

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Syeilva. "Skripsi." *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Somatis, Auditori, Visual, Intelektual, Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Atas Adhyaksa 1 Kota Jambi*, 2019.
- Asnimar, Asnimar. "Penerapan Metode Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjaskes Siswa Kelas V Sd Negeri 002 Batu Bersurat." *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)* 1, no. 2 (2017): 208. <https://doi.org/10.33578/pjr.v1i2.4590>.
- Doni, Sindu, BG Phalguna, & Yogi. *Evaluasi Pendidikan*. Palangkaraya: UM Palangkaraya, 2015. <http://www.umpalangkaraya.ac.id/dosen/suniati/wp-content/uploads/2015/05/EVALUASI-PENDIDIKAN-DSBY.pdf>.
- Giawa, Yulina. "Farabi Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika." *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match (ICM) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik* 4, no. 1 (2021): 81.
- Hamimah, Tan. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2019): 1689–99.
- Jani, F, F Alghadari, and ... "Hubungan Antara Kebiasaan Berpikir Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP." ... *Kusuma Negara II*, 2020, 363–68. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/780>.
- Mauleto, Kamelia. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Indikator Nctm Dan Aspek Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Kelas 7B Smp Kanisius Kalasan." *JIPMat* 4, no. 2 (2019): 125–34. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i2.4261>.
- Muzkiyah, Siti. "Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas Iv Sdn 1 Balekencono Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018," 2018. https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/2081/1/SKRIPSI_SITI_MUZKIYAH_NPM.13105845.pdf.
- Nurmawati. "Buku Evaluasi Pendidikan.Pdf," 2016.
- Nuryadi, Ana Anita. "Pengaruh Metode Index Card Match (Mencari Pasangan Kartu) Terhadap Keaktifan Siswa Dan Kemampuan

- Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas VIII SMPN 1 Seyegan.” *EDUSCOPE* 5, no. 1 (2019): 3.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, And Martinus Budiantara. *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya, 2017. http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf.
- Ramadeni, Farhan Perdana. “Pengaruh Pendekatan SAVI Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014.
- Riam Nurussilmah, Vera Maya Santi, and Tian Abdul Aziz. “Pengaruh Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Awal Matematika Siswa SMK.” *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 4, no. 2 (2020): 26–34. <https://doi.org/10.21009/jrpms.042.04>.
- Safithry, Esty Aryani. *Asesmen Teknik Tes Dan Non Tes*. Purwokerto: CV IRDH, 2018.
- Sari, Wiranda, Marwan AR, and Melvina. “Pengaruh Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, and Intellectuall) Dengan Menggunakan Media Education Card Terhadap Pemahaman Siswa.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika* 1, no. 4 (2017): 108–13.
- Sayekti, Rr.Wigati. “Pengaruh Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) Terhadap Hasi Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 9 Bandar Lampung,” 2018.
- Sudjana. 2005, *Metoda Statistika*. 1st ed. Bandung: PT Tarsito,.
- Sugandi, Ahmad. 2007 “Teori Pembelajaran.” *Psikologi Pendidikan*, Semarang: UPT MKK UNNES.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta.” *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta.*, 2012. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- Sugiyono, Prof.Dr. 2016, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, cv.
- Supa’at, dkk, 2018, “*Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)*”, Kudus: Epsilon.
- Thersia, Vita, M Arifuddin, and Misbah Misbah. “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI) Dengan Model Pengajaran Langsung.” *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 7, no. 1 (2019): 19.

<https://doi.org/10.20527/bipf.v7i1.5638>.

Tutik Fitri Wijayanti, Baskoro Adi Prayitno, dan Marjono. “Pengaruh Pendekatan SAVI Melalui Model Pembelajaran Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Surakarta.” *Pengaruh Pendekatan SAVI Melalui Model Pembelajaran Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Surakarta* 5, no. 1 (2013): 4.

Wahyudi , 2017 and Indri Anugraheni. *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Satya Wacana University Press. <https://herrypps.files.wordpress.com/2010/09/strategi-pemecahan-masalah-matematika.pdf>.

