welahan Jepara. 2) Untuk mengetahui penerapan media pembelajaran *flash card* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas I MI NU Unggulan Paramadina Welahan Jepara. 3) Untuk mengetahui apa saja kelebihan dan kekurangan media pembelajaran *flash card* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas I MI NU Unggulan Paramadina Welahan Jepara.

Penelitian ini berjenis penelitian *field research* (lapangan) bersifat kualitatif yaitu dimana peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mendapatkan data yang mendalam. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara dengan kepala madrasah, guru kelas I, dan peserta didik kelas I, observasi dilakukan di ruang kelas, dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif yaitu: reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Perencanaan dalam menyusun media *flash card* dimulai dari berdiskusi dengan wali kelas untuk melakukan kolaborasi dalam penyusunan RPP dan pembuatan media *flash card*. Tahap ini diperlukan karena melakukan penyusunan yang benar dan tepat dapat menghasilkan RPP yang sesuai prosedur. Yang kedua mengumpulkan bahan pembuatan media *flash card*, dalam hal ini bahan yang digunakan untuk pembuatan *flash card* dikumpulkan menjadi satu untuk setelah itu dirancang pembuatan *flash card*. Setelah bahan untuk pembuatan *flash card* terkumpul selanjutnya cara pembuatan media *flash card*. 2) Penerapan media *flash card* pada pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan membaca pada kelas I, pelaksanaan yang dilakukan peneliti yaitu pertama peneliti menyampaikan materi melalui metode ceramah, melakukan tanya jawab, peneliti mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok, siswa dibagi menjadi 4 kelompok, peneliti membagikan media *flash card*, setiap kelompok mulai menyusun kartu-kartu menjadi sebuah kosa kata dan kalimat, masing-masing kelompok diminta maju bergilir untuk menyusun dan menempelkan kartu tersebut ke papan styrofoam, peneliti meminta siswa untuk membaca bersama-sama. Penerapan media *flash card* ini dianggap mampu meningkatkan kemampuan membaca pada pelajaran Bahasa Indonesia karena sebelumnya proses belajar mengajar hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. 3) Kelebihan dan kekurangan media pembelajaran *flash card*. Kelebihannya yang pertama menarik dan unik, praktis dibawa kemana saja, menyenangkan bentuknya yang menarik membuat siswa senang menggunakan *flash card* untuk menemani belajar membaca. Kekurangan media *flash card* terdapat pada saat penggunaannya sendiri, *flash card* lebih cocok digunakan dalam kelompok kecil dan tidak lebih dari 30 orang siswa.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran flash card, Bahasa Indonesia, Kemampuan Membaca*