

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat ditarik beberapa kesimpulan dari penelitian Peran sebuah Jam'iyah Rebana yang membentuk perilaku peserta didik di MA Qudsiyyah adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Ekstrakurikuler Jam'iyah Ad-Dufuf Al-Mubarak yang ada di MA Qudsiyyah Kudus ini bukan hanya rebana saja yang di tonjolkan akan tetapi ada juga Pendidikan perilaku, Peran pada Jam'iyah Ad-Dufuf Al-Mubarak ini adalah penanaman karakter sopan santun melalui kegiatan bersalaman dengan guru, kemudian karakter religius dengan kegiatan berziarah kubur, sholat berjama'ah. Dalam implementasi pendidikan peran ini sebelum adanya pengarahan atau evaluasi pengurus menyiapkan pembahasan yang akan di evaluasi terlebih dahulu agar bisa lebih di fokuskan pada perilaku anak dan akhlakunya.
2. Perilaku Peserta didik di MA Qudsiyyah yang mengikuti Rebana Al-Mubarak ini mempunyai dua factor yang mana itu sangat berpengaruh dalam kehidupan di tengah masyarakat, yaitu adalah faktor internal dan eksternal. Adapun faktor internalnya adalah pengurus harus bisa mengkondisikan para personil dalam manajemen waktu agar para personil rebana ini tetap bisa mendapatkan haknya dalam berorganisasi dalam menyampaikan keaktifitas seni musiknya dan juga tetap bisa untuk mengikuti pembelajaran yang mana pembelajaran tersebut bisa menambah nilai di sisi akademisi santri. Sedangkan faktor eksternal adalah pengurus harus menjaga nama baik di luar seperti di lingkungan masyarakat, karena tanggung jawab dari para personil ini adalah mengharumkan serta menambah daya tarik Madrasah Qudsiyyah di masyarakat dengan cara menjaga nama baik madrasah yang mana semua itu di bebaskan oleh rebana ini. Serta pengurus harus bisa menjalin komunikasi yang baik dengan wali murid, masyarakat serta para guru di Madrasah Qudsiyyah.

3. Peran Jam'iyah Ad-Dufuf Al-Mubarak terhadap perilaku Peserta Didik di MA Qudsiyyah Kudus adalah berpengaruh sangat dalam membentuk kemandirian serta ketahanan bantingan seorang santri karena di madrasah ini juga di ajarkan kemandirian serta bertanggung jawab atas segala masalah, dalam mendidik agar bisa seperti yang di harapkan pengurus menggunakan berbagai strategi yaitu strategi kreativitas dan strategi fleksibilitas kognitif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian serta dalam mengembangkan dan memajukan proses pembelajaran di Madrasah terutama di Jam'yyah Ad-Dufuf Al-Mubarak Qudsiyyah, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah, ketika mengalami kesulitan dalam mendidik karakter anak generasi pada zaman ini, supaya guru lebih mengetahui lebih dalam tentang Al-Mubarak karena santri juga butuh bimbingan serta arahan langsung oleh guru sebagai ayah yang ada di madrasah, dengan seperti itu nantinya santri dan guru bisa tau apa saja kegiatan serta harus bagaimana guru mengatasi permasalahan antara santri yang mengikuti kegiatan di Al-Mubarak dan santri juga langsung bisa berinteraksi serta mudah untuk berkomunikasi terhadap guru agar santri faham dengan arah yang mana yang harus di tuju dan mempunyai karakter yang baik.
2. Untuk Pengurus , pengurus dapat berperan lebih aktif lagi saat proses mengevaluasi serta memahami seluk beluk para personil, agar progres para anggota bisa terbentuk dengan cepat.
3. Untuk Madrasah, memberikan pengetahuan kepada guru untuk tetap dapat memberikan pendidikan karakter/perilaku pada Jam'iyah Ad-Dufuf Al-Mubarak. Karena di dunia Pendidikan seorang peserta didik membutuhkan seorang yang bisa dijadikan pembelajaran dalam keseharian di madrasah yaitu para guru.