

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Nur. (2018), “Karakteristik Madrasah” Diakses dari <https://www.mgmpmadrasah.com/2018/08/karakteristik-madrasah.html?m=1> pada 28/03/22
- Amir, M. Taufiq. (2019). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Arifudin, Iis. (2016). “Integrasi Sains dan Agama serta Implikasinya terhadap Pendidikan Islam”, *EdukasiaIslamika 1*, no.1. Hal 176.
- Arimadona Siska. (2017) “Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Integrasi Islam Sains”, *Jurnal Pendidikan Rokania* 01, no.02. Hal 89.
- Arsika, Imade Budi.dkk. (2016). *Buku Pedoman Problem Based Learning (PBL)*, Denpasar: Universitas Udayana.
- Asnawir dan Usman, Basyiruddin. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Borg dan Gall. (1983). “Educational Research An Introduction”. New York and London: Longman Inc.
- Campbell, Neil A., dkk. (2010). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Handayani, Dwi., Sopandi, Wahyu. (2016). “Penggunaan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah dan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik”. *Eduhumaniora Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no.2
- Hermanto, dkk. (2012). “Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah”. *Jurnal Sosial Humaniora* 5, no.2 . Hal 207.
- Herawati, Nita S. dan Muhtadi, Ali. (2018) “Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA”, *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 5, no.2. Hal 181.
- Husna, Amrah. (2016). *Biologi Dasar dan Kesehatan*. Makassar: CV.Social Politic Genius.
- Ismail, dkk. (2017). “Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Journal of Educational Science and Technology* 3, no.2. Hal 103.
- Jalil, Muhamad. (2022). “Development of Basic Biology Textbook baased Integration of Science and Islam”. *Journal of Biology Education* 5, no 1. Hal 55
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al Qur’an. (2009). “Pelestarian Lingkungan Hidup”. Lajnah Pentashihan Mushaf Al Qur’an. Hal 198.

- Lajnah Pentashihan Mushaf Al Qur'an. (2011) "*Tumbuhan dalam Perspektif Al Qur'an dan Sains.*", Lajnah Pentashihan Mushaf Al Qur'an. Hal 31.
- Laili, Ismi, dkk. (2019) "Efektivitas Pengembangan E-Modul *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik", *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no.3. Hal 308.
- Lismaya, Lilis. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Larasati, Anggia Dwi, dkk. (2020). "Pengembangan E-Modul Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Pada Materi Sistem Repirasi", *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi* 4, No.1. Hal 1.
- L. Pilt, dkk. (2014). "*Tool For Creating Learning Modules Developed On The Basis Of Open Source Opensoftware*". *EUNIS Journal of higher education*.
- L. Purnamasari, Nurna. (2019) "Metode ADDIE Pada Pengembangan Media Interaktif *Adobe Flash* Pada Mata Pelajaran TIK". *Jurnal Pena SD* 5, no.5. Hal 25.
- Mayasari, Tantri, dkk.(2016). "Apakah Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning* Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21?". *JPFK* 2, no.1. Hal 51.
- Mutakallimin.(2020). "Integrasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Pendidikan Islam". *Al Ishlah Jurnal Pendidikan Islam* 18,no.2. Hal 213.
- Nanang, Arie. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning* . Makasar: Yayasan Barcode,2020), 17-18.
- Oktavia, Budhi., dkk. "Pengenalan dan Pengembangan E-Modul Bagi Guru-Guru Anggota MGMP Kimia dan Biologi Kota Padang Panjang". Hal 02-03 diakses dari <https://www.courrsehero.com/file/63057476/Artikel-SNF-e-modul-Budhi-Oktavia-Rahadian-dkkpdf/>
- Oktapianti, Dinsi. (2021), "Pengembangan E-Modul berbasis *Problem Based Learning* Materi Sistem Organisasi Kehidupan Mahluk Hidup". Skripsi: IAIN Bengkulu.
- Oktaria, Yuyun . (2016) "Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Siswa Kelas X SMA". Skripsi: IAIN Raden Intan Lampung.
- Pudjawan, Ketut., dkk. (2020), "Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis *Problem Based Learning*", *Jurnal Edutech UNDIKSA* 8, no.2. Hal 17.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia, tahun 2013 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan" *Dokumen Negara* (32)

- Selviani, Ike. (2019) “Pengembangan Modul Biologi *Problem Baed Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik kelas XI Semester Genap Di SMA N 1 Bandar Lampung”. Thesis: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Seruni, Rara., dkk, (2019) “Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan *Flip PDF Professional*”. *JTK Jurnal Tadris Kimiya* 4, no.1,. Hal 53.
- Sihabudin,dkk. (2018). “Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Kompetensi Abad 21 Pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP/MTs”, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Hal 530.
- Sudarisman, Suciati.(2015). “Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013”. *Jurnal Flora* 2, No.01. Hal 31.
- Sugialam, Megawati.(2019).“Pengembangan Alat Peraga Sistem Pernapasan Pada Manusia Menggunakan Bahan Daur Ulang Berbasis Lingkungan sekitar di Kelas V SDN 29 Songka Kota Palopo”. Skripsi: IAIN Palopo.
- Sugihartini, Nyoman dan Jayanta, Nyoman L. (2017). “Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran”, *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 14, no.2. Hal 222.
- Ulfa, Adnavi. (2019) “Pengembangan E-Modul Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Hukum Newton Tingkat SMA”, Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Wiratmaja, I Wayan. (2017). *Fotosintesis*. Denpasar: Universitas Udayana.
- Wanjani, Desnalia. (2019) “Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Menggunakan Media Puzzle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Biologi di MTs Negeri 1 Bandar Lampung”. Skripsi: UIN Raden Intan Lampung.
- Zubadah, Siti. (2016). ”Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui Pembelajaran”. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Jilid 2*. Hal 3-8.