

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Islam sendiri adalah kepercayaan yang memberikan prinsip hidup bagi manusia yaitu kebahagiaan dunia dan akhirat yang orientasinya bergantung pada pendidikan. Pendidikan merupakan salah satu ajaran Islam yang diwajibkan bagi seluruh umat untuk pedoman hidup yang baik dan terarah. Pendidikan Islam akan membentuk manusia dengan jiwa yang stabil dan sesuai dengan fitrahnya yang akan membentuk kepribadian manusia yang *rahmatan lil 'alamin*. Oleh karena itu, pendidikan Islam adalah suatu bentuk pendidikan dengan berdasarkan pada Al-Qur'an dan Hadist yang memungkinkan seseorang untuk mengembangkan atau mengarahkan kehidupan terarah dan terbentuk perkembangan yang maksimal dalam hal positif yaitu sebagai sarana penyempurnaan akhlak manusia dalam menanamkan nilai-nilai Islam.¹

Pendidikan Islam diharapkan mampu menjawab tantangan tersebut yaitu dengan menumbuhkan dalam diri manusia pemahaman tentang nilai-nilai pendidikan Islam dan pentingnya pendidikan Islam di Indonesia ini sesuai dengan kebijakan dalam Undang-undang Sisdiknas No.20 tahun 2003 yang memaparkan tentang konsep pendidikan Islam yang harus dapat tumbuh dan berkembang sesuai dengan ajaran Islam dalam Al-Qur'an dan Hadist serta tanpa meninggalkan tuntunan kehidupan yang semakin canggih akan teknologi.²

Nilai-nilai pendidikan Islam merupakan suatu kepercayaan yang mempengaruhi manusia atau pendorong untuk manusia dalam meningkatkan potensi dalam dirinya sebagai pribadi muslim yang beriman, berilmu, dan berakhlakul karimah serta memberikan pemecahan terhadap segala persoalan kehidupan. Adapun pendidikan Islam sendiri yaitu mencakup aspek: pendidikan keimanan/akidah, pendidikan akhlak, pendidikan jasmani, pendidikan akal, pendidikan jiwa, pendidikan sosial dan pendidikan seksual.

Dengan adanya konsep pendidikan Islam yang berorientasi pada ajaran Islam, maka diharapkan terbentuk kepribadian manusia

¹ Assingkily, *Ilmu Pendidikan Islam (Mengulas Pendekatan Pendidikan Islam dalam Studi Islam dan Hakikat Pendidikan Bagi Manusia)* (Yogyakarta: K-Media, 2021), 2-5.

² Moeh Judah dkk., *Analisis Kebijakan Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2021), 175.

yang baik dunia dan akhirat, dengan cara memahami, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai pendidikan Islam.³

Pendidikan Islam memiliki beragam nilai Islam yaitu diantaranya nilai keimanan, nilai akhlak dan nilai ibadah yang dijadikan landasan dalam pengaplikasian pendidikan Islam bahkan sebagai suatu kesatuan sistem di dalamnya. Nilai-nilai tersebut menjadi dasar pengembangan jiwa siswa dan memberikan pengaruh bagi pendidikan yang sesuai dengan harapan masyarakat.⁴

Pentingnya pendidikan Islam di masyarakat merupakan suatu upaya yang dilakukan pada zaman yang serba canggih, untuk mengantisipasi serta mengurangi perkembangan negatif yang dapat merusak generasi penerus bangsa. Kemajuan teknologi zaman sekarang hampir merubah tatanan pola pikir bagi seluruh kalangan masyarakat.⁵

Indonesia sekarang dihadapkan pada begitu banyaknya problematika pendidikan Islam yakni pada khususnya rendahnya moralitas manusia misalnya kejadian tawuran pelajar yang terjadi di Jakarta dikarenakan ingin viral, kasus ini mencerminkan bahwa di Indonesia ini moralitas pelajar sangatlah kurang.⁶

