

ABSTRAK

M. Rahman Saleh, 112291. *Efektifitas Strategi Pembelajaran Improve dan Superitem terhadap Penguasaan Materi Siswa pada Mapel Al-Qur'an Hadits di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi. Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, STAIN Kudus. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Untuk mengetahui tidak ada perbedaan antara kelompok eksperimen 1, kelompok eksperimen 2 dan kelompok kontrol terhadap penguasaan materi siswa sebelum perlakuan (*treatment*) pada mapel Al-Qur'an Hadits di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. (2) Untuk mengetahui perbedaan pada kelompok eksperimen 1, kelompok eksperimen 2 dan kelompok kontrol terhadap penguasaan materi siswa sesudah perlakuan (*treatment*) pada mapel Al-Qur'an Hadits di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. (3) Untuk mengetahui perbedaan penguasaan materi pada kelompok eksperimen 1 dan kelompok eksperimen 2 sebelum dan sesudah diberi perlakuan pada mapel Al-Qur'an Hadits di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan jenis *field research* dengan pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan kuantitatif Eksperimen. Adapun lokasi penelitian di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus yakni pada ruang kelas XI. Selanjutnya untuk mengumpulkan data penulis menggunakan metode observasi, pre test, post test dan dokumentasi.

Dalam penelitian ini diketahui (1) Tidak ada perbedaan antara kelompok eksperimen 1, kelompok eksperimen 2 dan kontrol sebelum perlakuan (*treatment*) pada kelompok eksperimen 1, kelompok eksperimen 2 dan kontrol dengan nilai rata-rata kelompok eksperimen 1 yaitu 79,50 nilai rata-rata kelompok eksperimen 2 yaitu 78,52 dan nilai rata-rata kelompok kontrol 78,40. Dari hasil perhitungan, t hitung lebih kecil dari t tabel $0,880 < 2,09$ untuk kelompok eksperimen 1 dan $-0,108 < 2,09$ untuk kelompok eksperimen 2. (2) Tidak ada perbedaan antara kelompok eksperimen 1, kelompok eksperimen 2 dan kelompok kontrol setelah perlakuan (*treatment*) dengan nilai rata-rata kelompok eksperimen 1 yaitu 76,40 nilai rata-rata kelompok eksperimen 2 yaitu 75,60 dan nilai rata-rata kelompok kontrol 73,20. Dari hasil perhitungan, t tabel lebih kecil dari t hitung $2,856 > 2,09$ untuk eksperimen 1 dan untuk eksperimen 2 t tabel lebih kecil dari t hitung $2,854 > 2,09$. (3) Ada perbedaan pada saat sebelum dan sesudah perlakuan (*treatment*) pada kelompok eksperimen 1 dan kelompok eksperimen 2 bahwa terdapat perbedaan terbukti untuk uji t kelompok eksperimen 1 mengalami peningkatan dengan t hitung lebih besar dari t tabel $2,015 > 2,09$ dan untuk kelompok eksperimen 2 mengalami peningkatan dengan t hitung lebih besar dari t tabel $2,699 > 2,09$.

Kata kunci: strategi pembelajaran improve, strategi superitem, dan penguasaan materi siswa.