

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul Implementasi Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas XI di MA NU Raudlatus Shibyan Tahun, amak dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi model pembelajaran *student facilitator and explaining* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas XI di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus adalah menggunakan strategi pembelajaran aktif yaitu dengan memberikan kebebasan siswa untuk berfikir, memberi rasa nyaman, senang berpartisipasi untuk aktif dalam pembelajaran dan mengusahakan siswa untuk memahami pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan baik sehingga prestasi belajar siswa semakin membaik. Metode ini memberikan dorongan kepada siswa untuk ikut aktif pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits.
2. Faktor penghambat dan pendukung Implementasi Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus. Dalam hal ini ada beberapa faktor yang menjadi penghambat diantaranya adalah IQ siswa yang berbeda-beda, adanya perasaan kurang percaya diri siswa. Adapun faktor pendukungnya minat belajar siswa yang tinggi sehingga siswa semangat dalam belajar, sarana prasarana yang memadai sebagai pendukung proses pembelajaran berjalan dengan mudah dan lancar, serta kemampuan berfikir guru yang mampu mengelola kelas dengan baik.
3. Dampak Implementasi Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus yaitu memberikan dampak yang baik dari siswa seperti perubahan sikap anak yang menjadi mandiri dalam belajar, berani untuk berbicara didepan kelas, bertanggung jawab dan mau mengambil resiko atas apa yang ia dapatkan dalam proses pembelajaran dan tercapainya prestasi belajar yang optimal.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat (*ta'dzim*) kepada semua pihak, sehubungan dengan penelitian ini, ada beberapa saran kepada beberapa pihak yang sekiranya akan bermanfaat demi suksesnya

kegiatan pembelajaran di madrasah khususnya pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya membaca buku lebih banyak atau referensi yang bisa menunjang materi yang akan dibahas, serta menyiapkan materi pembelajaran sebelum pembelajaran dimulai. Sehingga dapat menjawab dan aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *student facilitator and explaining*.
2. Bagi Guru, hendaknya meningkatkan pendampingan kepada peserta didik yang belum terbiasa belajar menggunakan *Student Facilitator and Explaining* yaitu *active learning* supaya peserta didik bisa mengikuti teman-temannya yang sudah terbiasa aktif dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Dan guru bisa memberikan dorongan kepada siswa agar bisa lebih aktif dan mengikuti pembelajaran dengan maksimal.
3. Bagi lembaga dan wali, untuk membuat siswa dinamis dan berpikir pada dasarnya dalam pembelajaran, kerjasama antara madrasah dan wali siswa sangat penting. Partisipasi yang besar dengan wali menyiratkan bahwa wali fokus dan membimbing dalam mewujudkan sehingga tujuan madrasah dalam pendidikan dan pembelajaran dapat dicapai dengan tepat dan maksimal.

C. Penutup

Alhamdulillah, atas limpahan rahmat dan karunia Allah, Peneliti dapat untuk menyelesaikan Skripsi berjudul "Implementasi Model Pembelajaran Student Fasilitator and Explaining pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA NU Raudlatus Shibyan Kudus". Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik bagi kita semua.

Dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan disebabkan keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Akhir kata, dalam menutup skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan pemenuhan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk peneliti secara khusus dan pembaca secara keseluruhan.