

## ABSTRAK

**Lisa Nailal Chusna NIM 1510110020**, dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus”. Skripsi. Fakultas Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus, 2022.

Pada pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus, penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dalam meningkatkan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus? (2) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dalam meningkatkan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus? (3) Bagaimana dampak yang timbul setelah diterkannya model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dalam meningkatkan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus?

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan lokasi penelitian di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus, menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah waka kurikulum, guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadits dan peserta didik. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Pelaksanaan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA NU Raudlatus Shibyan ditandai dengan adanya partisipasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran yaitu ikut serta dalam diskusi dan menyampaikan pendapat, adanya rasa senang dalam belajar, siswa diberi kebebasan berfikir, dan memiliki rasa tanggung jawab dalam belajar. (2) Faktor penghambat yang dihadapi dalam penerapan metode *Student Facilitator and Explaining* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa adalah adanya rasa kurang percaya diri anak dalam mengemukakan pendapat, kurangnya persiapan untuk belajar di rumah, dan IQ/daya serap anak berbeda-beda. Sedangkan faktor pendukungnya adalah minat dan semangat belajar anak yang tinggi dan sarana prasarana yang memadai. (3) Dampak yang timbul dari diterapkannya model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dalam meningkatkan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus adalah perkembangan perilaku positif anak yaitu anak menjadi mandiri dalam belajar dan pencapaian prestasi belajar yang optimal.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, Keaktifan Belajar Siswa, Al-Qur’an Hadits**