

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. "Pendekatan dan Model yang Mengaktifkan Siswa." *Eduraligia* 01, No 01 (2017): 47. <https://ejournal.ujuna.aca.id/index.php/edreligia/article/view/45>. diakses pada tanggal 4 Desember 2021
- Agustina, dkk. "Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar pada Siswa dan Usaha Guru BK Untuk Mengatasinya". *Jurnal JIMBK, No.1, 2019*.
- Andrianto, Altika Safitri. "Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar IPA di kelas V SDN 33 Kolumbuk Kota Padang." *Jurnal TarbiyahAl-Awlad. Edisi 1, 2019*.
- anwar, Chairul. "*Teori-teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*". (Yogyakarta: IRCiSoD,2017).
- Arianti. "Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif". *Didaktika Jurnal Kependidikan, No. 1, Juni 2017*.
- Azhari, Somakim. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri II Banyuasin III". *Jurnal Pendidikan Matematika. No.2 Juli 2013*.
- Azwar, Syaifuddin. "*Metode Penelitian*". Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Tahun 1998.
- Basir, Muhammad. "*Pendekatan Pembelajaran*." Sengkang. Lampena Intimedia, 2017.
- Bungin, Burhan. "*Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*". Jakarta: PT Garfindo Persada, tahun 2005.
- Dale.H,Schunk. "*Learning Theories an Educational Perspective*". terj.Eva Hamidah dan Rahmat Fajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desti, Ananda Prihatin. "*Tips Menciptakan Suasana Belajar yang Tenang di dalam Kelas*". <https://tirto.id> dirujuk pada tanggal 24 Januari 2022.
- Diana, Kusumaningrum. "Literasi Lingkungan dalam Kurikulum 2013 dan Pembelajaran IPA di SD". *Indonesia Journal Of Natural Science Education (IJNSE). No. 02, tahun 2018*.
- Dokumentasi MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan. Sedan Rembang. Penelitian oleh Peneliti. 26 Maret 2021.
- Endang, Fauziyati & Nuryati. "Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di SD Negeri 01 Sumogawe Kab. Semarang". *Jurnal Papeda. No.2, Juli 2021*.

- Fauza, Djalal. "Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi dan Model Pembelajaran." *Jurnal Sabilarrasyad*. No.1, Januari-Juni 2017.
- Hakim, thursen. "*Belajar Secara Efektif*". (Jakarta: Puspa Swara, 2004).
- Herdiansyah, Haris. "*Wawancara Observasi dan Fokus Groups Sebagai Instrumens Penggalian Data Kualitatif*." Jakarta: Rajagrafindo Persada, tahun 2015.
- Hery Figih, Kristanto."Efektifitas Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kejenuhan Siswa". *Jurnal Ilmiah Widya Warta*. No.1, Tahun XI, Januari 2016.
- Ishaq. "*Metode Penelitian Hukum dan Penulisan Skripsi, Tesis serta Disertasi*". Bandung: Alfabeta, tahun 2017.
- Jeane, Santi. "Penerapan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Tumbuhan Hijau di kelas V SDN 3 Tolitoli". *Jurnal Kreatif Tadulako online*, No.3.
- Karli, H, dan Yuliatiratiningsih."Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi." Bandung, Bina Media Informatika, 2004.
- Kelas V MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan. Observasi oleh Peneliti. 16 Maret 2022. Transkrip.
- Kemendikbud. "*Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*". Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Khoirul Ma'arif, Dikma. Wawancara oleh Peneliti. 30 Maret 2022. Transkrip.
- Latifah, Rifqa. Wawancara Oleh Peneliti. 30 Maret 2022. Tanskrip
- Lutfaidah, Ukhti. "Pengaruh Metode dan Pendekatan Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep Matematika." *Jurnal Formatif*. 5 (3): 279-285. ISSN:2088-351X
- Lutfiyah, Muh Fitrah. "*Metodologi Penelitian Kualitatif, Tinndakan Kelas dan Studi Kasus*", Sukabumi:CV Jejak, September 2017.
- Lutvaidah."Pengaruh Metode dan Pendekatan Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep Matematika". *Jurnal Formatif* 5(3), 2015.
- Mahendra, Pinton, & Kukuh Mahendra Ndaru. "Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasi dalam Pendidikan dan Pembelajaran". *Ghaisa: Islamic Journal*. No.1, tahun 2021.
- Mahtum, Ali. Wawancara oleh Peneliti. 16 Maret 2022.
- Muakhirin, Binti. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri pada Siswa SD." *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*.No. 01/Tahun XVIII/Mei 2014.

