

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA PENGESAHAN TESIS</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>x</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Pengertian Bimbingan .....	8
2. Tujuan Bimbingan di Sekolah .....	11
a. Tujuan Bimbingan yang terkait dengan aspek pribadi-sosial siswa di sekolah.....	11
b. Tujuan bimbingan yang terkait dengan aspek akademik .....	13
c. Tujuan bimbingan yang terkait dengan aspek karier .....	13
3. Landasan Hukum Bimbingan di Sekolah .....	16
a. Undang Undang No. 20 Tahun 2003.....	16
b. SK Menpan Nomor 64/1993 .....	16
c. SK Menpan Nomor 118/1995 .....	17
d. SKB Mendikbud dan Kepala BAKN .....	17
e. SK Mendikbud Nomor 025/O/1995 .....	19
4. Asas - Asas Bimbingan .....	19
5. Prinsip – Prinsip Bimbingan.....	22
6. Prinsip – Prinsip Program Bimbingan Konseling .....	24
7. Fungsi Layanan Bimbingan .....	25

8.	Pelaksanaan Program Layanan Bimbingan .....	27
9.	Teknik-teknik Layanan Bimbingan Konseling .....	28
10.	Pendekatan- pendekatan bimbingan Konseling .....	32
11.	Tujuan layanan Bimbingan Konseling .....	34
12.	Bimbingan Pribadi Sosial.....	36
	a. Pengertian Bimbingan Pribadi Sosial.....	36
	b. Tujuan Bimbingan Pribadi Sosial .....	37
	c. Fungsi Bimbingan Pribadi Sosial.....	39
	d. Metode dan Teknik Bimbingan Pribadi Sosial .....	40
	e. Materi Pokok Bimbingan Pribadi Sosial .....	41
	f. Tahapan-tahapan Bimbingan Pribadi Sosial.....	41
	g. Faktor-faktor penentu keberhasilan Bimbingan Pribadi Sosial .....	43
13.	Pengertian Harga Diri.....	44
	a. Pengertian Harga Diri Secara Etimologi dan Terminologi.....	44
	b. Kebutuhan akan Harga Diri .....	49
	B. Penelitian Terdahulu.....	52
	C. Kerangka Berpikir .....	54
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	56
B.	Setting Penelitian .....	56
C.	Subjek Penelitian.....	56
D.	Sumber Data .....	57
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	58
F.	Penguji Keabsahan Data .....	60
G.	Teknik Analisis Data .....	61
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Gambaran Obyek Penelitian .....	64
	1. Sejarah Berdiri MA Tarbiyatul Banin .....	64
	2. Visi, Misi, dan Tujuan .....	67
	3. Struktur Organisasi.....	69
	4. Perkembangan MA Tarbiyatul Banin Sampai Sekarang.....	70
	5. Kurikulum .....	70
	6. Kondisi Guru dan Siswa MA Tarbiyatul Banin.....	72
	7. Kondisi Fisik .....	74

B. Deskripsi Data Penelitian .....	74
1. Pelaksanaan Bimbingan Pribadi Sosial Sebagai Upaya Pengembangan Harga Diri Di MA Tarbiyatul Banin, Pekalongan Winong Pati.....	74
2. Faktor Pendorong Dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Bimbingan Pribadi Sosial Sebagai Upaya Pengembangan Harga Diri Di MA Tarbiyatul Banin .....	79
C. Analisis Data Penelitian.....	81
1. Pelaksanaan Bimbingan Pribadi Sosial Sebagai Upaya Pengembangan Harga Diri Di MA Tarbiyatul Banin, Pekalongan Winong Pati.....	81
2. Faktor Pendorong Dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Bimbingan Pribadi Sosial Sebagai Upaya Pengembangan Harga Diri Di MA Tarbiyatul Banin .....	87
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	54
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	69



**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Alokasi Waktu Per Mata Pelajaran.....	71
Tabel 4.2 Kondisi Guru dan Karyawan.....	72
Tabel 4.3 Kondisi Siswa.....	73
Tabel 4.3 Kondisi Fisik.....	74

