

ABSTRAK

Arif Hidayatulloh, 206020071, “*Pelaksanaan Bimbingan Pribadi Sosial Pada Siswa Dengan Harga Diri Rendah, Di Ma Tarbiyatul Banin Pekalongan, Winong, Pati*”. Tesis Program Strata Dua (S2), Pasca sarjana, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Konsentrasi Bimbingan Konseling, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian Ini bertujuan untuk memaparkan dan memberikan gambaran tentang pelaksanaan bimbingan pribadi sosial pada siswa dengan harga diri rendah di Ma Tarbiyatul Banin, Pekalongan Winong Pati, serta mengetahui faktor pendorong dan penghambat dalam pelaksanaan bimbingan pribadi sosial pada siswa dengan harga diri rendah di Ma Tarbiyatul Banin, Pekalongan Winong Pati.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data dengan cara teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data dengan mereduksi data (*Data Reduction*), penyajian data (*Data Display*), kesimpulan: penarikan/verifikasi (*Conclusion: drawing/verification*)

Hasil penelitian pada penelitian ini yaitu, 1) Pelaksanaan Bimbingan Pribadi Sosial, dilaksanakan melalui beberapa tahapan proses yaitu Pengamatan diri, penelitian diri, dan eksekusi data, dengan menggunakan aplikasi Daftar Cek Masalah (DCM), Alat Ungkap Masalah (AUM), Sosiometri, Observasi, dan Wawancara. Kemudian dilaksanakan layanan bimbingan pribadi sosial pada anak dengan harga diri rendah. Materi bimbingan yang digunakan yaitu dengan, menguatkan komitmen siswa dalam mendekati diri ke Allah SWT, memberikan motivasi pada Siswa, memberikan pemahaman terkait kebermaknaan hidup. 2) Faktor pendorong dan penghambat dalam pelaksanaan bimbingan pribadi sosial pada siswa dengan harga diri rendah di MA Tarbiyatul Banin, Pekalongan Winong Pati yaitu, faktor pendorong: profesionalitas Guru BK, peran madrasah dalam mendukung program BK. Adapun faktor penghambat: keterbatasan siswa, kondisi Siswa MA dengan harga diri rendah susah dalam bergaul dan diajak komunikasi, serta kondisi Guru BK yang memang memiliki tanggung jawab lain.

Kata Kunci : *Bimbingan Pribadi Sosial, Harga Diri Rendah*

ABSTRACT

Arif Hidayatulloh, 206020071, "Implementation of Personal Social Guidance for Students with Low Self-Esteem, at Ma Tarbiyatul Banin Pekalongan, Winong, Pati". Thesis for Undergraduate Program (S2), Postgraduate, Department of Islamic Education Management (MPI), Concentration of Counseling Guidance, Holy State Islamic Institute.

This study aims to describe and provide an overview of the implementation of personal social guidance to students with low self-esteem in Ma Tarbiyatul Banin, Pekalongan Winong Pati, and to find out the driving and inhibiting factors in the implementation of personal social guidance to students with low self-esteem in Ma Tarbiyatul Banin, Pekalongan Winong Pati.

This research "is a type of field research with a qualitative approach. The data collection technique is by means of observation, interview, and documentation techniques. Data analysis techniques by reducing data, data display, conclusions: drawing/verification.

The results of the research in this study are, 1) Implementation of Personal Social Guidance, carried out through several stages of the process, namely self-observation, self-study, and data execution, using the Problem Checklist (DCM) application, Problem Expression Tool (AUM), Sociometry, Observation, and Interviews. Then implemented social personal guidance services for children with low self-esteem. The guidance material used is by strengthening students' commitment to getting closer to Allah SWT, motivating students, providing understanding regarding the meaning of life. 2) The driving and inhibiting factors in the implementation of personal social guidance for students with low self-esteem at MA Tarbiyatul Banin, Pekalongan Winong Pati, namely, the driving factors: the professionalism of BK teachers, the role of madrasas in supporting the BK program. The inhibiting factors: the limitations of students, the condition of MA students with low self-esteem who are difficult to get along and be invited to communicate, and the condition of the BK teacher who does have other responsibilities.

Keywords : *Social Personal Guidance, Low Self-Esteem*

نبذة مختصرة

عارف هدايت الله ، 206020071 ، "تنفيذ التوجيه الاجتماعي الشخصي للطلاب الذين يعانون أطروحة *"Pati"* باتي، وينونج بيكالونجان بنين تربية عالية مدرسة من تدني احترام الذات ، في تركيز (MPI) ، الدراسات العليا ، قسم إدارة التربية الإسلامية (S2) لبرنامج البكالوريوس ، الإرشاد الإرشادي ، معهد الدولة الإسلامية الإسلامية.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتقديم نظرة عامة على تنفيذ التوجيه الاجتماعي الشخصي باتي وينونج بيكالونجان بنين تربية عالية مدرسة للطلاب الذين يعانون من تدني احترام الذات في ، ومعرفة العوامل الدافعة والمثبطة في تنفيذ التوجيه الاجتماعي الشخصي للطلاب مع تدني باتي وينونج بيكالونجان بنين تربية عالية مدرسة احترام الذات في.

هذا البحث "هو نوع من البحث الميداني (بحث ميداني) ذو منهج نوعي تقنية جمع البيانات عن طريق المراقبة والمقابلة وتقنيات التوثيق تقنيات تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات (تقليل البيانات) ، عرض البيانات (عرض البيانات) ، الاستنتاجات الرسم / التحقق (الاستنتاج الرسم / التحقق) (التحقق)

نتائج البحث في هذه الدراسة هي ، 1) تنفيذ التوجيه الاجتماعي الشخصي ، الذي تم تنفيذه من خلال عدة مراحل من العملية ، وهي الملاحظة الذاتية ، والدراسة الذاتية ، وتنفيذ البيانات ، وقياس الاجتماع والملاحظة ، المشكلة أداة التعبير باستخدام تطبيق قائمة مراجعة المشكلات والمقابلات. ثم نفذت خدمات الإرشاد الشخصي الاجتماعي للأطفال الذين يعانون من تدني احترام الذات. المواد الإرشادية المستخدمة هي من خلال تعزيز التزام الطلاب بالاقتراب من الله سبحانه وتعالى ، وتحفيز الطلاب ، وتوفير الفهم فيما يتعلق بمعنى الحياة . 2) العوامل الدافعة والمثبطة في تنفيذ التوجيه الاجتماعي الشخصي للطلاب الذين يعانون من تدني احترام الذات في ، BK ، وهي العوامل الدافعة احترام معلم باتي وينونج بيكالونجان بنين تربية عالية مدرسة برنامج. العوامل المثبطة قيود الطلاب ، وحالة طلاب BK ودور المدارس الدينية في دعم الماجستير الذين يعانون من تدني احترام الذات والذين يصعب التواصل معهم ودعوتهم للتواصل الذي لديه مسؤوليات أخرى BK ، وحالة مدرس

الكلمات المفتاحية: إرشاد شخصي اجتماعي ، تدني احترام الذات