Selain itu juga, di Indonesia ini sedang dipermasalahkan pada maraknya pelecehan seksual remaja yang sangat tinggi, dibuktikan melalui data hasil penelitian mengenai penyebab para remaja melakukan pelecehan seksual yaitu minimnya pengetahuan tentang pendidikan seks. Seperti informasi mengenai seks yang diperoleh melalui teman (65%), film porno (35%), sekolah (19%), dan orang tua (5%). Dari persentase tersebut terlihat bahwa informasi dari teman lebih banyak didapatkan dibandingkan orangtua dan guru, padahal teman sendiri belum tentu paham akan permasalahan seks ini, karena dia juga mentransformasi dari teman yang lainnya yang belum tentu kebenaran informasinya sehingga dapat menimbulkan pemahaman yang salah bagi remaja tersebut. Untuk itu pentingnya pendidikan Islam untuk menciptakan manusia yang berakhlak mulia diperlukan upaya-upaya untuk senantiasa menanamkan nilai-nilai

³ Moh. Roqib, *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat* (Yogyakarta: LKIS Pelangi Aksara, 2009), 12–19.

⁴ Rini Setiani, “Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Buku Tasawuf Modern Buya Hamka” (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, 2012), 19.

⁵ Syaiful Anwar dan Agus Salim, “Pendidikan Islam dalam Membangun Karakter Bangsa di Era Milenial,” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2019): 233.

⁶ Tim detikcom, “Miris Kelompok Remaja di Jakarta Barat, Aksi Tawuran Biar Viral,” detiknews, diakses 28 Desember 2021.

Islam pada manusia yang dilakukan dari berbagai sumber media belajar yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan.⁷

Komponen dalam pendidikan Islam yang sangat penting dan sekaligus merupakan ruang lingkup pendidikan Islam adalah metode. Metode sendiri merupakan alat yang dipergunakan untuk mencapai tujuan pendidikan. Sedangkan metode pendidikan Islam diartikan sebagai jalan, atau cara yang dapat ditempuh untuk menyampaikan bahan atau materi pendidikan Islam kepada peserta didik agar terwujud kepribadian muslim. Salah satunya melalui metode bahan ajar sebuah karya sastra novel, dengan membaca novel manusia dapat menciptakan dunia khayalnya dan timbullah keinginan untuk mencapai cita-cita. Melalui novel karya Habiburrahman El Shirazy yang berjudul *Bumi Cinta* nantinya dapat mengambil pesan nilai-nilai keIslaman yang dapat mewujudkan tujuan pendidikan Islam untuk membentuk insan yang berbudi pekerti yang baik, seperti sejatinya dalam pendidikan Islam.⁸

Novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy ini di dalamnya menjelaskan sesungguhnya kunci kemenangan orang-orang beriman yaitu manakala menghadapi musuh yang sangat berat, yang dapat datang dari manapun dan dapat meruntuhkan keimanan orang-orang mukmin. Novel ini menunjukkan sosok tokoh hamba Allah yang senantiasa memperjuangkan keimanan, keyakinan, dan akidahnya dalam lingkungan yang tidak mudah sebagai manusia biasa yang terkadang imannya bertambah, kadang berkurang.⁹

Berdasarkan penjelasan singkat novel di atas peneliti tertarik mengambil topik ini dikarenakan dalam Novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy ini menceritakan sebuah kisah yang penuh edukatif dan ceritanya mengandung unsur-unsur Islam. Melalui kajian penelelitian ini, diharapkan dapat memberikan dampak besar dalam dunia pendidikan yaitu memberikan kesadaran bagi peserta didik akan pentingnya menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam dalam kehidupan agar terhindar dari perilaku-perilaku menyimpang dan senantiasa mendekatkan diri kepada Allah.

⁷ Zaitun dan Ilmiati, *Kapita Selekta Pendidikan Islam* (Pekanbaru: Benteng Media, 2014), 32.

⁸ Hilda Ainissyifa, "Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam," *Jurnal Pendidikan UNIGA* 8, no. 1(2017): 16.

⁹ Habiburrahman El Shirazy, *Bumi Cinta*, Cet. 1 (Semarang, Jawa Tengah, Indonesia: Jagakarsa, Jakarta: Author, Basmala bekerja sama dengan Richmoslem.com Group, Jakarta - Indonesia: Didistribusikan oleh Richmoslem Agency, 2010), 5.

