

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penelitian.....	6
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
B. Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	30
B. Setting Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian	32
D. Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Pengujian Keabsahan Data	35
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	39
1. Profil Madrasah	39
2. Identitas Sekolah.....	40
3. Visi, Misi dan Tujuan MI Jmaiyyatus Sholihin Dadapan Sedan Rembang	40
4. Letak Geografis MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan Sedan Rembang	41

5. Struktur Organisasi MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan Sedan Rembang	41
6. Keadaan pendidik, karyawan dan peserta didik MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan Sedan Rembang	42
7. Data Guru MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan Sedan Rembang.....	42
8. Keadaan Peserta didik MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan Sedan Rembang	43
9. Sarana dan prasarana MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan Sedan Rembang	44
10.Data Peserta Didik Kelas V MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan Sedan Rembang	45
B. Deskripsi Data Penelitian	46
1. Data Tentang Implementasi Pendekatan Konstruktivisme dalam menangani kejenuhan belajar IPA di Kelas V MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan Sedan Rembang.....	46
2. Data Tentang Faktor Penghambat dan Pendukung Pelaksanaan Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPA di kelas V MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan Sedan Rembang	55
C. Analisis Data Penelitian.....	58
1. Analisis data Tentang Implementasi Pendekatan Konstruktivisme dalam Menangani Kejenuhan Belajar IPA di Kelas V MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan Sedan Rembang.....	58
2. Analisis Data Tentang Faktor Penghambat dan Pendukung Pelaksanaan Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPA di Kelas V MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan Sedan Rembang.....	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan	42
Tabel 4.2 Data Peserta Didik MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan Sedan Rembang	44
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan Sedan Rembang.....	45
Tabel 4.4 Data Peserta Didik Kelas V MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan Sedan Rembang.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir 29
Gambar 4.1 Perbandingan Tujuan Pembelajaran Menurut Teori
Konstruktivisme dan Menurut Guru Serta Siswa 62