- Mujakir, “Kreativitas Guru dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar”, *Jurnal Lantanida*, Tahun 2015, <https://jurnal.ar-raniry.ac.id>. Diakses pada tanggal 24 Januari 2022.
- Prastowo, Andi. “*Memahami Metode-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teori dan Praktis*,” (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016).
- Rokhim. Wawancara Oleh Peneliti. 30 Maret 2022.
- S. Bachtiar, Bachri. “Meyakini Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. No.1, April 2010.
- S.C, Relmasira, & Q,Aini. “*Penerapan Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Kontekstual Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas I SD*”. Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan. 8285 (November, 2018). Dikutip dalam Nuryati dan Endang Fauziyati. “Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di SD Negeri Sumugawe 1 Kabupaten Semarang”. *Jurnal Papeda*. No.2, Juli 2021.
- S.Rositawati, Aris Muharram. “*Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 5*”. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Tahun 2008.
- Saehani Ahmad Budi, dan Abdullah Boedi. “*Metode Penelitian Ekonomi Islam (Muamalah)*”. Bandung: Pustaka Setia. Tahun 2014.
- Saguni, Fatimah.”Penerapan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran.” *Jurnal Paedagogia*. No.2 (September,2019)
- Salvin, E Robert. “*Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*”. Terj. Marianto Samosir, Bandung: Indeks, 2011.
- Sanjaya, Wina.”*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.” Jakarta. Prenada Media Group, 2008.
- Sapriati Amalia, dkk.”*Pembelajaran IPA di SD*.” Banten. Universitas Terbuka, 2014.
- Sarbani Ahmad Beni, dan Afifuddin. “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”. Bandung: Pustaka Setia, 2018.
- Siswa Kelas V. Pra Penelitian oleh Peneliti. 5 November 2021. observasi 1. Transkrip
- Sugiyono. “*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.” Bandung: Alfabeta. Tahun 2014.
- Sugrah, Nurfatihah. “Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains”. *Humanika*, No. 2. September 2019.
- Sulton, “Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI)”, *Jurnal Elementary*, tahun 2016. <https://journal.stainkudus.ac.id>. Diakses pada tanggal 27 Januari 2022.

- Suparno,w. *“Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan”*.Jakarta: Kanisius,1997.
- Suprpto, Wasis & Kariadi, Dodik. *“Model Pembelajaran Aktif Learning dengan Strategi Pengajuan Pertanyaan untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran PKN”*. Jurnal Educatio, No. 1, Juni 2018.
- Syah, Muhibbin. *“Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.”* Bandung. Rosdakarya, 2003.
- Tanzeh Ahmad. *“Metode Penelitian Praktis”*. Yogyakarta: Teras, Tahun 2011.
- Trianto. *“Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasi dalam KTSP”*. Jakarta. Bumi Aksara, 2010.
- Turdjai. *“Pengaruh Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa.” Jurnal Triadik, No.2 (Oktober,2016).*
- wandoyo, Mangun Sigit.”*Pendekatan Konstruktivisme.”* Banten. Alfabeta,2015.
- Yuni, Astuti Dwi. Penelitian Oleh Peneliti. 16 Maret 2022.transkrip.
- Yuni, Astuti, Dwi. Pra Penelitian oleh Peneliti. 30 Oktober 2022. wawancara 1. Transkrip.