B. Fokus Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan atau *library research* yaitu dengan mengumpulkan dan menganalisis data dari berbagai sumber-sumber kepustakaan, baik data primer maupun sekunder.¹⁰ Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy dengan relevansinya terhadap Pendidikan Islam. Setelah melakukan pengkajian kepustakaan terhadap novel *Bumi Cinta* tersebut, penulis menentukan fokus penelitian pada nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy dan relevansinya dengan Pendidikan Islam. Adapun nilai-nilai pendidikan Islam yang lebih menjadi fokus penulis dalam skripsi ini adalah pendidikan keimanan (akidah), pendidikan moral (akhlak), pendidikan sosial kemasyarakatan dan pendidikan seksual.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis dapat mengambil beberapa pokok permasalahan sebagai berikut :

1. Bagaimana nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy?
2. Bagaimana Relevansi nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy dengan Pendidikan Islam?

D. Tujuan Penelitian

Bertolak dari uraian yang terdapat pada latar belakang di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy.
2. Untuk mengetahui relevansi dari nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy dalam pendidikan Islam.

E. Manfaat Penelitian

Dari rumusan masalah dan tujuan penelitian di atas, maka manfaat yang diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

¹⁰ Wahyudin Darmalaksana, *Cara Menulis Proposal Penelitian* (Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020), 25.

1. Manfaat Teoritis
 - a. Memberikan pengaruh positif terhadap perkembangan pendidikan di Indonesia, terutama pendidikan Islam.
 - b. Menjadikan motivasi bagi peneliti selanjutnya untuk memperbarui dan mendapatkan sesuatu yang dapat memberikan pengetahuan dalam bidang sastra maupun keislaman.
 - c. Memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi pembaca tentang nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy dengan harapan pembaca mampu menghayati, memahami, dan mengamalkan nilai-nilai tersebut.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi Pendidikan Islam

Menambah pengetahuan keilmuan dan memberikan solusi terhadap permasalahan pendidikan Islam melalui nilai-nilai pendidikan Islam dalam sebuah karya sastra yang selama ini masih sangat asing sebagai media pendidikan.
 - b. Bagi Mahasiswa IAIN Kudus

Memberikan manfaat melalui bidang akademik yaitu dapat menambah referensi literatur bagi mahasiswa dan perpustakaan IAIN Kudus.
 - c. Bagi Pembaca dan Peneliti

Memberikan pengalaman dan keilmuan bagi pembaca dan peneliti tentang nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy
 - d. Bagi Masyarakat

Memberikan pengetahuan dan pemahaman mengenai nilai-nilai pendidikan Islam melalui karya sastra novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy untuk menciptakan penerus bangsa yang berakhlak mulia.

F. Sistematika Penulisan

Dalam penulisan skripsi ini, untuk lebih memudahkan memahami sistematika pembahasan yang akan menjadi pokok bahasan. Pembahasan dalam penelitian ini dibagi menjadi lima bab yang masing-masing terstruktur dan saling terkait sehingga dapat mempermudah dalam memahami permasalahan yang akan dibahas yaitu :

Bab I: Pendahuluan, yang berisi gambaran utama tentang isi skripsi dan juga berisi latar belakang masalah, rumusan masalah,

tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II: Kerangka Teori, yang berisi teori-teori yang dijadikan landasan peneliti sebelum melakukan penelitian dan masuk pada pembahasan data hasil penelitian dan berisi penelitian terdahulu dan kerangka berpikir yang mendukung.

Bab III: Metode Penelitian, yang berisi mengenai penelitian dan langkah-langkah metode dalam penelitian yang meliputi jenis dan pendekatan, subjek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab IV: Hasil Penelitian dan Pembahasan, yang berisi penyajian dan pembahasan data hasil penelitian, data yang valid kemudian dianalisis sesuai dengan teori yang ada, dan diarahkan untuk menjawab pertanyaan dari rumusan masalah yang meliputi deskripsi objek penelitian, deskripsi data penelitian, dan analisis data penelitian yang diambil dari novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy mengenai nilai-nilai pendidikan Islam dan relevansinya dalam pendidikan Islam.

Bab V: Penutup, yang berisi kesimpulan dan saran-saran. Kesimpulan berisi hal-hal penting yang ditemui peneliti yang merupakan jawaban dari rumusan masalah peneliti. Sedangkan saran adalah saran yang diberikan peneliti yang disesuaikan dengan hasil temuan penelitian dan disajikan argumentasi peneliti sebagai bahan tambahan untuk penelitian.