

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penelitian	6

BAB II KERANGKA TEORI

A. Kajian Teori	7
1. Media Pembelajaran.....	7
a. Definisi Media Pembelajaran.....	7
b. Macam-macam Media Pembelajaran.....	8
c. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	8
d. Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	9
e. Penyusunan Media Pembelajaran	10
2. Media Big Book	11
a. Pengertian Media Big Book.....	11
b. Ciri-ciri Media Big Book	12
c. Langkah-langkah Media Big Book	12
d. Tujuan media big book pada pelajaran membaca	13
e. Cara menggunakan media big book.....	13
f. Kelebihan dan kekurangan media big book	14
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia SD.....	14
a. Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar	14
4. Membaca	16

a.	Pengertian membaca	16
b.	Tujuan membaca	19
c.	Manfaat membaca	20
d.	Jenis-jenis membaca	21
e.	Kemampuan membaca	22
f.	Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca	22
5.	Kesulitan membaca	23
a.	Pengertian kesulitan membaca	23
b.	Karakteristik Siswa Kesulitan Membaca	24
B.	Penelitian Terdahulu	27
1.	Penelitian oleh Marzoan dengan judul “Efektivitas Media <i>Big Book</i> Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Bagi Siswa Kelas Awal Di Sekolah Dasar”	27
2.	Penelitian oleh Krisna Anggraeni dengan judul “Efektivitas Metode Steinberg Dengan Media <i>Big Book</i> Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring”	28
3.	Penelitian Oleh Agung Cahya Karyadi Dengan Judul “Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode <i>Storytelling</i> Menggunakan Media <i>Big Book</i> ”	29
4.	Penelitian oleh Sri Rahayu dengan judul “Penerapan Media <i>Big Book</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas II SD Negeri 153 Walimpong Kecamatan Marioriwawo KabupatenSoppeng”	29
5.	Penelitian oleh Andi Eka Purnamasari dengan judul “Pengaruh Media <i>Big Book</i> Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Murid Kelas 1 SD Negeri 1 Lamappoloware Kabupaten Soppeng”	30
C.	Kerangka Berfikir	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	35
B. Setting Penelitian	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Sumber Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Pengujian Keabsahan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah.....	43
1. Sejarah singkat Sekolah SD Muhammadiyah Gribig	43
2. Identitas Sekolah SD Muhammadiyah Gribig	43
3. Visi, Misi, dan Tujuan SD Muhammadiyah Gribig	44
4. Keadaan Guru dan Pegawai SD Muhammadiyah Gribig	46
5. Data Siswa SD Muhammadiyah Gribig.....	47
6. Kurikulum Pembelajaran di SD Muhammadiyah Gribig	48
7. Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah Gribig	48
B. Deskripsi Data Penelitian	
1. Data Mengenai Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD Muhammadiyah Gribig Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022	50
2. Data Mengenai Implementasi Media <i>Big Book</i> Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas Rendah Di SD Muhammadiyah Gribig Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.....	54
3. Data Mengenai Hambatan dan Solusi Implementasi Media <i>Big Book</i> dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas Rendah Di SD Muhammadiyah Gribig Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022	59

C. Analisis Data

1. Analisis Tentang Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD Muhammadiyah Gribig Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022. 61
2. Analisis Data Mengenai Implementasi Media *Big Book* Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas Rendah Di SD Muhammadiyah Gribig Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022 64
3. Analisis Data Mengenai Hambatan dan Solusi Implementasi Media *Big Book* dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas Rendah Di SD Muhammadiyah Gribig Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022 68

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 71
- B. Saran-saran 72

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**