

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai dengan pembahasan penelitian mengenai “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran *Blanded Learning* Kelas IV Di MI Al-Ma’arif Nalumsari Jepara” maka dapat ditarik kesimpulan seperti berikut:

1. Peranan orang tua dalam melakukan peningkatan motivasi belajar peserta didik kelas IV di MI Al-Ma’arif Nalumsari Jepara diantaranya yaitu memberi dorongan dan dukungan pada anak supaya giat belajar, mengawasi dan mengontrol kegiatan anak, membimbing anak belajar dengan ikut serta belajar bersama anak dan menjelaskan materi pada anak dengan bahasa yang simpel, mudah dipahami dan membantu anak mengerjakan tugas.
2. Upaya yang dijalankan orang tua untuk meningkatkan motivasi belajar murid dalam pembelajaran *Blanded Learning* kelas IV di MI Al-Ma’arif Nalumsari diantaranya yaitu memberikan perhatian ke anak dengan menyiapkan buku dan alat tulis untuk belajar, menyediakan makanan yang disukai anak dan menyediakan fasilitas belajar, memberikan hadiah (*reward*) apabila hasil belajar siswa bagus dan giat belajar, dan juga memberikan hukuman (*punishment*) jika menjalankan kesalahan supaya tidak mengulangi berbagai hal yang sama serta menjadikan pelajaran peserta didik untuk bisa lebih baik lagi kedepannya. Selain itu orang juga memberikan nasehat kepada anak dengan nada sedikit keras dan tinggi yang mengandung ancaman agar anak giat belajar.
3. Berbagai hambatan yang dirasakan oleh orang tua dalam melakukan peningkatan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran *Blanded Learning* kelas IV di MI Al-Ma’arif Nalumsari diantaranya yaitu pengeluaran untuk membeli kuota yang dikeluhkan oleh orang tua sebagai ibu rumah tangga dan juga orang tua yang bekerja, kondisi anak yang susah untuk diatur dan suka membantah, kesibukan orang tua, terbatasnya pengetahuan orang tua sehingga tidak bisa membantu anak belajar dan mengerjakan tugas, orang tua tidak sabar selama mendampingi anak belajar, serta kondisi lingkungan sekitar yang ramai dan tidak kondusif.

B. Saran

Sesuai dengan kajian yang telah dilaksanakan oleh peneliti sekiranya yang bisa memberi beberapa saran seperti berikut:

1. Bagi MI Al-Ma'arif Nalumsari Jepara

Berkaitan dengan pemakaian aplikasi berbayar, sebaiknya apabila guru mengkolaborasikan berbagai jenis aplikasi pembelajaran agar bisa memberikan pengetahuan pada para peserta didik serta orang tua, supaya mengetahui teknologi dan menambah semangat belajar siswa. Apabila guru ingin memakai aplikasi belajar yang lain selain WhatsApp group, maka aplikasi yang akan digunakan seharusnya bisa diasosiasikan dulu kepada orang tua siswa mengenai tata cara dalam pemakaiannya.

2. Bagi Orang Tua

Berkaitan dengan keterampilan yang dimiliki oleh orang tua dalam mendampingi serta mendidik anak pada saat ada di rumah, seharusnya biar orangtua bisa lebih sabar, telaten serta berusaha untuk meluangkan waktunya agar bisa belajar bersama-sama dan berusaha dalam membujuk para anak supaya ikut berpartisipasi dan semangat untuk mengikuti pembelajaran secara daring.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Kajian ini perlu dilakukan perbaikan, dilakukan pengembangan serta dilanjutkan sebab kerjain hanya mencakup berbagai aktivitas dari bentuk peranan pihak orang tua pada motivasi peserta didik sehingga masih terdapat berbagai hal lainnya yang harus diteliti dari peranan orang tua pada aktivitas lain.

C. Penutup

Puji syukur kepada Allah SWT yang sudah melimpahkan Taufik Rahmat, Inayah serta hidayahnya kepada kita sehingga penulis bisa melakukan penyelesaian skripsi yang berjudul “ Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran *Blanded Learning* Kelas IV MI-Al-Ma'arif Nalumsari Jepara Tahun Ajaran 2021/202”. Penulis menyadari dengan adanya Taufik Inayah dan hidayahnya skripsi ini bisa terselesaikan. Dengan sejumlah keterbatasan, peneliti mengharapkan sejumlah saran serta masukan yang bisa membangun dari seluruh pihak, khususnya yang berhubungan

dengan penulisan dan ungkapan berbagai kalimat yang yang kurang baik pada skripsi ini.

