

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN SKRIPI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Pendekatan Somatis, Auditoris, Visual, dan Intelektual (SAVI).....	8
2. Index Card Match.....	12
3. Pemecahan Masalah Matematis	13
4. Pembelajaran Konvensional	14
B. Penelitian Terdahulu	16
C. Kerangka Berfikir	18
D. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekaran Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
C. Identifikasi Variabel	22
D. Operasional Variabel.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	29
1. Gambaran Obyek Penelitian	29
2. Analisis Data	30

B. Pembahasan.....	41
1. Peningkatan kemampuan Pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan pendekatan SAVI dengan strategi ICM.....	41
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	44
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen	21
Tabel 4.1 Kriteria Korelasi Produk Momen	31
Tabel 4.2 Hasil Validasi Instrumen	31
Tabel 4.3 Kriteria Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i>	32
Tabel 4.4 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran	33
Tabel 4.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	33
Tabel 4.6 Intrepretasi Daya Beda	34
Tabel 4.7 Hasil Uji Daya Beda	34
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Awal Kelompok Eksperimen Menggunakan Kolmogorov Smirnov	48
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Awal Kelompok Kontrol Menggunakan Kolmogorov Smirnov	36
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data Awal	36
Tabel 4.11 Hasil Uji Kesamaan Rata – Rata Data Awal menggunakan Uji T- Independent	37
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen Menggunakan Kolmogorov Smirnov	38
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol Menggunakan Kolmogorov Smirnov	38
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogentitas <i>Posttest</i>	39
Tabel 4.15 Hasil Uji Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Uji T- Paired.....	40
Tabel 4.16 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata <i>Posttest</i>	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	20
Gambar 4.1 Perwakilan Jawaban Siswa Kelompok Eksperimen Tahap Identifikasi Masalah	45
Gambar 4.2 Perwakilan Jawaban Siswa Kelompok Kontrol Tahap Identifikasi Masalah	45
Gambar 4.3 Perwakilan Jawaban Siswa Tahap Penyusunan Rencana Kelas Eksperimen	46
Gambar 4.4 Perwakilan Jawaban Siswa Tahap Penyusunan Rencana Kelas Kontrol	46
Gambar 4.5 Perwakilan Jawaban Siswa Tahap Melakukan Perhitungan Kelas Eksperimen	47
Gambar 4.6 Perwakilan Jawaban Siswa Tahap Melakukan Perhitungan Kelas Kontrol	47

